



**POROČILO O REALIZACIJI
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
OSNOVNA ŠOLA SREČKA KOSOVELA SEŽANA
2022/2023**

Kazalo

1. POROČILO O REALIZACIJI PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2022/23	1
2. STATISTIČNI PODATKI O REALIZACIJI PROGRAMA	9
3. POROČILO O REALIZACIJI PEDAGOŠKEGA DELA V ŠOLSKEM LETU 2022/23	12
4. OSTALI OBVEZNI PROGRAM DELA.....	20
5. RAZŠIRJEN PROGRAM DELA	25
6. SVETOVALNO DELO	44
7. KAZALCI IN KAZALNIKI UČNE USPEŠNOSTI	52
8. DOSEŽKI IN PRIZNANJA S TEKMOVANJ	53
9. OPISNA POROČILA O REZULTATIH IN DOSEŽKIH	62
10. ŽIVLJENJE IN DELO NA PODRUŽNIČNI ŠOLI LOKEV	70
11. POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE	72
12. IZOBRAŽEVANJA PEDAGOŠKIH DELAVCEV.....	73
13. POROČILO O DELU ŠOLSKEGA SKLADA	73
14. DELO STROKOVNIH AKTIVOV	74
15. ŠOLSKA PREHRANA	81

1. POROČILO O REALIZACIJI PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2022/23

Poročilo o uresničitvi letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/2023 je pripravljeno na podlagi poročil, ki so jih izdelali strokovni delavci šole. V šolskem letu 2022/2023 se je obvezni in razširjeni program ponovno izvajal na način, ki je bil v veljavi pred COVID-19 pandemijo. Na rednih mesečnih sejah učiteljskega zbora smo pregledovali in vrednotili izvedene dejavnosti in načrtovali organizacijo za prihajajoči mesec. Prav tako smo se seznanjali s posebnostmi pri izvajanju šolskega programa, z mnenji in vprašanji z roditeljskih sestankov, s Sveta staršev, Sveta zavoda in ostalih deležnikov.

1.1. POROČILO RAVNATELJA ZA ŠOLSKO LETO 2022/23

Šolsko leto 2022/2023 je bilo v vseh pogledih izjemno zahtevno šolsko leto. To je bilo prvo šolsko leto, kjer smo se tako naša, kot vse druge osnovne šole po Sloveniji, soočale s pedagoškimi posledicami, ki jih je prineslo obdobje šolanja na daljavo v času COVID-19 pandemije.

Posledice so se čutile tako na edukativnem kot na socialno-čustvenem področju. Zmanjšana učna kondicija, pozornost, večja razdražljivost učencev in učenk, nižja frustracijska toleranca in pomanjkanje direktne komunikacije s sovrstniki so doprinesli tako k zmanjšanju splošnega učnega uspeha učenk in učencev kot k povečanju medvrstniškega nasilja.

Omenjeno je vplivalo tako na učni proces v samih razredih, na strokovne in druge delavce šole ter na svetovalno službo, saj je bilo treba na vsakodnevni bazi razreševati raznovrstne učne in psihosocialne težave učencev. S skupno multidisciplinarno obravnavo v sodelovanju s Centrom za Socialno delo, Policijsko postajo Sežana ter oddelkom za mladoletniško kriminaliteto smo vse nastale incidente uspešno razreševali.

Organizirali smo odmevno prireditve z naslovom: "Napolnimo vrečo s srečo", ki jo je obiskalo čez 1500 obiskovalcev. Na prireditvi smo zbrali tudi 4.000 EUR prostovoljnih prispevkov, ki smo jih namenili za šolski sklad.

Posodobili smo Vzgojni načrt šole ter Pravila šolskega reda. Pri prenovi je sodeloval učiteljski zbor, Svet staršev ter Svet šole. Skupaj z učiteljskim zborom smo posodobili Pravila o delovnem času učiteljev na OŠ Sežana. Skupaj s Svetom šole ter občinskim svetom smo sprejeli posodobljen cenik šole. Skupaj z učiteljskim zborom je bil oblikovan Protokol in kriteriji oblikovanja novih oddelčnih skupnosti na OŠ Srečka Kosovela Sežana. Ravnatelj je sprejel posodobljen šolski Pravilnik o videonadzoru, Pravilnik o prodaja blaga in storitev na trgu ter Pravilnik o popisu.

Kljub vsemu lahko rečem, da so vsi strokovni delavci šole ter drugi zaposleni opravili izjemno delo in šolsko leto 2022/2023 pripeljali uspešno do zaključka.

LETNI CILJI IN PREDNOSTNE NALOGE PO LDN 2022/2023 na dan 31. 8. 2023

MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI	realizirano	ni realizirano
Novi prostori, ki bodo omogočili nemoteno izpeljavo vzgojno-izobraževalnega procesa.		ne
Obnova pohištva v učilnicah prve triade.		ne
Ureditev dodatnih prostorov na razredni stopnji.	da	
Ureditev nove gospodinjske učilnice.		ne
Vzpostavitev razdelilne kuhinje za učence na Ljudski univerzi.		ne
Oblikovanje učilnice na prostem med OŠ in SŠ.		ne – v izvedbi
Ozelenitev steklenih površin na predmetni stopnji.		ne
Ureditev aktivnega kotička za učence z ročnim nogometom.	da - delno	
Modernizacija IKT opreme (projektorji, zvočniki).	da	
Zagotavljanje materialnih pogojev za optimalni potek VIZ dela.	da	
Klimatizacija na razredni stopnji.	da	
Posodobitev šolske spletne strani.	da	
Zaščita stebrov košarkarskih košev na podružnični šoli.	da	
Popraviti streho v podružnični šoli.	da	
Popraviti parket v podružnični šoli.		ne
Jedilnica – dokup novih miz.	da	
Posodobitev in ureditev novih kabinetov za izvajanje DSP-ja.	da	
Zamenjati strežnik šole ter posodobiti shranjevanje podatkov v oblaku.	da	
Informatizirati in posodobiti računalniško opremo celotnega zavoda.	delno	
Namestiti požarne stopnice ter urediti požarno pot, ki poteka preko strehe šole.		ne – v izvedbi
Posodabljati opremo v kuhinji – nakup sodobnega konvektomata ter pomivalnega stroja.	da	
Obnoviti tlake v učilnicah na RS in PS.		ne
Oblikovanje novega intraneta za učitelje preko Oblaka 365.	da	
Dokup novih miz v učilnicah.		ne
Dokup novih miz v jedilnici.	da	
Začeti s projektom ureditve skupnih prostorov šole (rože, knjižni kotički, motivacijski stavki ...).	da	
Zagotoviti dodatno telovadnico za nemoteno izvajanje pouka športa.	da	
IZVEDBA NENAČRTOVANIH NALOG		
Zamenjava ključavnic na vseh garderobnih omaricah za učence na predmetni stopnji.	da	
Zamenjava ključavnic na vseh notranjih vratih šole ter na vhodnih vratih šole.	da	
Zamenjava devetih vrat na predmetni stopnji in knjižnici.	da	
Šolska knjižnica – popravilo stolov v knjižnici.	da	
Nakup garderobnega pohištva na razredni stopnji.	da	
Beljenje avle razredne stopnje in hodnika na predmetni stopnji.	da	
Zamenjava pisoarjev v WC-ju na razredni stopnji.	da	
Zazidava treh slepih vrat na predmetni stopnji in knjižnici.	da	

Strojno čiščenje površin pred vhodom v šolo in vseh steklenih zunanjih površin.	da	
Uredili smo arhiv šole ter arhivsko uničili staro dokumentacijo.	da	
Nova peč za glino.	da	
Defibrilator.	da	

POUK IN POUČEVANJE	realizirano	ni realizirano
Razvijanje in izvajanje bralne pismenosti po celotni vertikali izobraževanja.	stalna naloga	
Razvijanje in izvajanje vsebin povezanih z etnološko in kulturno dediščino kraške pokrajine.	stalna naloga	
Razvijanje in izvajanje medpredmetnega povezovanja v okviru posameznih vzgojno-izobraževalnih obdobj.	stalna naloga	
Zagotoviti pestro paleto obšolskih dejavnosti, v katerih bodo učenci razvijali lastne interese in svoje potenciale.	da	
Osmišljenje pomena domačih nalog in učenje učenja.	stalna naloga	
Izboljšanje rezultatov pri NPZ glede na prejšnje šolsko leto.		ne
Načrtovanje vključevanja v nacionalne in mednarodne projekte. Uvajanje formativnega spremljanja pouka in poučevanja.	da	
Razvijanje digitalizacije in informatizacije pedagoškega procesa (orodje SELF).		ne
Razvoj koncepta dela z učenci priseljenci.		ne
Oblikovanje programa z nižjim izobrazbenim standardom na POŠ LOKEV.		v pripravi

VZGOJA	realizirano	ni realizirano
Razvijanje medsebojne strpnosti, spoštovanja drugačnosti in solidarnosti.	da	
Pregled in posodobitev Vzgojnega načrta šole, Pravil šolskega reda ter Hišnega reda.	da	
Celostno vzgajanje za zdrav način življenja (gibanje, prehrana, duševno zdravje).	da	
IZVEDBA NENAČRTOVANIH NALOG		
Razvijanje nenasilne komunikacije in medvrstniške mediacije.	da	

RAZVOJ ZAPOSLENIH	realizirano	ni realizirano
Spodbujanje osebne in strokovne rasti strokovnih delavcev.	da	
Spodbujati konstruktiven in reflektiven dialog, v katerem bodo vsi zaposleni imeli možnost izražati svoja mnenja in stališča.	da	

V okviru hospitacij strokovnim delavkam, ki so se pripravljale na strokovni izpit je ravnatelj opravil 20 hospitacij. V okviru rednih razgovorov s strokovnimi delavci je bilo opravljenih 80 letnih razgovorov, ki so trajali povprečno 30 – 45 min.

Izvedenih je bilo 14 sej učiteljskega zbora ter ena tematska seja učiteljskega zbora na temo vzgojnega delovanja.

Nerealizirani cilji:

1. Novi prostori, ki bodo omogočili nemoteno izpeljavo vzgojno-izobraževalnega procesa.

V okviru pridobivanja novih prostorov oziroma nove šole je bilo v šolskem letu izvedenih več aktivnosti. Pridobili smo tri nove prostore, ki bodo namenjeni tako učiteljem kot učencem. Organizirali smo medijsko odmevno okroglo mizo na tematiko prostorske stiske, na kateri smo spregovorili o možnostih pridobivanja novih prostorov. Skupaj z županom občine Sežana ter občinsko upravo smo izvedli več sestankov na temo prostorske problematike.

2. Obnova pohištva v učilnicah prve triade.

Smo v fazi pridobivanja ponudb.

3. Zamenjava oken v učilnicah

Smo v fazi podpisa pogodbe z izvajalcem. Predvidevamo, da bomo do konca koledarskega leta 2023 zamenjali okna v dveh učilnicah. Projekt se bo nadaljeval tudi v naslednjem šolskem letu.

4. Ozelenitev steklenih površin na predmetni stopnji

Projekta ne bomo izvedli na načrtovan način, saj smo v fazi načrtovanja izvedbe ugotovili, da ideje ne bo mogoče realizirati. V tem trenutku iščemo rešitve, ki bi s kombinirano klimatizacijo hodnikov in zunanjo zasenčitvijo steklenih površin najučinkoviteje zmanjševal temperaturo v omenjenih prostorih. Trenutno smo v fazi iskanja finančno najugodnejših rešitev.

5. Ureditev nove gospodinske učilnice.

Odločili smo se, da preureditev gospodinske učilnice prestavimo v naslednja šolska leta.

6. Vzpostavitev razdelilne kuhinje za učence na Ljudski univerzi.

Glede vzpostavitve razdelilne kuhinje za učence na Ljudski univerzi potekajo razgovori z občino Sežana. V kolikor nam bodo v naslednjem šolskem letu s strani občine Sežana odobrena finančna sredstva, bomo projekt izpeljali v naslednjem šolskem letu.

7. Oblikovanje učilnice na prostem med OŠ in SŠ

Pričeli smo s pripravo terena za oblikovanje učilnice na prostem. Požagali smo vsa stara in suha drevesa ter očistili prostor, kjer bomo v naslednjem šolskem letu pričeli z ureditvijo učilnice na prostem.

8. Ureditev aktivnega kotička za učence z ročnim nogometom

Na šoli smo uredili dva aktivna kotička za učence, ki pa jih nismo opremili z ročnim nogometom.

9. Namestiti požarne stopnice ter urediti požarno pot, ki poteka preko strehe šole.

Smo v fazi izdelovanja požarnih stopnic ter urejanja dokumentacije za vgradnjo. Predvidoma bodo požarne stopnice nameščene do konca meseca oktobra 2023.

10. Popraviti streho in parket v podružnični šoli.

Poškodovani del strehe na podružnični šoli je bil popravljen.

11. Ureditev fasade in parketa v podružnični šoli ter obnova tlakov v učilnicah na RS in PS.

Za projekt ureditve tega cilja nam mora občina Sežana zagotoviti najmanj 400.000 EUR.

12. Izboljšanje rezultatov pri NPZ glede na prejšnje šolsko leto.

Cilja kljub usmerjenim izobraževalnim aktivnostim (ponujanje dodatnih ur učencem, pogovori na razrednih urah, sistematična priprava na NPZ-je pri rednih šolskih urah) in spodbujanju ter motiviranju učencev nismo uspeli doseči. Več o NPZ-jih je zapisanega v poglavju o NPZ-ju.

13. Razvijanje digitalizacije in informatizacije pedagoškega procesa.

Cilj nameravamo izvesti v naslednjem šolskem letu z vključitvijo v nacionalni projekt Digitrajni učitelj. Smo pa v okviru tega cilja posodobili računalniška omrežja (nov zmogljivejši in varnejši strežnik), začeli z uporabo Office 365, posodobili intranetno komuniciranje z zaposlenimi ter stalno posodabljali našo šolsko spletno stran.

14. Razvoj koncepta dela z učenci priseljenci.

Razvoj koncepta dela z učenci priseljenci se je v lanskem šolskem letu pričel tudi na nacionalni ravni, zato smo na šolski ravni ta cilj prestavili v naslednje šolsko leto, ko bomo posodobljeni koncept začeli vpeljevati v redno šolsko delo.

1.2. POROČILO PREDSEDNIKA SVETA ZAVODA

V šolskem letu 2022/2023 se je Svet zavoda sestal na 8 sejah, kjer se je obravnavalo in sprejemalo sklepe za nemoteno delovanje zavoda. Zapisniki so objavljeni na spletni strani šole.

Predsednik Sveta zavoda je Dejan Ausec, namestnik predsednika Sveta zavoda je Sergej Iskra.

1.3. POROČILO O DELU SVETA STARŠEV

Svet staršev se je v šolskem letu 2022/2023 sestal na šestih sejah – tri redne, dve korespondenčni in ena izredna seja.

Povprečno je bilo na vseh sejah prisotnih 85 % staršev, predstavnikov razredov.

1. Konstitutivna seja (18. 10. 2022)

Izvolitev predsednice Sveta staršev Taje Tavčar. Podpredsednik Rudolf Pečar.

Člani Sveta staršev so potrdili Predlog poročila LDN za šolsko leto 2021/22 in predlog Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/23.

2. Redna seja (15. 11. 2022)

Obnavna problematike zagotavljanja prostorskih in materialnih pogojev, vedenjske problematike in analiza prehrane.

3. Izredna seja (17. 1. 2023)

Obnavna vzgojne problematike s poudarkom na medvrstniškem nasilju.

Imenovanje delovne skupine za sodelovanje pri pripravi vzgojno-izobraževalne dokumentacije.

4. Dopisna seja (24. 3. 2023)

Sprejeli smo dva sklepa: Pozitivno mnenje na predlog Vzgojnega načrta in pozitivno mnenje na predlog Pravil šolskega reda s priložjo.

5. Dopisna seja (11. 5. 2023)

Sprejeli smo dva sklepa: Razpis volitev za izvolitev predstavnika staršev v Svet šole za mandatno obdobje 2023-2025. Imenovali smo tri člane volilne komisije in tri namestnike članov.

6. Redna seja (25. 5. 2023)

Svet staršev je podal soglasje k skupni nabavni ceni učnega gradiva za šolsko leto 2023/24.

Za predstavnico staršev v Svetu zavoda z začetkom mandata 1. 9. 2023 do izteka mandata aktualnega Sveta zavoda je bila izvoljena Taja Tavčar.

Predstavnikom je bila posredovano kratko poročilo z izvedene Okrogle mize na temo prostorske stiske in aktualne novosti Sveta šole.

Starši smo v tem šolskem letu aktivno sodelovali, iskali konstruktivne rešitve ob številnih izzivih, sodelovali s šolskim parlamentom in uspešno soustvarili novoletni sejem.

Poročilo pripravila predsednica sveta staršev ga. Taja Tavčar.

1.4. ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV DELA IN ORGANIZACIJE

V šolskem letu 2022/2023 smo izvajali:

- devetletno dejavnost osnovnega izobraževanja splošnega tipa,
- organizacijo tekmovanj, kulturnih, športnih in drugih javnih prireditev.

Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

Šola ima tudi podružnico ter organizacijsko enoto, in sicer:

- POŠ Lokev, ki jo je vodila Barbara Starc in
- organizacijska enota Ljudska univerza, ki jo je vodila Mateja Jerina.

V šolskem letu 2022/2023 smo imeli 38 oddelkov na matični šoli ter dva oddelka na POŠ Lokev, s soglasjem MIZŠ in Pravilnikom o normativih in standardih se je podaljšano bivanje izvajalo v 15 skupinah na matični šoli ter eni skupini na POŠ Lokev.

Šola je izvajala obvezni, razširjeni in nadstandardni program po predmetniku devetletne osnovne šole in Učnih načrtih za OŠ. V šolskem letu 2022/2023 je pouk potekal po šolskem koledarju in LDN.

V 7., 8., in 9. razredu smo izvajali 30 obveznih izbirnih predmetov (IP) za 612 učencev v 38 skupinah in 5 neobveznih izbirnih predmetov (NIP) v 4. in 5. in 6. razredu (italijanščina, računalništvo, tehnika, šport in umetnost-gledališka), v 1. razredu se je izvajal NIP angleščina za 197 učencev.

Interesne dejavnosti ter dopolnilni in dodatni pouk so potekali po končanih rednih urah pouka, nekaj tudi pred poukom (ne pred 7.30).

Na malico je bilo prijavljenih 813 učencev, na kosilo 634, na popoldansko malico 182 učencev.

1.5. ŠTEVILO UČENCEV

(primerjava 1. 9. 2022 - 24. 6. 2023)

oddelek	1. 9. 2022			24. 6. 2023		
	Ž	M	skupaj	Ž	M	skupaj
1. A	10	13	23	10	13	23
1. B	12	11	23	11	12	23
1. C	10	12	22	11	12	23
1. D	10	13	23	10	13	23
2. A	11	13	24	11	13	24
2. B	11	10	21	12	11	23
2. C	13	12	25	13	12	25
2. D	12	11	23	13	11	24
3. A	8	13	21	9	13	22
3. B	13	10	23	13	10	23
3. C	12	10	22	12	10	22
3. D	12	9	21	13	9	22
4. A	13	12	25	13	13	26
4. B	12	12	24	12	12	24
4. C	13	13	26	13	13	26
5. A	12	12	24	12	12	24
5. B	12	14	26	14	10	24
5. C	14	9	23	14	9	23
5. D	13	12	25	11	13	24
5. E	12	11	23	12	11	23
6. A	10	16	26	11	11	22
6. B	11	15	26	13	11	24
6. C	12	10	22	12	10	22
6. D	15	12	27	12	10	22
6. E	11	10	21	12	9	21
7. A	15	11	26	11	14	25
7. B	15	10	25	12	13	25
7. C	14	11	25	11	14	25
7. D	15	10	25	12	15	27
8. A	12	12	24	13	11	24
8. B	13	10	23	13	10	23
8. C	12	13	25	13	11	24
8. D	15	10	25	15	11	26
9. A	12	10	22	12	10	22
9. B	13	12	25	13	12	25
9. C	12	11	23	12	11	23
9. D	12	8	20	13	10	23
9. E	13	9	22	13	9	22
SKUPNO			899			896

PODRUŽNICA LOKEV

oddelek	1. 9. 2022			24. 6. 2023		
	Ž	M	skupaj	Ž	M	skupaj
1. L	2	2	4	2	2	4
2. L	1	2	3	1	2	3
3. L	4	2	6	4	2	6
4. L	1	1	2	1	1	2
SKUPAJ			15			15

1.5.1. UČENCI PRISELJENCI

Med šolskim letom se je na našo šolo prepisalo 49 učencev iz tujine (večinoma prihajajo iz BIH in Severne Makedonije).

razred	Ž	M	skupaj
1. r.	1	0	1
2. r.	2	0	2
3. r.	2	0	2
4. r.	0	2	2
5. r.	5	5	10
6. r.	3	2	5
7. r.	2	1	3
8. r.	1	3	4
SKUPAJ	16	13	49

1.5.2. UČENCI IZ UKRAJINE

Med šolskim letom sta se na našo šolo vključila dva učenca, brat in sestra iz Ukrajine. Deklica je obiskovala 7. d, deček pa 8. d razred. V 2. razredu smo imeli deklico, v 6. razredu pa dečka iz Ukrajine.

1.5.3. UČENCI Z DODATNO STROKOVNO POMOČJO

razred	skupaj
1. r.	5
2. r.	3
3. r.	4
4. r.	5
5. r.	7
6. r.	8
7. r.	4
8. r.	9
9. r.	12
LOKEV	1
SKUPAJ	60

1.5.4. UČENCI, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

razred	Ž	M	skupaj
1. r.	/	/	/
2. r.	/	/	/
3. r.	1	1	2
4. r.	1	/	1
5. r.	1	1	2
6. r.	/	1	1
7. r.			
8. r.	/	1	1
9. r.	/	/	/
LOKEV	/	/	/
SKUPAJ	3	4	7

2. STATISTIČNI PODATKI O REALIZACIJI PROGRAMA

2.1. REALIZACIJA POUKA – SKUPNO

Skupna realizacija učnega načrta je bila nad 95 %.

2.2. REALIZACIJA UR DODATNE STROKOVNE POMOČI PO UČENCIH

V šolskem letu 2022/2023 smo nudili prilagoditve in dodatno strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami. Te pomoči je bilo deležnih 60 učencev (z odločbami). Po odločbah o usmeritvi otrok s posebnimi potrebami smo imeli priznanih:

- 52 ur DSP specialnega pedagoga,
- 10 ur DSP logopeda,
- 3 ure DSP psihologa,
- 25 ur DSP pedagoga,
- 5 ur DSP socialnega pedagoga,
- 1 ura DSP inkluzivnega pedagoga in
- 43 ur učne pomoči učitelja.

Iz MIV smo imeli priznane 0,5 ure na oddelek za učence z učnimi težavami in nadarjene učence. Te ure individualne in skupinske učne pomoči so izvajali naši učitelji.

Učno pomoč so izvajale učiteljice oz. učitelji naše šole, predvsem pri matematiki, slovenščini, angleščini, naravoslovju, geografiji, zgodovini, kemiji ter razrednem pouku. Nekaj ur je bilo namenjenih tudi učencem, ki potrebujejo dodatne vaje branja in pisanja.

Mobilni pedagogi iz zunanjih institucij (Portorož, Strunjan, Kamnik) so izvajali 10 ur logopedске in 52 ur specialpedagoške storitve, ostale ure sta izvajali pedagoginja, socialna pedagoginja, psihologinja in inkluzivna pedagoginja naše šole.

2.3. REALIZACIJA INTERESNIH DEJAVNOSTI, KI SO PREDMET SISTEMATIZACIJE

2.3.1. SEZNAM SISTEMATIZIRANIH INTERESNIH DEJAVNOSTI 1.– 5. RAZRED

	INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	ŠT. UR	UČITELJ/MENTOR
	LEGO ROBOTKI	4. – 5.	2	VIČIČ MARJETKA, ZORAN PEJIĆ
	LIKOVNE DELAVNICE	4. - 5.	1	URŠKA DOLES
	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	1.	1	UROŠ CEJ
	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	2. - 5.	1	UROŠ CEJ

2.3.2. SEZNAM SISTEMATIZIRANIH INTERESNIH DEJAVNOSTI 6. – 9. RAZRED

	INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED		UČITELJ/MENTOR
5.	LIKOVNE DELAVNICE	7. - 9.	1	MATEJA MELAN
6.	MLADINSKI PEVSKI ZBOR	6.-9.	4	UROŠ CEJ

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	št. vključenih učencev
ITALIJANŠČINA 1	MRŽEK MAJA	36
ITALIJANŠČINA 2	MRŽEK MAJA	50
ITALIJANŠČINA 3	MRŽEK MAJA	41
ITALIJANŠČINA LOKEV	MRŽEK MAJA	15
PEVSKI ZBOR 1. R	UROŠ CEJ	26
PEVSKI ZBOR 2.–5. R	UROŠ CEJ	29
PEVSKI ZBOR 6.–9. R	UROŠ CEJ	29
PEVSKI ZBOR LOKEV	DIJANA ČOK	12

2.4. REALIZACIJA INTERESNIH DEJAVNOSTI, KI SO PLAČANE PO REALIZACIJI

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	št. vključenih učencev	št. realiziranih ur
BRALNA ZNAČKA	RAZREDNIK, UČITELJI SLOVENŠČINE	518	259
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	UČITELJICE TJA	95	48
FIZIKALNI KROŽEK 8. R.	KATARINA KOVAČ	4	5
GEOGRAFSKI KROŽEK	DANILO RAVBAR	7	24
GIMNASTIKA 1.–2. R.	ANDREJA GULIČ	17	34
GIMNASTIKA 3.–4. R.	ANDREJA GULIČ	23	29
KEMIJSKI KROŽEK 8. R.	URŠKA MESAR	3	30
KEMIJSKI KROŽEK 9. R.	URŠKA MESAR	4	30
LEGO ROBOTIKA	MARJETKA VIČIČ, ZORAN PEJIČ	23	40
LIKOVNE DELAVNICE (4. IN 5. R.)	URŠKA DOLES	7	35
LIKOVNI KROŽEK 1. R.	KATJA GUŠTIN	19	35
MALE SIVE CELICE	KATJA TRAMPUŽ	4	34
MOZAIKI	LJUBICA BENČIČ, MAJA MRŽEK	20	39,2
GOBELIN	TADEJA BOGDAN	22	4
NAMIZNI TENIS	MATEJ MAVER	10	29
PROSTOVOLJEC SEM	MATEJA MELAN	16	35
SKUPNOST UČENCEV ŠOLE	DANILO RAVBAR	28	35
ŠOLSKI EKOVRT	LJUBICA BENČIČ	14	43,6
ŠPORTNI KROŽEK LOKEV	PETRA MISLEJ	11	28
PRAVLJIČNO-USTVARJALNI KROŽEK	BARBARA STARC	14	34
VESELA ŠOLA	SUZANA ČEHOVIN VERČ	13	29
VRSTNIŠKA MEDIACIJA	ŠOLSKI MEDIATORJI	21	40
ZGODOVINSKI KROŽEK	DARJA MATEVLJIČ	4	19
GIMNASTIKA 5. R.	ANDREJA GULIČ	5	37
PLANINCI 1. R. - 3. R.	ANDREJA GULIČ	34	20,4
PLANINCI 4.- 6. R.	VESNA RENER	10	18
USTVARJALNI KROŽEK	VESNA RENER	8	35
FOLKLORA 4.-7. R.	VERONIKA NORČIČ	8	31
ŠAHOVSKA SREČANJA	KATARINA KOVAČ	11	23
PRIPRAVE NA NPZ IZ FIZIKE	MIKUŠ ALJAŽ	115	11

2.5. REALIZACIJA DNEVNOV DEJAVNOSTI

RAZRED/ODDELEK	KULTURNI DAN	NARAVOSLOVNI DAN	TEHNIŠKI DAN	ŠPORTNI DAN
1. r.	4/4	3/3	3/3	5/5
2. r.	4/4	3/3	3/3	5/5
3. r.	4/4	3/3	3/3	5/5
4. r.	3/3	3/3	4/4	5/5
5. r.	3/3	3/3	4/4	5/5
LOKEV 1. - 3. r.	4/4	3/3	3/3	5/5
LOKEV 4. r.	3/3	3/3	4/4	5/5
6. r.	3/3	3/3	4/4	5/5
7. r.	3/3	3/3	4/4	5/5
8. r.	3/3	3/3	4/4	5/5
9. r.	3/3	3/3	4/4	5/5
SKUPAJ VSI	100 %	100 %	100 %	100 %

2.6. OBISK POUKA UČENCEV PO RAZREDIH

razred	Število učencev	Manjkajoče število ur	Opravičene ure	Opravičene ure %	Neopravičene ure	Neopravičene ure %
1	96	6836	6488	94,9093	0	0
2	96	6418	6292	98,0367	0	0
3	95	6843	6750	98,6409	15	0,2192
4	78	6126	6065	99,0042	4	0,0652
5	118	8608	8522	99,0009	14	0,1626
6	111	10832	10537	97,2765	47	0,4338
7	102	10724	10281	95,8690	92	0,8578
8	97	10019	9600	95,8179	65	0,6487
9	115	13257	12853	96,9525	276	2,0819
Lokev	15	1021	1021	100	0	0

3. POROČILO O REALIZACIJI PEDAGOŠKEGA DELA V ŠOLSLEM LETU 2022/23

3.1. UČNO-VZGOJNA ANALIZA DELA PO RAZREDIH NA MATIČNI ŠOLI

3.1.1. 1. RAZRED

V tem šolskem letu so bili realizirani vsi zastavljeni cilji in učne vsebine pri vseh predmetih. Pri vseh predmetih in v vseh oddelkih je bila realizacija nad 95 %. Izjema je NIP angleščina zaradi odsotnosti in zamenjave profesorice.

Vsi oddelki so realizirali vse dneve dejavnosti.

Vsi učenci v vseh oddelkih napredujejo v naslednji razred.

Izvedeni so bili trije roditeljski sestanki in dodaten roditeljski sestanek za starše bodočih prvošolcev.

Učenci z odločbo so imeli DSP glede na individualizirani program. V prvih razredih je bilo tudi nekaj učencev tujcev, ki so obiskovali pouk slovenščine pri učitelju Davidu Kunstku Kneževiču in učiteljici Moniki Gec. Učno šibkejši učenci so bili vključeni tudi k uram dopolnilnega pouka.

Učno uspešnejši so obiskovali dodatni pouk, kjer so potekale tudi priprave na tekmovanja. Učenci so se udeležili naslednjih tekmovanj: Kenguru, Vzorci, Cankarjevo tekmovanje in Lego konstrukcije, kjer so dosegli visoke rezultate.

Učenci so bili med letom udeleženi v projekte, ki jih organizira društvo Sobivanje: Varno v vrtec in šolo, Ti danes meni, jaz tebi jutri, Spodbujajmo prijateljstvo, Živim zdravo in Slovenija kot jo vidimo otroci.

V 1. c oddelku so bili učenci v podaljšanem bivanju vključeni tudi v projekt Nizkoogljivo je odlično, kjer so prejeli prvo nagrado in se udeležili nagradnega izleta v Krško.

Vsi oddelki pa so sodelovali v akciji Čisti zobje, z Rdečim križem in medom Srečkom, s poštarjem Pavlijem, na Cici veseli šoli, z zdravstvenim domom, gasilci in Komunalo Sežana.

Mesečno so vsi oddelki sodelovali s Kosovelovo knjižnico Sežana in si tedensko izposojali knjige v šolski knjižnici.

Večjih vzgojnih težav ni bilo, posebnosti so razredniki reševali individualno s starši in svetovalno službo.

Aktiv 1. razreda se je sestajal enkrat tedensko.

3.1.2. 2. RAZRED

V tem šolskem letu so bili realizirani vsi zastavljeni cilji in učne vsebine pri vseh predmetih. Pri vseh predmetih in v vseh oddelkih je bila realizacija nad 95 %.

Vsi oddelki so realizirali vse dneve dejavnosti. Namesto pohoda v Merče je bil izveden pohod na in v okolico Tabora.

Izvedeni so bili trije roditeljski sestanki, eden v okviru Šole za starše.

Kar nekaj učencev je obiskovalo ISP in dopolnilni pouk. Nekateri učenci so imeli tudi DSP. V drugih razredih je bilo tudi nekaj učencev tujcev, ki so obiskovali pouk slovenščine.

Učenci, ki so bili učno uspešnejši, so obiskovali dodatni pouk, kjer so potekale priprave na tekmovanja. Učenci so se udeležili naslednjih tekmovanj: Kenguru, Vzorci in Lego konstrukcije.

Učenci 2. B so bili tekom leta udeleženi v projekte, ki jih organizira društvo Sobivanje: Ti danes meni, jaz tebi jutri, Varno v vrtec in šolo, Spodbujajmo prijateljstvo in Slovenija kot jo vidimo otroci. Vsi oddelki pa so sodelovali v akciji Čisti zobje.

Vsi učenci v vseh oddelkih napredujejo v naslednji razred.

Aktiv 2. razreda se je sestajal enkrat tedensko.

3.1.3. 3. RAZRED

Realizirani so bili vsi cilji in učne vsebine pri vseh predmetih.

V vseh oddelkih je realizacija pri vseh predmetih nad 95 %.

Vsi oddelki so realizirali vse planirane dneve dejavnosti, plavalni tečaj v okviru šole v naravi v Murski Soboti in roditeljske sestanke.

Veliko učencev je obiskovalo ISP in dopolnilni pouk. Nekaj otrok je imelo tudi DSP.

Učno uspešnejši učenci so obiskovali dodatni pouk, v katerem so potekale priprave na tekmovanja. Učenci so se udeleževali različnih tekmovanj (Vzorci, Kenguru in Cankarjevo tekmovanje).

V 3. a in b sta dva učenca opravljala izpite, saj sta se šolala od doma. Oba predmeta (slovenščino in matematiko) sta uspešno opravila.

V 3. a in 3. b vsi učenci napredujejo v 4. razred. V 3. c ponavlja en učenec, v 3. d pa dve učenki.

Aktiv 3. razreda je sodeloval na različnih likovnih natečajih in v različnih projektih (Igraj se z mano, Sobivanje, Gozd, Menjaj branje in sanje, Naša mala knjižnica, Bralnice pod slamnikom).

V 3. c sta bila izrečena dva prva vzgojna opomina, v 3. d pa eden.

3.1.4. 4. RAZRED

V šolskem letu 2022/23 smo pri vseh predmetih realizirali planirane učne cilje in vsebine.

Pri vseh predmetih imamo v oddelkih realizacijo nad 95 %, razen pri NIP- italijanščina.

Realizirali smo vse planirane dneve dejavnosti, roditeljske sestanke in ekskurzijo v Ljubljano.

Za učence z odločbo je redno potekala DSP, nekaj učencev z učnimi težavami je obiskovalo ISP, v vseh oddelkih pa je redno potekal dopolnilni pouk.

Učno uspešnejši učenci so obiskovali dodatni pouk, kjer so potekale priprave na tekmovanja: Vzorci, Kenguru, Kresnička in Cankarjevo tekmovanje. Udeležili so se tudi posebej organiziranih dejavnosti za učence s posebnimi interesi.

V 4. a je ena učenka opravljala izpite, ker se je šolala na domu. Izpite je uspešno opravila.

Z izjemo učenke iz 4. b, ki po sklepu učiteljskega zbora ponavlja razred, vsi ostali učenci napredujejo v 5. razred.

Tekom šolskega leta smo sodelovali v več projektih: Šola sobivanja, Pišem z roko, Gozd in naravno okolje skozi otrokove oči, Slovenija, kot jo vidimo otroci in Čisti zobje.

V sklopu aktiva smo sodelovale z zunanjimi strokovnimi sodelavci (ZD, Policija).

Skozi celo šolsko leto smo v vseh oddelkih namenili veliko časa medsebojnim odnosom, spoštovanju, strpnosti in upoštevanju pravil hišnega reda.

3.1.5. 5. RAZRED

V šolskem letu 2022/23 smo aktiv 5. razredov v okviru zastavljenih pedagoških ciljev iz učnih načrtov obravnavali in realizirali vse cilje in učne vsebine pri vseh predmetih.

Realizacija je pri vseh predmetih v vseh oddelkih nad 95 %, razen pri angleščini, NIP- italijanščina, NIP- tehnika, NIP- šport.

Vsi oddelki smo realizirali vse planirane dneve dejavnosti, šolo v naravi v Savudriji in roditeljske sestanke.

Učenci z odločbami, učenci s statusom »tujec prvo leto« in učenci s primanjkljaji na učnem področju so med letom imeli pomoč pri urah dopolnilnega pouka, individualni pomoči (izvajalci DSP, ISP, učitelji) ter pomoč učencev prostovoljcev.

Učenci s posebnimi interesi, učno uspešni učenci pa so obiskovali dodatni pouk, priprave na tekmovanja in dejavnosti izvedene za učence s posebnimi interesi. Učenci so se udeleževali šolskih tekmovanj.

V 5. d sta učenca, ki sta se šolala na domu opravljala izpite in jih pri vseh predmetih uspešno opravila.

Učenci 5. razreda napredujejo v 6. razred.

Dva učenca 5. e razreda pa po glasovanju učiteljskega zbora razred ponavljata.

Aktiv je sodeloval z zunanjimi izvajalci učnih vsebin pri izvedbi projektov ter ostalih vsebin in dejavnosti.

Vsaka razredničarka je v svojem oddelku obravnavala kršitve in vsebine na vzgojnem področju. V 5. b in 5. c sta bila izrečena v vsakem po en vzgojni opomin.

3.1.6. 6. RAZRED

V šolskem letu 2022/23 je bilo v 6. razredu 111 učencev.

Ob koncu pouka je bil uspeh 6. razredov 98,2 %. 2 učenca razred ponavljata, 6 učencev v 7. razred napreduje z eno negativno oceno. Dva učenca priseljenca napredujeta, čeprav sta pri nekaterih predmetih neocenjena.

En učenec se je šolal na domu in izpite tudi uspešno opravil.

Vse dejavnosti, načrtovane z LDN-jem šole, so bile realizirane, izvedena je bila tudi smučarska šola v naravi.

Ob kršitvah šolskih pravil smo večinoma uporabljali naslednje ukrepe: razgovor z učenci in starši, opravičilo, restitucija, povračilo škode in sodelovanje s ŠSS.

Devetim učencem je bil izrečen prvi vzgojni opomin, dvema pa tudi drugi vzgojni opomin.

3.1.7. 7. RAZRED

Na začetku šolskega leta 2022/23 je bilo v 7. razredu 100 učencev. Med šolskim letom sta v 7. d prišla 2 učenca tujca, na drugo šolo pa se je iz 7. c prepisal 1 učenec. Skupno število učencev ob koncu šolskega leta je 102.

Ob prvem ocenjevalnem obdobju je bilo v 7. a 5 negativnih učencev, v 7. b 2 negativna učenca, v 7. c in 7. d pa so bili 3 negativni učenci.

V 7. a, 7. b in 7. d v prvem ocenjevalnem obdobju ni bilo izrečenih vzgojnih opominov. V 7. c je bil v prvem ocenjevalnem obdobju izrečen 1 vzgojni opomin.

Ob kršitvah šolskih pravil smo večinoma uporabljali naslednje ukrepe: razgovor z učenci in starši, opravičilo, restitucija, povračilo škode in sodelovanje s ŠSS.

Ob koncu pouka je bil uspeh 7. razredov 96 %. 4 učenci so imeli popravne izpite, in sicer iz angleščine in matematike. V prvem izpitnem roku so 3 učenci opravili popravne izpite, 1 učenec popravnega izpita iz angleščine ni opravil. Uspeh 7. razredov je po prvem roku popravnih izpitov 99 %. 2 učenca tujca po glasovanju učiteljskega zbora napredujeta v 8. razred. V 2. ocenjevalnem obdobju so bili izrečeni nekaterim učencem vzgojni opomini, in sicer: v 7. a sta bila enemu učencu izrečena 2 vzgojna opomina, v 7. b sta dva učenca prejela prvi vzgojni opomin, v 7. c in 7. d ni bilo izrečenih vzgojnih opominov.

Vse dejavnosti, načrtovane z LDN-jem šole, so bile realizirane, izvedena je bila tudi šola v naravi.

3.1.8. 8. RAZRED

V šolskem letu 2022/23 je bilo v 8. razredu 97 učencev.

Ob koncu pouka je bil uspeh 8. razredov 93,8 %.

1 učenec je imel več kot 4 negativne ocene in 8. razreda ni uspešno zaključil, zato v 9. razred ne napreduje. Trije učenci so imeli dve negativni in trije po eno negativno oceno. Ti učenci so opravljali popravne izpite, od teh dve učenki popravnih izpitov nista opravili in razred ponavljata. Trije učenci so že izpolnili osnovnošolsko obveznost in so našo šolo zapustili.

Trije učenci tujci so pri nekaterih predmetih neocenjeni, a napredujejo v 9. razred.

En učenec se je šolal na domu in izpite tudi uspešno opravil.

Vse dejavnosti, načrtovane z LDN-jem šole, so bile realizirane, izvedena je bila tudi šola v naravi.

Ob kršitvah šolskih pravil smo večinoma uporabljali naslednje ukrepe: razgovor z učenci in starši, opravičilo, restitucija, povračilo škode in sodelovanje s ŠSS.

Osmim učencem je bil izrečen prvi vzgojni opomin, enemu drugi in enemu tretji vzgojni opomin.

3.1.9. 9. RAZRED

V šolskem letu 2022/23 je bilo v 9. razredu 115 učencev.

Ob koncu pouka je bil uspeh 9. razredov 97,4 %.

2 učenca sta imela 4 in več negativnih ocen in k popravnim izpitom nista pristopila. Dva učenca sta imela dve negativni in dva po eno negativno oceno. Ti učenci so opravljali popravne izpite, od teh en učenec popravni izpitov ni opravil. En učenec je pri enem predmetu neocenjen, a predmetnega izpita ni opravljal.

Vse dejavnosti, načrtovane z LDN-jem šole, so bile realizirane.

Ob kršitvah šolskih pravil smo večinoma uporabljali naslednje ukrepe: razgovor z učenci in starši, opravičilo, restitucija, povračilo škode in sodelovanje s ŠSS.

Desetim učencem je bil izrečen prvi vzgojni opomin in trem tretji vzgojni opomin.

3.2. UČNO-VZGOJNA ANALIZA DELA NA PODRUŽNIČNI ŠOLI LOKEV

Uspeh na koncu šolskega leta je bil 100 %. Vsi učenci so napredovali v višji razred. Realizacija predmetov je bila 99,9 %. Realizirani so bili vsi dnevi dejavnosti, a zaradi udeležbe učencev 3. in 4. razreda na plavalni šoli v Murski Soboti je prišlo do nekaterih načrtovanih vsebinskih sprememb pri le-teh. V aprilu so izvedli ekskurzijo v Ljubljano – Slovenski šolski muzej in ogled Ljubljane. Izvedli so vse roditeljske sestanke (3 + 1 za bodoče prvošolce).

Na šoli je ena učenka imela DSP, ena pa IPP. Obe sta bili pri učenju uspešni. Učenci so dosegali odlične in prav dobre rezultate pri vseh predmetih. Za učenje so bili motivirani in z zanimanjem so sledili pouku. Zaradi specifičnosti dela v kombiniranih oddelkih so vsi učenci obiskovali dodatni in dopolnilni pouk. Pri dodatnem pouku so se pripravljali na tekmovanja. Letos so se udeležili naslednjih tekmovanj: Vzorci, Matematično tekmovanje za Vegovo priznanje - Kenguru, Cankarjevo tekmovanje, Naravoslovno tekmovanje Kresnička.

Čez celo leto so sodelovali v različnih projektih: Kultura nas bogati, Od papirčka do koša, Vodna šola, Mreža gozdnih šol in vrtcev, Projekti Sobivanja (Varno v vrtec in šolo, Ti meni danes, jaz tebi jutri), Naša mala knjižnica, Kamenton, Teden pisanja z roko in Simbioza giba.

Večjih vzgojnih težav ni bilo, po potrebi so jih reševali s pogovori, restitucijo in individualnimi pogovori s starši.

Sodelovali so v akciji Čisti zobje, opravili so bralno značko (katere priznanje so prejeli vsi učenci) in tekmovali v Ciciveseli šoli.

Sodelovali so s KS Lokev, PGD Lokev, Jamarskim društvom Divača, vrtcem Lokev, s Tanjo Bordon (svetovalko za prehrano –vodjo projekta Vodna šola) in ZD Sežana.

Pripravili so prireditev za kraj *S pesmijo in soncem v pomlad* ter obeležili države praznike s kratkimi prireditvami skupaj z vrtcem Lokev.

3.3. POROČILO O DELU V ODDELKIH OPB IN JV

3.3.1. MATIČNA ŠOLA

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jo šola organizira po pouku in je namenjena učencem od 1. do 5. razreda.

Podaljšano bivanje je strokovno vodeno.

Vsebuje naslednje elemente: samostojno učenje, sprostitevno dejavnost, ustvarjalno preživljanje časa in prehrano (kosilo in popoldansko malico).

Cilji podaljšanega bivanja se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka.

V podaljšanem bivanju smo strokovni delavci učencem zagotavljali spodbudno, zdravo in varno psihosocialno ter fizično okolje za razvoj in izobraževanje. Omogočili smo redno, samostojno in uspešno opravljanje obveznosti za šolo in jim v primeru potrebe nudili ustrezno strokovno pomoč.

Podaljšano bivanje se je začelo ob 11.30 ali ob 12.20, ko so imeli učenci pet ur pouka, in je trajalo do 15.40. Varstvo je bilo organizirano do 16.30.

V šolskem letu 2022/2023 je bilo v 14 oddelkov podaljšanega bivanja vključenih 422 učencev.

ODDELKI	UČITELJI	ŠT. UČENCEV
1. A	TANISA PIPAN	23
1. B	TEA ČANDEK VALENČIČ	23
1. C	URŠKA ŽERJAL	23
1. D	VESNA MALOVEC	23
2. AB	LJUBICA BENČIČ	29
2. CB	NADA LEDERER IN NINA PAHOR	31
2. DB	VESNA SOVDAT (TEDEJ SUŠELJ)	31
3. BA	VESNA RENER	29
3. CA	AMADEJA MRAK	28
3. DA	SABINA ERJAVEC	28
4. AB	JANEZ JURANČIČ	32
4. CB	VANJA SAKELŠEK	31
5. AB	MOJCA ŠTOK	31
5. CDE	IRENA FABČIČ/NINA MOHORČIČ	42

Izvedli smo naslednje skupne dejavnosti:

Datum	Dejavnost
7. 9. 2022	Prireditev ob otvoritvi likovnih del Marije Maruše Maraž
september 2022- junij 2023	Zamaškonjam za društvo Vesele nogice
19.- 27. 11. 2022	Razstava pozabljenih oblačil
20. 12. 2022	Izmenjevalnica igrač
22. 12. 2022	Filmsko popoldne
november, december 2022	Izdelava izdelkov za novoletni bazar
23. 1. - 27. 1. 2023	Pišem z roko
3. 2. 2023	Predpočitniški Živ žav
15. 2. 2023	Rišem za prijatelja
21. 3. 2023	Srečkov kviz
24. 3. 2023	Štafetne igre 1. razredi
25. 4. 2023	Podaljšano bivanje malo drugače
19. 5. 2023	Cici vesela šola za 2. razred
9. 6. 2023	Zaključek dobrodelne akcije "Pokloni zvezek"
15. 6. 2023	Podaljšano bivanje ima talent 1. razredi
16. 6. 2023	Skupinske športe igre v parku

3.3.2. PODRUŽNIČNA ŠOLA LOKEV

V podaljšano bivanje so bili vključeni vsi učenci šole od 1. do 4. razreda: 15 (8 deklic in 7 dečkov). Vsi učenci so bili v času podaljšanega bivanja vključeni vsaj v eno interesno dejavnost (pevski zbor, pravljичni krožek, športni krožek in italijanščina). Delo je potekalo po LDN. Tudi v PB smo sodelovali v vseh šolskih projektih: Živim zdravo (zdrava prehrana, zdrav način življenja, vsakodnevno gibanje predvsem na svežem zraku ...), Od papirčka do koša (skrb za okolje, zbiranje starega papirja, pobiranje smeti na sprehodih, ločevanje odpadkov), Varno na cesti (varna hoja in prečkanja ceste), Kultura nas bogati (branje, literarno in likovno izražanje). Vsak dan in pri vseh dejavnostih so se navajali na bonton, še posebno pri kosilu (zdravo prehranjevanje, priprava in uporaba jedilnega pribora, kultura prehranjevanja, odnos do hrane ...) in pri igri. Na vsakodnevni sprehodih smo največ pozornosti namenili varnosti v prometu (pravilno prečkanje ceste, hoja ob robu ceste brez pločnika, nevarne točke v vasi ...), opazovanju sprememb v naravi, socializaciji in vsakodnevni gibanju (tudi z dežniki) na svežem zraku. V ustvarjalnih urah so izdelovali razne izdelke iz različnih materialov. Decembra so izdelali 50 novoletnih vizitk za starejše krajanje. 21 teh krajanov smo obiskali, jim zapeli, voščili in obdarili (v sodelovanju s KS Lokev, RK in Karitasom). Tudi v tem šolskem letu so učenci zbirali plastične zamaške in zvezke »Pokloni zvezek« v dobrodelne namene (Karitas, Rdeči križ).

3.4. SODELOVANJE S STARŠI, PREDAVANJA ZA STARŠE

S starši smo sodelovali v okviru roditeljskih sestankov, individualnih in skupnih govornih ur ter razgovorov. Veliko pogovorov s starši je bilo izpeljanih po telefonu in preko komunikacije v e-Asistentu.

Realizirali smo Šolo za starše z vsebinami, ki smo jih planirali v letnem delovnem načrtu.

RAZRED	VSEBINA	OBLIKA	IZVAJALEC	TERMIN
1. novinci	Naš otrok bo postal šolar	predavanje	šolska psihologinja Meta Pavletič Pieri	16. maj 2023
1.– 9. in Lokev	Medvrstniško nasilje	predavanje	zunanj predavatelj kriminalist Matej Družina	23. februar 2023
1.– 9. in Lokev	Pomen gibanja za zdrav razvoj in učno uspešnost otrok	predavanje	zunanj predavatelj Gregor Starc	16. november 2022
9.	Moj otrok pred izbiro srednje šole in poklica	predavanje	šolska pedagoginja Karmen Tavčar	24. januar 2023

3.5. DELO ŠOLSKE SKUPNOSTI

V skupnosti učencev šole smo pričeli z delom v septembru, in sicer 12. 9. 2022, ko so predstavniki oddelkov (na predlog ravnatelja) potrdili mentorja Danila Ravbarja. Izvolili so vodstvo Skupnosti učencev, in sicer: predsednico Metko Mateta (9. e) in namestnika Tjaša Mihlja (9. b).

S predstavniki oddelkov smo se srečevali enkrat tedensko, večinoma v petkih. Na začetku smo sprejeli plan dela Skupnosti učencev šole. Med letom smo debatirali o različnih problematikah na šoli. Zelo velik poudarek smo dali medvrstniškemu nasilju.

V tem šolskem letu smo organizirali dve akciji zbiranja papirja. Prva je bila jeseni med 5. in 9. decembrom 2022. Zbranih je bilo 3995 kg papirja. Denar je bil namenjen za ureditev družabnih kotičkov na šoli. Spomladanska akcija je potekala med 15. in 19. majem 2023. Zbranih je bilo kar 12300 kg papirja. Denar je bil namenjen za valetu. V prvem tednu oktobra smo pripravili kratko oddajo za šolski radio, obeležili smo teden otroka na temo »Skupaj se imamo dobro«.

27. 10. 2022 smo prvič organizirali sprejem prvošolcev v Skupnost učencev šole. Dogodek smo obogatili s pestrim kulturnim programom.

22. 12. 2022 je na pobudo SUŠ potekal šolski parlament z naslovom Življenje in delo na šoli. Poročilo parlamenta je priloženo k zapisnikom Skupnosti učencev šole. Na njem so sodelovali učenci od 4. do 9. razreda.

Letos smo izvajali (na pobudo ZPMS) tudi aktivnosti otroškega parlamenta, na temo »Duševno zdravje otrok in mladih«. Priprave so potekale tako na urah OSK-ja v vsakem oddelku kot na sestankih SUŠ. Šolsko zasedanje je potekalo 9. marca 2023. To aktualno tematiko so učenci predstavili na različne načine, in sicer v skeču, z izčrpnimi poročili, anketami ter plakati in računalniškimi projekcijami. V drugem delu parlamenta je pod vodstvom mentorja stekla zanimiva debata. V sredo 22. 3. 2023 se je deset predstavnikov OŠ Srečka Kosovela Sežana udeležilo medobčinskega otroškega parlamenta, ki je potekal v Krajevni dvorani v Štanjelu. Naši predstavniki so podali kratko poročilo o delu na šoli ter sodelovali v tematskih delavnicah s sovrstniki ostalih šol.

V tem šolskem letu smo izvedli tri planirane šolske plesne (za 8. in 9. razred), in sicer: 28. 10. in 9. 12. 2022 ter 3. 3. 2023. Organizatorji so bili učenci 9. razredov. Plesi so bili dobro pripravljene in so potekali brez težav. S planirano dejavnostjo bomo nadaljevali v naslednjem šolskem letu.

2. februarja 2023 smo organizirali skupino učencev prostovoljcev, ki so občasno nudili učno pomoč sovrstnikom. V skupini je sodelovalo približno 20 učencev.

V letošnjem šolskem letu smo lahko brez zdravstvenih omejitev pričeli z organizacijo valeta. 9. novembra 2022 je potekal sestanek odbora staršev za valetu, razrednikov in vodstva šole. Starši so na prvem roditeljskem sestanku sprejeli naslednje odločitve: valeta bo potekala v amfiteatru Kosovelovega doma. Plesne vaje bo izvajala plesna šola Mihe Perata, in sicer v mesecu maju. Mentor je bil ves čas v stiku z odborom staršev. S 14. aprilom so začele priprave učencev na valetu. Enkrat na teden so bili organizirani sestanki predstavnikov devetošolcev. Na sestankih so zbirali ideje, določili naloge oddelkov in posameznikov pri valetu. Sestanki z učenci so bili bolj intenzivni v drugi polovici maja (najprej dvakrat tedensko, nato vsak dan). Valeta je potekala 15. 6. 2023. Kulturni program je potekal v amfiteatru Kosovelovega doma, podelitev spričeval pa v matičnih učilnicah. Sledila je zakuska in druženje ob glasbi. Pri organizaciji slednjega je največ prispeval organizacijski odbor staršev. Po mnenju prisotnih bomo še razmišljali, da se program še izvaja na območju amfiteatra.

3.6. UČNO DELO Z UČENCI V KNJIŽNICI - KIZ

Knjižnična informacijska znanja

Izvajali smo predvsem tiste vsebine, ki razvijajo spretnosti za vseživljenjsko in samostojno učenje. Učencem smo predstavili šolsko knjižnico in pravila izposoje, seznam knjig za bralno značko in domače branje. Seznanili smo jih z osnovno razporeditvijo leposlovne in strokovne literature v knjižnici, predstavili smo jim UDK sistem. Učencem predmetne stopnje, predvsem devetošolcem, smo predstavili osnovna pravila za pisanje seminarskih nalog, s poudarkom na navajanju literature in citiranju. Z devetošolci smo z vsakim posameznim učencem komentirali njegovo seminarsko nalogo, ga opozarjali na pravila za pisanje seminarskih nalog in hkrati popravljali napake. Učencem od šestega do osmega razreda smo svetovali pri pripravi predstavitev za različne predmete in jih spodbujali k lastni kreativnosti. Navajali smo jih na samostojno uporabo knjižničnega gradiva, knjižničnih pomagala (katalogov, računalnika) in uporabo COBISS-a. Ob sami izposoji smo jim svetovali, jih motivirali za branje in usmerjali pri iskanju informacij ter različnih gradiv. Nekatere ure KIZ-a smo izvedli v sodelovanju z učiteljem in jih z njimi tudi načrtovali, nekatere pa samostojno. Sodelovali smo z vsemi učiteljicami prve in druge triade ter Podružnične šole Lokev ter s posameznimi učitelji na predmetni stopnji. Po učnem načrtu so predvidene štiri ure letno na oddelek. V več oddelkih je bila realizacija KIZ-a presežena.

3.7. UČENCI, KI SE ŠOLAJO NA DOMU

V šolskem letu 2022/2023 se je šolalo na domu 7 učencev, in sicer 2 učenca v I. triadi; 4 učenci v II. triadi in 1 učenec v III. triadi. Vseh 7 učencev je uspešno opravilo vse izpite in napredujejo v višji razred.

- V I. triadi sta dva učenca uspešno opravila izpita iz slovenščine in matematike.
- V II. triadi so štirje učenci uspešno opravili izpite iz slovenščine, angleščine in matematike,
- V III. triadi pa je izpite iz slovenščine, matematike, angleščine, glasbene umetnosti, geografije, zgodovine, državljanske vzgoje in etike, tehnike in tehnologije ter športa uspešno opravil en učenec.

Število uspešno opravljenih izpitov

predmet	I. triada	II. triada	III. triada	Skupaj
slovenščina	2	3	1	6
matematika	2	3	1	6
tuj jezik angleščina	-	3	1	4
glasbena umetnost	-	-	1	1
geografija	-	-	1	1
zgodovina	-	-	1	1
državljanska vzgoja in etika	-	-	1	1
biologija	-	-	-	-
naravoslovje	-	-	-	-
tehnika in tehnologija	-	-	1	1
kemija	-	-	-	-
šport	-	-	1	1

4. OSTALI OBVEZNI PROGRAM DELA

4.1. DNEVI DEJAVNOSTI

Vsi planirani dnevi dejavnosti v šolskem letu 2022/23 so bili realizirani.

4.2. POROČILA EKSKURZIJE

MENTOR	Mateja Melan, Nuša Pangos	
Dogodek	Ekskurzija – v okviru izbirnih predmetov	
Datum	29. 5. 2023	
Kraj	Ljubljana	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: LS3, ŽUU	ŠTEVILO: 27
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Ljubljanska grafitarska, street art in alternativna tura	
Smotri in cilji	<p>Spoznavanje zgodovinskih spomenikov v kombinaciji z ulično kulturo, avantgardnimi prostori in grafiti ljubljanskih zidov in mostov.</p> <p>Seznanjanje z alternativnimi predeli Ljubljane: Metelkova city, Tovarna Rog, Stara elektrarna.</p> <p>Razvijanje sposobnosti opazovanja likovnih del in družbeno kritičnega mišljenja.</p>	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

MENTOR	Mateja Melan	
Dogodek	Ekskurzija – v okviru izbirnih predmetov	
Datum	6. 6. 2023	
Kraj	Ljubljana	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 8. r.	ŠTEVILO: 15
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Obisk Moderne galerije in stare Ljubljane	
Smotri in cilji	<p>Spoznavanje slovenske umetnosti 20. stoletja</p> <p>Ustvarjanje v galerijskem prostoru: delavnice leteče poezije Srečka Kosovela (stopmotion animacija).</p> <p>Razvijanje sposobnosti opazovanja likovnih del in družbeno kritičnega mišljenja.</p>	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

MENTOR	Nuša Pangos	
Dogodek	Ekskurzija – v okviru izbirnih predmetov	
Datum	6. 6. 2023	
Kraj	Ljubljana	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 7. r.	ŠTEVILO: 15
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Obisk Narodne galerije in stare Ljubljane	
Smotri in cilji	<p>Spoznavanje slovenske umetnosti 19. stoletja.</p> <p>Ustvarjanje v galerijskem prostoru: delavnica z barvnimi pasteli (impresionizem).</p> <p>Razvijanje sposobnosti opazovanja likovnih del in družbeno kritičnega mišljenja.</p>	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

MENTOR	Maja Mržek	
Dogodek	Ekskurzija – Literarni sprehod po Kopru - v okviru izbirnih predmetov	
Datum	7. 4. 2023	
Kraj	Sežana - Koper	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 9. r.	ŠTEVILO: 6
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Literarni sprehod po Kopru	
Smotri in cilji	Ogled stavb in spominskih točk povezanih z italijanskimi književniki, ki so pustili sled v koprskem mestnem jedru; vzpostavitev prvega stika in pristopa k literarnemu besedilu v italijanskem jeziku, čigar avtorji so koprski literati; spoznavanje književnih del in književnikov z izkustvenim učenjem; razumevanje dvojezičnosti na lokaciji; opazovanje in raziskovanje značilnosti dvojezičnosti; razvoj literarne vzgoje v medkulturni perspektivi.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

MENTOR	Darja Matevlič	
Dogodek	Ekskurzija v Posočje za 9. r.	
Datum	26. in 27. 9. 2022	
Kraj	Vrsno, Kobarid, Kluže	
UDELEŽENI UČENCI	9. razredi	115
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Vodeni ogledi, dramatizacija "Življenje na fronti"	
Smotri in cilji	Ogledajo si Gregorčičevo rojstno hišo v Vrsnem, spoznajo pesnikovo življenje in delo. Ogledajo si Muzej 1. svetovne vojne v Kobaridu in se seznanijo s potekom Soške fronte. Ogledajo si dramatizacijo v trdnjavi Kluže in spoznajo življenje vojakov na fronti.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

MENTOR	Danilo Ravbar	
Dogodek	Ekskurzija na Dolenjsko	
Datum	9. 5. 2023	
Kraj	Žužemberk, Muljava, Rašica	
UDELEŽENI UČENCI	7. razredi	
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Vodeni ogledi gradu, Trubarjeve rojstne hiše in Jurčičeve domačije	
Smotri in cilji	Spoznajo značilnosti nizkega dolenjskega krasa, spoznajo tok reke Krke in oblikovanje lehnjakovih pragov, obišejo Trubarjevo domačijo, seznanijo se s pomenom Trubarja za Slovence, obišejo Jurčičevo domačijo na Muljavi, seznanijo se s pomenom Jurčiča v slovenski književnosti obišejo grad Žužemberk in se seznanijo s srednjeveškim življenjem v gradovih.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

MENTOR	Danilo Ravbar	
Dogodek	Ekskurzija na Gorenjsko	
Datum	18. 5. 2023	
Kraj	Kropa, Bled, Vrba, Mojstrana	
UDELEŽENI UČENCI	8. razredi	
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Ogledi muzejev in kovačnice ter ogled rojstne hiše Franceta Prešerna. Ogled Bleda	
Smotri in cilji	Spoznavanje naravnih in družbeno-geografskih značilnosti Gorenjske, spoznavanje tradicije kovaštva v Kropi, obisk Prešernove rojstne hiše, ovrednotenje pomena Prešerna za slovensko književnost, obisk Bleda in spoznavanje turističnih značilnosti kraja, spoznavanje pomembnosti alpskega sveta in planinske dejavnosti v slovenskem prostoru.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

MENTOR	razredničarke	
Dogodek	Ekskurzija v Slovensko primorje	
Datum	25. 5. 2023	
Kraj	Škofije, Seča, Piran	
UDELEŽENI UČENCI	6. razredi	
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Ogled in delavnica v mediteranskem vrtu Purissima. Ogled Sečoveljskih solin in Pirana.	
Smotri in cilji	Spoznavanje naravnih in družbeno-geografskih značilnosti Slovenskega primorja, spoznavanje tradicije solinarstva v Seči, obisk Pirana in ogled najpomembnejših zgodovinskih znamenitosti. spoznavanje turističnih značilnosti kraja.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

4.3. ŠOLE V NARAVI

4.3.1. ZIMSKA ŠVN ZA 6. R.

NAZIV	TEČAJ SMUČANJA	
DATUM	10. 1. - 13. 1. 2023	
UDELEŽENI UČENCI	6. razredi	ŠTEVILO: 77
UDELEŽENI UČITELJI/SPREMLJEVALCI	Poimensko: Igor Meden, Blaž Gec, Matej Maver, Andreja Gulič, Monika Gec (učitelji naše šole) Matic Leban, Aleš Širca, Tinkara Žitko, Teo Ukmar, Zmago Plahuta (učitelji smučanja, spremljevalci)	
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Tečaj smučanja En športni dan Dva tehniška dneva En naravoslovni dan	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Skladiščenje smučarske opreme na smučišču	

4.3.2. NARAVOSLOVNA ŠVN ZA 7. R.

NAZIV	NARAVOSLOVNA ŠOLA V NARAVI, ČŠOD TRILOBIT	
DATUM	3. 10. - 7. 10. 2022, 10. 10. - 14. 10. 2022	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 7. AC + 7. BD	ŠTEVILO: 43 + 46
UDELEŽENI UČITELJI/SPREMLJEVALCI	Poimensko: 7.AC: Klavdija Čeh Marc, Uroš Cej, Nuša Pangos 7.BD: Neža Pahor, Silvija Oven, Miloš Škapin, Katarina Weber	
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Dva tehniška dneva En naravoslovni dan En športni dan Ure po urniku: TJA, LUM, GUM, GEO, ZGO	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Realizacija vseh ND v ŠVN. Prepovedan vnos hrane in mobitelov.	

4.3.3. NARAVOSLOVNA ŠVN ZA 8. R.

NAZIV	NARAVOSLOVNA ŠOLA V NARAVI, ČŠOD RAK, ČŠOD KAVKA	
DATUM	13. 3. - 17. 3. 2023	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 8. AB + 8.CD	ŠTEVILO: 32 + 42
UDELEŽENI UČITELJI/SPREMLJEVALCI	Poimensko: 8. AB: Konrad Božeglav, Mojca Štok 8. CD: Maja Mržek, Ester Trobec, Ljubica Benčič	
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Dva tehniška dneva Dva naravoslovna dneva En dan pouk naravoslovnih predmetov	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Realizacija vseh ND v ŠVN. Prepovedan vnos hrane in mobitelov.	

4.3.4. POLETNA ŠVN ZA 5. R.

NAZIV	UČENJE PLAVANJA	
DATUM	19. - 23. 6. 2023	
UDELEŽENI UČENCI	5. razredi	ŠTEVILO: 111
UDELEŽENI UČITELJI/SPREMLJEVALCI	Poimensko: Matej Maver, Veronika Norčič, Maja Čeh, Eleonora S. Ostrouška, Mateja Jerina, Vesna Perhavec, Vesna Renner, Andreja Gulič, Maša Sadovski (ponedeljek)	
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	20 urni tečaj plavanja kulturni dan, športni dan, naravoslovni dan pouk	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	dodatek k obvezni opremi – plavalna očala, plavalne copate	

4.3.5. PLAVALNA ŠVN ZA 3. R.

NAZIV	20-urni plavalni tečaj	
DATUM	1. termin: 28. 11. 2022 – 2. 12. 2023	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 3. c, 3. d, 3. in 4. L	ŠTEVILO: 21 + 17 + 8
DATUM	2. termin: 5. 12. 2022 – 9. 12. 2023	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 3. a in 3. b	ŠTEVILO: 19 + 21
UDELEŽENI UČITELJI/SPREMLJEVALCI	1. termin: Tadeja Bogdan, Anja Sanabor, Blaž Gec, Barbara Starc 2. termin: Andreja Gulič, Maša Sadovski, Matej Maver, Vesna Renner	
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	20-urni plavalni tečaj Kuhanje po prekmursko, prekmurski ljudski plesi, ogled pomurskega muzeja Murska Sobota	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Bazen s toplejšo vodo	

5. RAZŠIRJEN PROGRAM DELA

5.1. NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

5.1.1. RAČUNALNIŠTVO 4.-6. RAZRED

K NIP računalništvo se je vpisalo 12 učencev iz 4., 19 učencev iz 5. ter 3 učenci iz 6. razreda. Ker je v osnovi šlo za nehomogene skupine, smo učence razdelili v 3 skupine glede na predznanje (skupaj torej tiste, ki so že 2. oz. 3. leto obiskovali predmet in posebej tiste, ki so ga obiskovali 1. leto). Vsak učenec je imel svoj računalnik za delo. Učna snov je bila realizirana v celoti, pouk je potekal brez posebnosti. Učenci so se udeležili tudi računalniškega tekmovanja "Bober" v organizaciji ACM ter UL FRI in UL PEF ter dosegli 4 bronasta priznanja.

5.1.2. TEHNIKA 4.-6. RAZRED

K NIP Tehnika se je vpisalo 15 učencev, po 1 učenec iz 4., 9 učencev iz 5. ter 5 učencev iz 6. razreda. Pouk se je izvajal po eno uro na teden. Učne vsebine so bile prilagojene nehomogeni skupini, glede na predznanje in ročne spretnosti učencev. Realizirali smo zastavljene cilje. Nekateri učenci so se udeležili tudi regijskega in državnega tekmovanja Konstruktorstvo in tehnologije obdelave v organizaciji ZOTKS in UL PEF.

Drugi tuji jezik italijanščina 4. - 6. RAZRED

K NIP italijanščina je bilo vpisanih 76 učencev. Razdeljeni so bili v 3 skupine glede na razred. V skupini četrtošolcev je bilo vpisanih 28 učencev, v skupini 5. razredov je bilo 25 učencev, v 6. razredov je bilo 23 učencev. Učenci so razvijali zanimanje do jezika, spoznavanja drugačne kulture naših sosedov, razvijali so sporazumevalne jezikovne zmožnosti v italijanščini, urili so govorno sporočanja, slušno razumevanje, pisno sporočanja in branje v italijanskem jeziku, dosegali so učne cilje v skladu z veljavnim učnim načrtom za drugi tuji jezik italijanščino. Pri urah smo izpeljali in realizirali vse cilje, ki so bili planirani. Učenci so z veseljem obiskovali dejavnost. Med urami so aktivno sodelovali in z zanimanjem spremljali, ker se je kazalo tudi v znanju, napredku in ocenah.

5.2. PROJEKTI IN PROJEKTNO DELO NA MATIČNI ŠOLI

5.2.1. SUHOZIDNA GRADNJA IN PRENOS ZNANJ NA MLADE

Pri projektu je sodelovalo 15 učencev 5-ih razredov z mentoricama Majo Čeh in Eleonoro Stanič Ostrouška. Nosilec projekta: Zavod za celostni razvoj Anima Mundi, Sežana. Partnerji v projektu: Partnerstvo kraške suhozidne gradnje, Javni zavod Park Škocjanske jame, Območna razvojna agencija Krasa in Brkinov d.o.o., Kobilarna Lipica d.o.o.

KAMENTON (celodnevni akciji popravila suhega zidu) sta potekali v soboto, 1. 10. 2022, v Bazovici in 15. 4. 2023 v Kostanjevici na Krasu. S slednjo akcijo smo izrazili podporo domačinom v požaru prizadetega območja in podružnični šoli v Kostanjevici ter pozvali mladino k vrednotenju kulturne krajine in ohranjanju suhih zidov.

Izobraževanje o pomenu kulturne krajine Krasa za učitelje kraških šol z obeh strani meje je potekalo v treh srečanjih v aprilu in maju v Matavunu in Lipici. Šlo je za nadgradnjo znanj in pristopov s seminarja iz leta 2021. Izobraževanje za učitelje so se udeležile tudi učiteljice Barbara Starc, Petra Mislej, Sabina Erjavec in Ljubica Benčič.

5.2.2. E-ŠOLA

V okviru dejavnosti e-šole Sežana, ki jo je samostojno organiziral in izvajal Zoran Pejić, je bilo izvedeno 8 krogov usposabljanj računalniškega oz. "digitalnega" (do)opismenjevanja občanov, s skupno 51 slušatelji. Predavanja so bila izvajana v popoldanskem času, v učilnici 306 (računalnica) matične šole, saj drugi prostor ni bil zagotovljen. Poleg tega se je vodja e-šole odzival na izražene potrebe občanov po pomoči na tem področju in realiziral 63 ur

pomoči na domu ter na daljavo. V okviru e-šole je bila v decembru 2022 izvedena tudi delavnica, ki naj bi spodbujala učenje programiranja, "ura za kodo" ("Hour of Code"). Dejavnost e-šole je bila z občinskim odlokom prekinjena z junijem 2023.

5.2.3. ŠOLSKI EKOVRT S ČEBELNJAKOM

Projekt Šolski ekovrt je tako tudi v šolskem letu 2022-2023 bogatil delo in življenje naše šole. Pri pripravi programa in vsebin smo sledili naslednjim ciljem projekta:

- Učenci se seznanijo z ekološko pridelavo hrane.
- Učenci se navajajo na potrpežljivost, sodelovanje, timsko delo.
- Učenci pridobivajo nove spretnosti in znanja, ki so ključnega pomena za učinkovit trajnostni razvoj 21. stoletja.
- Šolski vrt ponuja različne oblike in načine učenja (eksperimentiranje, praktično delo, samostojno učenje, delo v skupinah).
- Učenci preživijo več prostega časa v naravi.
- Učenci razvijajo čut za urejenost naravnega okolja, okolice šole in njene notranjosti.
- Učenci se navajajo na občutek za ohranjanje okoljskih vrednot, na odgovornost in spoštovanje zemlje in hrane ter razvijajo empatijo in sodelovanje med človekom in naravo.
- Učenci spoznajo pomen kompostiranja.
- Učitelji spoznajo pomen samooskrbe in organizacijo šolske prehrane.
- Učitelji vnašajo te vsebine in koristijo šolski vrt pri rednem pouku, izbirnih vsebinah in drugem delu na šoli ...
- Za uspešno izvajanje teh vsebin po svojih močeh skrbijo vsi delavci šole in tudi starši.

V projektu je v okviru interesne dejavnosti sodelovalo 14. učencev od 3. do 5. razreda. Tudi to šolsko leto so nam pri izvajanju dejavnosti in skrbi za vrt pomagali učenci podaljšanega bivanja z učenci 2. AB oddelka.

22. 5. 2023 – je bil naš gost agronom UROŠ IPAVEC, dolgoletni zunanji sodelavec s Kmetijsko gozdarskega zavoda Nova Gorica. Pripravil je predavanje z delavnico in sajenjem rastlin na šolskem ekovrtu. Najprej za učence interesne dejavnosti, nato pa še za nekatere učence v OPB. Z delavnico so bili učenci izredno zadovoljni, prav tako pa se g. agronom ni mogel načuditi njihovem zanimanju in znanju.

Gospod UROŠ IPAVEC je prispeval tudi ekološke sadike za naš vrt, za kar se mu zahvaljujemo. Prav tako se zahvaljujemo ga. ANDREJI z VRTNARIJE MAHNIČ z Grahovega Brda in Kmetijsko razvojnemu centru PURISSIMA s Škofij. Oboji so s poklonjenimi sadikami trajno obogatili naš šolski ekovrt.

Zahvaljujemo se in zelo smo veseli, ker so starši devetih razredov prispevali sredstva za nabavo vodnega vira – kamnito korito, ki bo dodatno prispevalo k lažjemu delu in lepemu izgledu vrta.

Vsekakor želimo s tem projektom prispevati k celostnemu razvoju otrok in k izboljšanju izobraževanja ter vzgoje mlade generacije za uveljavljanje trajnostnega razvoja družbe.

5.2.4. GOZD IN NARAVNO OKOLJE SKOZI OTROKOVE OČI

Učenci 3. in 4. razreda so sodelovali v enoletnem projektu Gozd in naravno okolje skozi otrokove oči, ki je bil koordiniran s strani Vrtca Sežana. Cilji projekta so bili spodbujanje pozitivnega odnosa do narave, ohranjanje pristnosti in sožitje z naravo, izobraževanje v trajnostnem načinu življenja (zdravje, gibanje, skrb za okolje ...), medpredmetno povezovanje, ohranjanje naravne in kulturne dediščine ter razvijanje spoštovanja in odgovornosti državljanov. Naravno okolje v našem kraju ponuja spodbudno učno okolje, omogoča nam raziskovanje okolice, predstavlja pa tudi prostor za krepitev medosebnih odnosov.

5.2.5. VARNO S SONCEM

V program je bilo vključenih 116 učencev 5. razreda z razredničarkami.

Del programa smo izvedli pred odhodom v šolo v naravi, da smo učence pripravili na varno obnašanje na soncu. Pri izvajanju teme o zaščiti pred škodljivimi vplivi sončnega sevanja smo uporabljali delovno gradivo NIJZ.

Že pred podajanjem teme so bili nekateri zelo dobro seznanjeni z načini zaščite, del učencev pa tudi po predstavitvi tematike ni verjel pomenu izvajanja zaščite pred soncem. Večina učencev je zatrdila, da bodo v bodoče upoštevali načela zaščite pred soncem.

Izdelali smo plakate glede varnega sončenja in zaščite in jih razobesili po šoli. V manjših skupinah so učenci prebirali zloženke in reševali razne naloge povezane s temo Varo s soncem.

Praktične aktivnosti smo vsakodnevno izvajali v času bivanja v šoli v naravi, z vzpodbujanjem k izvajanju načel o zaščiti pred soncem. Učence so učiteljice vzpodbujale k rednemu nošenju zaščitnih pokrival, sončnih očal, opozarjale so na zadrževanje v senci in mazanje s sončno kremo. Učenci s svetlejšo poltjo so na plaži in v morju nosili zaščitne majice.

Pri opazovanju učencev so učiteljice opazile, da je večina učencev upoštevala zaščito. Nekaj težav so imeli z mazanjem z zaščitno kremo, saj so na nekatere predele telesa pozabili, pri tem so bili v veliko pomoč učitelji plavanja, ki so otroke spremljali med aktivnostmi. Opazili smo, da se je povečal delež otrok, ki so uporabljali plavalne majice.

Ugotavljamo, da je projekt Varo s soncem veliko pripomogel pri preprečevanju neželenih dogodkov (opekline, poškodbe ...) v šoli v naravi.

5.2.6. MENJAJ BRANJE IN SANJE

Učenci 3. razreda so v tem šolskem letu sodelovali v projektu Menjaj branje in sanje. Cilj 11. projekta organiziran s strani Gimnazije Ledine je vzbuditi večje zanimanje za branje in knjige med mladimi. Želja je, da se izboljša medsebojno sporazumevanje, razvija odgovornost do sočloveka, krepí medgeneracijsko spoznavanje, učvrsti povezovanje med posamezniki in spodbuja večščino poglobljenega branja. Učenci so sodelovali z izmenjavo knjig opremljenih s posvetili, mislimi ali citati v sklopu kulturnega dneva Mladinska književnost, ki se je odvijal 3. 4. 2023.

5.2.7. BRALNICE POD SLAMNIKOM

Učenci 3. razreda so bili povabljeni na projekt Bralnice pod slamnikom. V mesecu marcu in aprilu so redno obiskovali Mladinski oddelek Kosovelove knjižnice, saj jim je knjižničarka pripravljala posebne bralne urice. Učenci so radi poslušali zgodbe slovenske mladinske pisateljice Tine Arnuš Pupis, ki jih je v mesecu aprilu obiskala in jim v živo prebrala dve pravljici. Učenci so bili navdušeni in si na koncu zaželeli tudi pisateljčin avtogram.

5.2.8. PROJEKT »SHEMA ŠOLSKEGA SADJA«

Cilj projekta Šolska shema je omogočiti učencem dodatni brezplačni obrok sadja in zelenjave oz. mleka in mlečnih izdelkov v izobraževalnih ustanovah. Sredstva, ki smo jih prejeli, so nam omogočila, da smo imeli 30 razdelitev. Ponudili smo različne vrste sezonskega sadja in zelenjave: smokve, grozdje, žižole, kivi, hruške, mandarine, jabolka, kaki, jagode, češnje, marelice, redkvice, papriko, zeleno solato, korenje. Vsa živila v okviru šolske sheme smo razdeljevali v času dopoldanske malice kot dopolnitev tega obroka. Živila, ki so ostala, so bila na voljo v sadnem kotičku v jedilnici.

5.2.9. TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Na dan slovenske hrane, ki ga obeležujemo vsak tretji petek v novembru, je tudi na naši šoli potekal projekt Tradicionalni slovenski zajtrk. Njegov namen je ozaveščanje pomembnosti uživanja zajtrka ter lokalno pridelane hrane. Učenci so imeli na razpolago kruh, maslo, med, mleko in jabolka.

5.2.10. ŠOLSKA IN VRSTNIŠKA MEDIACIJA

V šolskem letu 2022/23 je 24 šolskih mediatoric v sklopu projekta Če se pogovoriš, prijatelja ne izgubiš izvajalo pogovore in mediacije z učenci. V sklopu razširjenega programa je bila organizirana interesna dejavnost vrstniške mediacije kot razširjen program šole z namenom, da bi omogočila odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov, da bi učence praktično uvajala v življenje in jih s tem usposabljala za uspešno reševanje sporov. Temeljni namen vrstniške mediacije je uporaba pridobljenih vedenj in znanj za razvoj lastne osebnostne podobe. S pomočjo pridobljenih spretnosti so učenci uspešno reševali zapletene situacije in izboljšali svoje socialne-komunikacijske veščine ter medsebojne odnose. Globlje so razumeli specifično konflikta in njegovo razsežnost. Osvajali so osnovne mediacijske tehnike, postopek mediacije in strategije sklepanja uspešnejših dogovorov. Naučili so se sami reševati spore med sovrstniki, kar je pripomoglo k prijetnejšemu vzdušju v razredu in na šoli. Spoznavali in razvijali so spoštovanje do sebe in drugih ter pridobivali spretnosti za strpno sožitje. Mentorice so s sodobnimi oblikami in metodami dela, z načrtovanjem, usmerjanjem in evalvacijo omogočale 21 učencem 3. triade soustvarjanje in pridobivanje novih znanj. Teoretično-praktični pripravi, ki je potekala na OŠ Srečka Kosovela Sežana, je sledila tridnevna vikend delavnica v ČŠOD Rakov Škocjan od 24. do 26. februarja, ob vrnitvi pa še evalvacija. 13 učencev je s pomočjo 6-ih mentoric do konca šolskega leta izvajalo pogovore in vrstniške mediacije.

5.2.11. PROJEKTI ŠOLE SOBIVANJA

Društvo Sobivanje je zasnovalo in registriralo program Šola sobivanja. Šola sobivanja združuje projekte iz vseh področij trajnostnega razvoja in celostno obravnava to tematiko.

V projekte, ki sta jih koordinirali učiteljici Ana Petelin in Daša Plut Perhavec, so bili vključeni otroci in učiteljice mentorice od 1.–6. razreda.

Projekti so:

5.2.11.1. VARNO V VRTEC IN ŠOLO

Glavni namen projekta je preventivno ozavestiti najbolj ranljivo skupino v prometu – otroke in mlade. Začetek šole je vedno najbolj pereče obdobje za varnost otrok in mladih. Nekateri prvič pridejo v novo okolje, drugi so po dveh mesecih brezskrbnega življenja z mislimi drugje kot pri varnosti na cesti. Cilj projekta je, da pri otrocih nadgradimo celostno znanje o varnosti v prometu ter tako ozaveščamo o pomembni trajnostni komponenti.

Projekt je bil sestavljen iz naslednjih aktivnosti:

Kreativnih natečajev na temo začetka šole ter varnosti pešcev in kolesarjev;

Izobraževalnih delavnic v vrtcih in šolah;

FB aktivnosti – objavljanje prejetih del in slik dogodkov na FB strani društva;

Revija Sobivanje: projekt je podrobno predstavljen v brezplačni reviji Sobivanje.

5.2.11.2. SPODBUJAM PRIJATELJSTVO

Namen projekta je spodbuditi socialni odnos, kot eno od komponent trajnostnega razvoja, ki je v sedanjih časih močno zapostavljena. Otroke spodbujamo k pogovoru in dejanjem o prijateljstvu. Razvijamo čut za pomen medsebojnih odnosov in tako nadaljujemo poslanstvo dosedanjih aktivnosti.

V okviru projekta so učenci narisali, napisali, ustvarjali in posneli filmčke, ki ponazarjajo prijateljstvo. Predstavili so, kaj je pravi prijatelj, kako si lahko pravi prijatelj, katere so vrednote pravega prijatelja itd.

Na društvu Sobivanje so naše izdelke objavili.

5.2.11.3. ŽIVIM ZDRAVO

Povod za udeležbo na projektu je hiter način življenja in posledično nezdravega prehranjevanja. Namen projekta je ozaveščanje in aktivno opominjanje otrok in staršev o tem, kaj pomeni zdrav način življenja.

Projekt je bil razdeljen na dva dela: zdrava prehrana in šport.

S skupnimi močmi smo pripravljali zdrave obroke (zajtrk, dopoldansko malico, kosilo, popoldansko malico in večerjo), ki smo jih fotografirane in dokumentirane pošiljali tudi na društvo, kjer so jih sproti objavljali. Učenci so s svojimi mentoricami raziskovali kombinacije živil, ki so hranljive, a hkrati zdrave. Nekateri učenci so se prvič srečali s kuhinjskimi pripomočki in nekaterimi živili. Vse pripravljeno so tudi poskusili.

V drugem delu, ki je bil namenjen športu, pa so redno delali gibalne vaje, ki so bile predstavljene z njihove strani ter spremljali v tabeli napredek.

Projekt je bil zelo razgiban, poln zanimivih, ustvarjalnih in zdravih jedi ter športno obarvan.

5.2.11.4. TI DANES MENI, JAZ TEBI JUTRI

Projekt »Ti meni danes, jaz tebi jutri« se posveča socialnim odnosom, kot eni od nepogrešljivih komponent trajnostnega razvoja. Z njim želimo otroke spodbuditi k razmišljanju o odnosih s starejšimi. Želimo razviti oziroma nadgraditi čut za pomen medsebojnih odnosov. Projekt je bil razdeljen v 4 sklope. Prvi del je bil namenjen raziskavi, zato je bilo potrebno izpolniti anketni vprašalnik.

V drugem delu so učenci s svojimi mentoricami поблиže spoznali nekatere praznike (decembrski možje, dan žena, materinski dan in velika noč), se o njih pogovorili in nato ustvarjali na temo le-teh. Poudarek je bil na tem, kako te praznike preživimo s starejšimi (s starši, babicami in dedki ...).

V okviru tretjega dela je bilo potrebno izpeljati dve čistilni akciji v okolici šole ter dve izmenjevalnici igrač in oblačil. Prva čistilna akcija je potekala v okolici šole, druga pa v okolici Ljudske univerze. K sodelovanju smo povabili tudi VDC. Prav tako sta izmenjevalnici potekali tako na matični šoli kot na Ljudski univerzi.

V zadnjem delu pa so si otroci skupaj z mentoricami ogledali risanke s trajnostno vsebino.

Z vsemi temi delavnicami se skuša vplivati na otroke, starše in zaposlene v ustanovah o pomenu socialnih odnosov, ki se kristalizirajo v medosebnih odnosih, odnosih do ranljivih skupin, kar starejši vsekakor so, do okolja in narave ...

5.2.11.5. SLOVENIJA, KOT JO VIDIMO OTROCI

Namen projekta Slovenija, kot jo vidimo otroci, je otroke spodbujati k pozitivnemu razmišljanju o Sloveniji kot zelo lepi deželi, raznoliki, bogati z gozdovi, vodo, polni naravnih, zgodovinskih in kulturnih znamenitosti. Prav je, da otroci čim prej začnejo spoznavati lepote naše dežele in razvijajo pozitivno čustvo do svoje domovine. Glavni namen in cilj projekta je tako pri otrocih, starših ter širši skupnosti spodbuditi zavedanje o lepotah, kvalitetah in značilnostih domačega kraja (okolja) in jih ustrezno predstaviti drugim vrstnikom, družinam in širši javnosti.

Ker so običajni zapisi, ki jih pišejo odrasli za otroke, dolgočasni, je glavni cilj projekta, da otroci sami zapišejo opis znamenitosti na čim bolj inovativen način. Tako so učenci skupaj z mentoricami predstavili značilnosti lepote svojega kraja. Oblikovali so opis kraja oz. znamenitosti, ki so jo želeli predstaviti. Tako so nastali opisi Lipice, Križa, pokritega kala, Lokve, Sežane in pastirskih hišic. Opisom so priložili še fotografije oziroma likovne izdelke. S tem smo tudi drugim predstavili nekaj skritih kotičkov v naši okolici. Na koncu bo društvo Sobivanje izdalo knjižico, ki predstavlja vse regije Slovenije skozi otroške oči.

5.3. DOBRODELNA PRIREDITEV "NAPOLNIMO VREČO S SREČO"

V duhu predprazničnega časa smo na Osnovni šoli Srečka Kosovela Sežana v torek, 6. 12. 2022, organizirali dobrodelno prednovoletno prireditev s sejmom Napolnimo vrečo s srečo. Prireditev je bila ena izmed največjih prireditev v občini Sežana v letu 2022, saj se je udeležilo preko 1500 gledalcev, ki so do zadnjega kotička napolnili tribuno športne dvorane, v kateri je prireditev potekala. Učenci Osnovne šole Srečka Kosovela Sežana so se v

enournem programu predstavili s pesmijo in plesom ter navdušili občinstvo. Sledil je sejem, kjer so učenci ponujali svoje ročno narejene izdelke in predstavili kar nekaj dejavnosti, ki potekajo na šoli. Na prireditvi so sodelovali prav vsi učenci in delavci šole, na pomoč pa so priskočili tudi starši. S skupnimi močmi so zbrali za kar 4.000 evrov prostovoljnih prispevkov. Zbrana sredstva je prejel Šolski sklad Osnovne šole Srečka Kosovela Sežana.

5.4. PROJEKTI IN PROJEKTNO DELO NA PODRUŽNIŠKI ŠOLI LOKEV

5.4.1. MREŽA GOZDNIH ŠOL IN VRTCEV

V šolskem letu 2022/2023 se je lokavska šola pridružila projektu Mreža gozdnih šol in vrtcev Slovenije, s katero upravlja Inštitut za gozdno pedagogiko. Gozdno pedagogiko v Lokvi uporabljamo med poukom z namenom trajnejšega usvajanja učnih vsebin, krepitve socialnih odnosov, osveščanja o skrbi za okolje, izkustvenega in doživljajskega učenja. V oddelku podaljšanega bivanja vsakodnevno zahajajo v gozd ne glede na vreme, kjer spoznavajo rastlinske in živalske vrste. V gozdu si gradijo hiške, ustvarjajo z naravnim materialom, seznanjajo se s starimi igrami, predvsem pa preživljajo čas na svežem zraku.

Cilji projekta so bili:

- večkrat mesečno zahajanje v gozd in na travnik,
- upoštevanje gozdnega bontona,
- omogočanje in spodbujanje gibalne/športne aktivnosti,
- krepitev sodelovanja in komunikacije,
- spodbujanje ustvarjalnosti in radovednosti,
- seznanjanje z zdravim načinom življenja,
- spoznavanje žive in nežive narave,
- opazovanje podnebnih sprememb in skrb za trajnostni razvoj ter
- utrjevanje že pridobljenih znanj med poukom na različnih področjih.

5.4.2. VODNA ŠOLA

V oktobru 2022 je lokavska šola postala Vodna šola. Pridružila se je mednarodnemu projektu **Erasmus + projekt Vodna šola**, v katerega je vključenih že 7 evropskih držav: Avstrija, Bolgarija, Češka, Nemčija, Italija, Anglija in Slovenija.

Glavni cilji projekta so bili:

- Učitelji s svojim zgledom učence spodbujajo k navadi pitja vode iz pipe.
- Zmanjšati uživanje sladkih pijač: zato so pili vodne napitke, nesladkan čaj.
- Skrb za zdravje (pitje vode preventivno deluje proti debelosti, je bolj zdravo za zobe, dehidracija lahko poslabša kognitivne sposobnosti, povzroči utrujenost in glavobole ter tako negativno vpliva na učno učinkovitost. Za optimalno zdravje in delovanje možganov je nujno potrebno zadostno uživanje vode).
- Zmanjšati količino plastičnih odpadkov, predvsem plastenk, z uporabo steklenic/kozarcev za trajno uporabo in tako prispevati k čistejšemu okolju.
- Varčevanje z vodo; spodbujanje zaščite vode in trajnostne rabe vodnih virov.

Med šolskim letom smo na šoli izvajali dejavnosti povezane z vodo na raziskovalnem (naravoslovnem in družboslovnem), jezikovnem, likovnem, glasbenem in športnem področju. Na koncu so projekt v mesecu juniju zaključili z vodnim dnevom, kjer so učenci predstavili ugotovitve svojih raziskav, delali poskuse z vodo, imeli vodne igre, se posladkali z lubenico, zapeli pesmi o vodi in imeli pravo plažo na šolskem dvorišču.

5.4.3. OD PAPIRČKA DO KOŠA

V projektu so sodelovali vsi učenci od 1. do 4. razreda (15 učencev) Podružnične šole v Lokvi. Potekal je celo šolsko leto pri vseh dejavnostih, tako pri pouku kot tudi v oddelku podaljšanega bivanja.

Cilji projekta: pridobivajo znanje, veščine in navade, ki jim omogočajo, da skrbijo za čisto okolico doma in šole.

V ta projekt so vključili:

- učenje in ozaveščanje o pomenu ekologije (vpliv onesnaževanja na okolico in zdravje),
- ozaveščanje o pomembnosti različnih življenjskih okolij,
- zbiranje starega papirja in zamaškov,
- ločevanje odpadkov (recikliranje),
- izdelovanje izdelkov iz odpadnih materialov,
- skrb za urejenost šolskih prostorov in okolice šole (čistilna akcija) in
- varčevanje (z vodo, elektriko, papirnatimi brisačami).

5.4.4. NAŠA MALA KNJIŽNICA

Učenci 3. razreda in učenci podružnične šole Lokev so bili vključeni v celoletni bralni projekt Naša mala knjižnica. Spoznali so dela različnih svetovnih avtorjev in reševali naloge v Ustvarjalniku.

5.4.5. KULTURA NAS BOGATI

V projektu so sodelovali vsi učenci od prvega do četrtega razreda (15 učencev). Potekal je celo šolsko leto pri vseh dejavnostih, tako pri pouku kot tudi v oddelku podaljšanega bivanja.

Cilji projekta: navajanje na javno nastopanje, komunikacijo, medgeneracijska socializacija, upoštevanje bontona pri različnih dejavnostih, branje knjig in poustvarjanje, dramatizacija, spoznavanje kulturne dediščine kraja.

Dejavnosti:

- sprejem prvošolcev s kulturnim programom,
- gledališki abonma,
- bralna značka,
- tekmovanje za Cankarjevo priznanje,
- delavnica popravila suhega kraškega zidu,
- Slovenski tradicionalni zajtrk (bonton in zdrav način življenja),
- obisk starejših krajanov (Zapojemo in voščimo),
- ure v knjižnici s knjižničarko (predstavitve piscev, izposoja knjig),
- projekta *Pišem z roko* in *Ti meni danes, jaz tebi jutri*,
- kulturne prireditev skupaj z vrtcem Lokev ob dnevu samostojnosti in enotnosti, ob Slovenskem kulturnem prazniku in dnevu državnosti,
- ohranjanje pustnih običajev,
- projekt NMSB (nacionalni mesec skupnega branja v septembru in oktobru),
- prireditev *S soncem in pesmijo v pomlad* za starše in KS Lokev,
- nastopi pevskega zbora na prireditvah: sprejem prvošolcev, vaški praznik-lokavsko opasilo, miklavževanje v Divaški jami, novoletni sejem na matični šoli, sprejem dedka Mraza v KD Lokev, obisk starejših krajanov, novoletni nastop v lokavskem vrtcu, obisk 100-letne krajanke, šolska prireditev »S pesmijo in soncem v pomlad« za starše in KS, festival »Sanje« - nastop s pihalnim orkestrom v KD Lokev.

5.5. POUČEVANJE FAKULTATIVNEGA POUKA ITALIJANŠČINE

5.5.1. ITALIJANŠČINA 1

V šolskem letu 2022/2023 je obiskovalo interesno dejavnost 36 učenk in učencev (18 dečkov in 18 deklic). Bili so razdeljeni v 2 skupini. V prvi so bili učenci iz oddelkov A in D, v drugi pa iz oddelkov B, C in D. Prva skupina je obiskovala italijanščino ob ponedeljkih 5. šolsko uro, vanjo je bilo vključenih 19 učencev. Druga skupina je obiskovala italijanščino ob sredah 5. šolsko uro, vanjo je bilo vključenih 17 učencev.

Ob koncu šolskega leta je ugotovljeno, da je realizacija 85,71 %. Vzroki, da je ID odpadla in je posledično realizacija nižja, so: dnevi dejavnosti prvošolcev, odsotnost učiteljice zaradi spremstva v šoli v naravi in bolniška odsotnost učiteljice.

Skupini sta bili živahni. Učenci so bili zagnani, delavni in motivirani. Delo v skupini je potekalo nemoteno. Učenci so spoznavali italijanski jezik in kulturo z različnimi oblikami in metodami dela. Metode dele so bile izkustveno učenje, didaktična igra, petje pesmi, petje z gibanjem, gledanje posnetkov, opisovanje predmetov in oseb, risanje, zapis posameznih besed in ustno sporočanje. Poudarek je bil na pomnjenju osnovnega besedišča in tvorjenju osnovnih sporazumevalnih fraz.

Učenci so z veseljem obiskovali in sodelovali pri pouku, njihovo znanje in napredek je ocenjen kot uspešen.

5.5.2. ITALIJANŠČINA 2

V šolskem letu 2022/2023 je obiskovalo interesno dejavnost 50 učenk in učencev. Drugošolci so bili razdeljeni v dve skupini: skupina 1 je imela pouk ob torkih, 5. šolsko uro in sredah, 8. šolsko uro; obiskovalo jo je 28 učencev (učenci iz oddelka B, C in D); realiziranih je bilo 61 ur od planiranih 70. Skupina 2 je imela pouk ob sredah, 9. šolsko uro in petkih, 5. šolsko uro; obiskovalo jo je 22 učencev (učenci iz oddelka A, B in C); realiziranih je bilo 59 ur od planiranih 70. Vzroki za nižjo realizacijo ur: odpadlo zaradi dnevov dejavnosti, zaradi odsotnosti učiteljice na spremstvu v šoli v naravi in bolniške odsotnosti učiteljice.

Snov so usvajali v sproščenem, vendar delovnem vzdušju. Večino časa je bilo namenjeno pomnjenju besedišča s pomočjo pesmic, didaktičnih igric, dvogovorov, ustnega sporočanja, zapisa posameznih besed in krajših stavkov, s pomočjo gibanja in petja. Poudarek je bil na razvijanju preprostih sporazumevalnih vzorcev. Zapis je bil osredotočen na zapis posameznih besed in kratkih fraz. Spoznavali so tudi italijansko kulturo, tako da so primerjali kulturne navade obeh narodov - praznična hrana, prazniki in navade.

Skupini sta bili številčni in živahni, a so bili učenci kljub temu delavni, zagnani in motivirani. Z veseljem in zanimanjem so obiskovali interesno dejavnost. V kolikor bodo nadaljevali z obiskom interesne dejavnosti bodo svoje znanje nadgrajevali v tvorjenju ustnih besedil.

5.5.3. ITALIJANŠČINA 3

V šolskem letu 2022/2023 se je obiskovalo interesno dejavnost 41 učenk in učencev. Skupina fakultativnega pouka ID italijanščina 3 je bila razdeljena v 2 skupini. V prvi skupini je bilo 21 učencev (učenci iz oddelka A, B in D), v drugi skupini pa je bilo 20 učencev (učenci iz oddelka A, B, C in D). V prvi skupini je bilo realiziranih 63 ur od planiranih 70, v drugi skupini je bilo realiziranih 63 ur od planiranih 70. Vzroki za nižjo realizacijo ur: odpadlo zaradi odsotnosti učiteljice na spremstvu v šoli v naravi, dnevih dejavnosti in bolniške odsotnosti učiteljice.

Veliko časa je bilo namenjeno pomnjenju besedišča s pomočjo pesmic, didaktičnih igric, dvogovorov, s pomočjo gibanja in petja. Eden od ciljev je bil razvijanje preprostih sporazumevalnih vzorcev. Zapis je bil osredotočen na zapis posameznih besed in kratkih fraz. Poudarek je bil na razvoju osnovnih ustnih in pisnih sporočil. Spoznavali smo tudi italijansko kulturo, tako da smo primerjali praznike obeh držav. Oblike dela so bile: individualne, frontalne in skupinske.

V mesecu marcu so tri učenke, ki obiskujejo ID, nastopale na obeležitvi Kosovelovega rojstnega dne in dnevu poezije. Učenke so bile zelo motivirane nastopati v tujem jeziku, kar jim je predstavljalo velik izziv. Kar nekaj Kosovelovih poezij v italijanskem jeziku so učenci prebrali tudi pri pouku. Skupina je pesmi glasno brala, prevajala

v slovenščino in analizirala vsebino. Nastopanje in delo v razredu se je izkazalo za zelo dobro prakso, tako da se bodo v prihodnjem šolskem letu učenci, v kolikor bodo želeli, še udeleževali podobnih aktivnosti.

Skupini sta bili živahni, ampak delavni in zagnani. Zelo so bili motivirani in redno obiskovali pouk, kljub temu da je potekal v poznih urah.

5.5.4. ITALIJANŠČINA LOKEV

V šolskem letu 2022/2023 je na podružnični šoli Lokev, obiskovalo interesno dejavnost 14 učenk in učencev. Učenci so imeli pouk vsak ponedeljek, 8. in 9. šolsko uro. Učenci so bili razdeljeni v dve skupini. V prvi skupini so bili prvošolci in drugošolci, skupaj 7 učencev; v drugi skupini pa 8 učencev. Učenci so imeli možnost obiskovati na teden eno uro ali dve, kar so si izbrali. Nekateri so obiskovali 2 uri na teden.

Učni sklopi zastavljeni v letnem učnem načrtu so bili v celoti izpeljani in obdelani. V prvi skupini je bilo realiziranih 32 ur od predvidenih 35. V drugi skupini ravno tako.

Razdelitev učencev v dve manjši skupini, je omogočilo boljše prilagoditev različni starosti in znanju učencev, upoštevana je bila notranja diferenciacija in individualizacija. Učenci prve skupine so snov usvajali večinoma skozi igro, v sproščenem in delavnem vzdušju. Razvijali so preproste sporazumevalne vzorce. Potekalo je tudi medvrstniško učenje in medvrstniška pomoč, tako da so drugošolci pomagali pri usvajanju znanja prvošolcem. Poudarek je bil na razvijanju osnovnih sporazumevalnih vzorcev. Učenci so bili delavni, zagnani in motivirani. Z veseljem in zanimanjem so obiskovali interesno dejavnost.

Učenci druge skupine so bili od 2. do 4. razreda. Upoštevana je bila notranja diferenciacija in individualizacija glede na predznanje posameznih učencev. Ena izmed metod dela, učencem ljubša, je bila igra vlog, ki je zelo spodbujala tvorjenje ustnih besedil in sporazumevalnih vzorcev. Da so bili pri delu uspešni, so veliko delali na zapisu besedišča in pomnjenja le-tega s pomočjo didaktičnih iger. Poudarek je bil na tvorjenju krajših ustnih besedil in opisovanju ter na tvorjenju krajših pisnih besedil.

Obe skupini sta bili zelo uspešni in sta z veseljem obiskovali interesno dejavnost. Delo je potekalo nemoteno in v sproščenem delovnem duhu.

5.6. PEVSKI ZBORI

5.6.1. OTROŠKI PEVSKI ZBOR

Otroški pevski zbor v 1. razredu

MENTOR	Uroš Cej	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 1. a, b, d, e	ŠTEVILO: 26
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	<p>Otroški pevski zbor (OPZ) je v šolskem letu 2022/23 obiskovalo 26 učencev, ki so se redno udeleževali pevskih vaj. Le-te so potekale enkrat tedensko ob četrtnih 7. šolsko uro. Preko celega šolskega leta sem na vajah največ časa namenjal pripravam na Našo pomlad, učenju novih skladb in utrjevanju naučenega programa.</p> <p>Nastopi OPZ:</p> <p>6. 12. 2022: na prednovoletni prireditvi Napolnimo vrečo s srečo, ki je od 17.00 do 19.15 skupaj s sejmom potekala v športni hali šole.</p> <p>30. 3. 2023: na reviji šolskih pevskih zborov Naša pomlad, ki je potekala v Kosovelovem domu v Sežani.</p> <p>15. 5. 2023: ob podelitvi bralne značke. Kulturni program je potekal v šolski avli.</p>	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

Otroški pevski zbor od 2. do 5. razreda

MENTOR	Uroš Cej	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 2. do 5. razred	ŠTEVILO: 29
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	<p>Otroški pevski zbor (OPZ) je v šolskem letu 2022/23 obiskovalo 29 učencev, ki so se redno udeleževali pevskih vaj. Le-te so potekale enkrat tedensko ob sredah, 7. šolsko uro. Preko celega šolskega leta sem na vajah največ časa namenjal pripravam na Našo pomlad, vokalni tehniki, dvoglasnemu petju, učenju novih skladb in utrjevanju naučenega programa.</p> <p>Nastopi OPZ:</p> <p>27. 10. 2022: na sprejemu prvošolcev v Skupnost učencev šole. Kulturni program je potekal v šolski avli.</p> <p>6. 12. 2022: na prednovoletni prireditvi Napolnimo vrečo s srečo, ki je od 17.00 do 19.15 skupaj s sejmom potekala v športni hali šole.</p> <p>30. 3. 2023: na reviji šolskih pevskih zborov Naša pomlad, ki je potekala v Kosovelovem domu v Sežani.</p> <p>15. 5. 2023: ob podelitvi bralne značke. Kulturni program je potekal v šolski avli.</p>	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

5.6.2. MLADINSKI PEVSKI ZBOR

MENTOR	Uroš Cej	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 6. do 9. razred	ŠTEVILO: 29
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	<p>Mladinski pevski zbor (MPZ) je v šolskem letu 2022/23 obiskovalo 29 učencev, ki so se dokaj redno udeleževali pevskih vaj. Le-te so potekale štirikrat tedensko: v torek, sredo, četrtek in petek vedno 6. šolsko uro. Preko celega šolskega leta sem na vajah največ časa namenjal pripravam na Našo pomlad, vokalni tehniki, večglasju, učenju novih skladb in utrjevanju naučenega programa.</p> <p>Nastopi MPZ:</p> <p>27. 10. 2022: na komemoraciji pred spomenikom padlih borcev v Sežani.</p> <p>6. 12. 2022: na prednovoletni prireditvi Napolnimo vrečo s srečo, ki je od 17.00 do 19.15 skupaj s sejmom potekala v športni hali šole.</p> <p>30. 3. 2023: na reviji šolskih pevskih zborov Naša pomlad, ki je potekala v Kosovelovem domu v Sežani.</p>	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

5.6.3. PEVSKI ZBOR LOKEV

MENTOR	Dijana Čok	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 1.-4. L	ŠTEVILO: 12
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	<p>Učili so se ljudske in umetne pesmi. Med letom so izvajali vaje za razvijanje ritmičnega in melodičnega posluha. Ob petju in instrumentalni glasbi so se plesno gibalno izražali. Pesmi so učenci peli enoglasno.</p> <p>Sodelovanje na dogodkih in prireditvah s petjem pesmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprejem prvošolcev (1. 9. 2022) - vaški praznik-lokavsko opasilo (24. 9. 2022) - miklavževanje v Divaški jami (3. 12. 2022) - novoletni sejem na matični šoli (6. 12. 2022) - sprejem dedka Mraza v KD Lokev (17. 12. 2022) - obisk starejših krajanov (december 2022) - novoletni nastop v lokavskem vrtcu (23. 12. 2022) - obisk 100-letne krajanke (januar 2023) - šolska prireditev »S pesmijo in soncem v pomlad« za starše in KS (20. 3. 2023) - festival »Sanje« - nastop s pihalnim orkestrom v KD Lokev (22. 6. 2023) 	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	<p>Spremljanje pevskega zbora na prireditvah s klavirsko spremljavo.</p> <p>Sodelovanje zbora na revijah pevskih zborov.</p>	

5.7. KOLESARSKI IZPIT ZA UČENCE 5. R.

MENTOR	BLAŽ GEC, IGOR MEDEN, MATEJ MAVER	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 5. ABCDE	ŠTEVILO (skupaj): 118, opravili 95
	5. A	24, opravilo 18 učencev
	5. B	24, opravilo 18 učencev
	5. C	23, opravilo 19 učencev
	5. D	24, opravilo 21 učencev
	5. E	23, opravilo 19 učencev
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	TEORETIČNI DEL IZPITA SPRETNOSTNA VOŽNJA, PROMETNI POLIGON (v okviru ŠD) PRAKTIČNA VOŽNJA V PROMETU	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Enakomernejša razporeditev dejavnosti skozi celo šolsko leto.	

5.8. OSTALE INTERESNE DEJAVNOSTI

5.8.1. BRALNA ZNAČKA ZA UČENCE OD 1. DO 9. R.

Bralno značko je v šolskem letu 2022/23 osvojilo 518 učencev. 12. maja 2023 smo na šoli zaključek 56. bralne značke proslavili z obiskom pisateljice Tatjane Kokalj, ki je podelila priznanja vsem bralcem na prireditvi, in sicer dve prireditvi, za razredno in za predmetno stopnjo.

5.8.2. ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

Angleško bralno značko je v letu 2022/23 osvojilo 143 učencev. Učenci so bralno značko opravljali po dogovoru z učiteljicami. Ob koncu šolskega leta so učenci prejeli priznanja.

5.8.3. LEGO ROBOTIKA

MENTOR	Marjetka Vičič, Zoran Pejić	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 4. in 5. razred	ŠTEVILO: 23
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Učenci 4. razreda so preko različnih nalog spoznavali koristi uporabe sodobne tehnologije in računalniško vodenih robotkov v vsakdanjem življenju. Učenci 5. razreda so v sklopu First Lego League raziskovali, spoznavali in ustvarjali na temo energija.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Sodelovanje v FLL z dvema skupinama.	

5.8.4. MALE SIVE CELICE

MENTOR	Katja Trampuž	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELKI: 8. b, 8. c, 9. b, 9. e	ŠTEVILO: 4
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Predtekmovanje za uvrstitev v oddajo, razvijanje logičnega mišljenja, lateralnega razmišljanja in raziskovalnih veščin skozi reševanje nalog, obisk sobe pobega STEM, hitri lončki, izdelava kviza, reševanje kviza, tekmovanje.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE		

5.8.5. LIKOVNI KROŽEK

MENTOR	Katja Guštin	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 1. a, 1. b, 1. c, 1. d	ŠTEVILO: 19
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Srečko Kosovel – oglje, Jež – asmeblaž, Polž - izdelava lutke, Gozdna tla – risanje na tapete, Domine – izdelava družabne igre, Zimska hišica - 3D izdelava, Novoletna voščilnica, Golo drevo – slikanje s tušem, Zima – risanje z belo barvico na temno podlago, Pustna maska – izdelava iz papirja, Akvarij – slikanje na keramično ploščico, Slikanje na blago, Čestitka za materinski dan, Pikapolonica – slikanje na kamen, Velikonočna košarica in zajček - izdelava iz barvnega papirja, Lonček za barvice – lepenka, Steklена vaza – servietna tehnika, Riba na morski školjki - mešana tehnika, Mandale iz naravnih materialov	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Da ne bi prehajali med razredi (imeli smo 2 uri, po prvi uri smo morali iz enega razreda v drugega ter seliti vse pripomočke in učence). To je oteževalo nemoteno delo.	

5.8.6. VESELA ŠOLA

MENTOR	Suzana Čehovin Verč	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 4. - 9. r.	ŠTEVILO: 13
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Obravnavava mesečnih učnih tem in reševanje učnih poti na spletni strani vesele šole - Mladinska knjiga, organizacija, izvedba šolskega tekmovanja na naši šoli, sodelovanje učencev na šolskem tekmovanju v veseli šoli, organizacija in izvedba državnega tekmovanja na naši šoli, zelo uspešno sodelovanje učencev na državnem tekmovanju.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Interesna dejavnost naj poteka v računalniški učilnici.	

5.8.7. LIKOVNI KROŽEK 2. IN 3. RAZRED

MENTOR	Urška Doles	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 2. a, 2. b, 2. c, 2. d, 3. b, 3. c, 3. d	ŠTEVILO: 35
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Točka in linija na temni in svetli podlagi, Slikanje na blago in izdelava kolaža (Zimska hišica), Novoletna hišica in okrask, Slikanje s točkami - bucika in pena, Slikanje s pasteli, Relief iz gline – obeski, Mešana tehnika: kolaž (usnje, kamenje in tempera barve), Asemblaž: Pomladni dan, Pointilizem: slikanje na blago, Slikanje s tušem in oljnimi pasteli, Slikanje (ustvarjanje vitraža).	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Obogatitev krožka z obiskom razstav v Kosovelovem domu. Imeli smo nekaj težav z določitvijo učilnice, kje se bo krožek izvajal. Medvrstniško sodelovanje s starejšimi učenci zadnjega triletja – mentorstvo učencev/učenk.	

5.8.8. LIKOVNE DELAVNICE 4. IN 5. RAZRED

MENTOR	Urška Doles	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 5. c, 4. a	ŠTEVILO: 7
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Prostor in prostorski ključ (uvod, nadgradnja senčenja), Slikanje na les, Slikanje s suhimi in oljnimi pasteli, Mobile, Grafika, Slikanje z naravnimi materiali, Relief iz gline, Quirling, Slikanje na juto, izdelava praktičnega izdelka (vrečka).	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Obisk razstave v Kosovelovem domu in/ali drugih galerij. Bolj organizirano preizkušanje materialov in nosilnih medijev.	

5.8.9. FOLKLORA

MENTOR	Veronika Norčič	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: od 4. do 7. razreda	ŠTEVILO: 8
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	<p>Otroško folklorno skupino (OFS) je v šolskem letu 2022/2023 obiskovalo 8 učenk, ki so se kar redno udeleževale vaj. Vaje so potekale vsak četrtek, 6. šolsko uro. Učenke so se seznanile z ljudskimi pravicami, igrami, pesmimi in plesi iz Slovenije. Poudarek smo dali na primorske in belokranjske plese, zato smo pripravili dva spleta iz teh pokrajin.</p> <p>Nastopi in predstavitve OFS:</p> <p>23. 12. 2022 - S primorskim spletom "Od zrna do kruha" smo sodelovale na proslavi ob obeležitvi dneva samostojnosti in enotnosti na Ljudski univerzi.</p> <p>24. 2. 2023 - V Kosovelovi knjižnici smo nastopali na uri pravljic s primorskim spletom.</p> <p>3. 3. 2023 - V 1. razredih so dekleta predstavila oblačilno kulturo iz tega obdobja ter se predstavila s primorskim spletom (ples, petje in igra).</p> <p>16. 6. 2023 - Nastop za 4. in 5. razrede na Ljudski univerzi. Predstavitve celoletnega dela v folklorni otroški skupini.</p>	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE		

5.8.10. PRAVLJIČNO-USTVARJALNI KROŽEK LOKEV

MENTOR	Barbara Starc	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 1. - 4. L	ŠTEVILO: 14
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	<p>Učenci so obiskovali krožek v času podaljšanega bivanja. Z zanimanjem so prisluhnili različnim pravljicam. Po prebranih pravljicah so pogosto želeli pravljico ilustrirati, nekateri so tudi ustvarjali, med branjem pravljice. Zanimivo jim je bilo reševati Ustvarjalnik NMK (Naše male knjižnice), saj so poleg pravljice spoznali avtorja in deželo/državo, kjer je bila pravljica napisana.</p>	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE		

5.8.11. KAMIŠIBAJ

MENTOR	Mateja Jerina	
UDELEŽENI UČENCI	4. in 5. r.	ŠTEVILO: 2
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	<p>Med urami ID smo spoznali, da je kamišibaj (jap. kami: papir, šibaj: gledališče) pripovedovanje zgodb ob slikah. Slike (ilustracije) so vložene v leseni oder, imenovan butaj. Pripovedovalec (kamišibajkar) ob pripovedovanju menjuje slike, ki prikazujejo dogajanje v zgodbi. Kamišibaj uvrščamo med predstave manjšega tipa oz. komornega gledališča. Oba učenca sta izdelala svoji predstavi ljudskih zgodb in ju ob koncu leta odigrala pred sošolci. V oktobru načrtujemo nastop na festivalu otroškega kamišibaja v Štanjelu.</p>	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	ID bi v prihodnjem šolskem letu potekala strnjeno po dve uri vsakih 14 dni.	

5.8.12. KRESNIČKA

MENTOR	Maja Čeh	
UDELEŽENI UČENCI	5. r.	ŠTEVILO: 12
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Med urami ID smo izvajali različne naravoslovne poskuse, ki so bili predpriprava na šolsko tekmovanje. Učenci so izvedli poskus z žebli. Ugotavljali so, kako in pod kakšnimi pogoji žebli zarjavijo. Naredili so prevesno gugalnico in stiskali pest z žogico in ščipalko. Poskusi so bili učencem zelo zanimivi in so jih z veseljem opravljali.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE		

5.8.13. PROSTVOLJEC SEM

MENTOR	Mateja Melan	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 6. - 9. r.	ŠTEVILO: 16
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Sestavljanje programa, načrtovanje dela. Humanitarna akcija Otroci za otroke. Mednarodni dan prijaznosti: kamenčki prijaznosti. Izdelava voščilnic za Rdeči križ. Izdelava izdelkov na šolskem novoletnem sejmu. Urejanje šolskih panojev, razstav. Izdelava, oblikovanje napisov za nabiralnike za zaupno pošto. Šolski kotički, urejanje, skrb, izdelava stolov. Dan za spremembe, izdelava plakata, obisk Doma upokojencev Sežana.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE		

5.8.14. LIKOVNE DELAVNICE ZA 7., 8., 9. RAZRED

MENTOR	Mateja Melan	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 7. - 9. r.	ŠTEVILO: 7
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Grafika, grafične tehnike, tisk. Extempore Škocjan. Priprave na sprejemne izpite SŠ. Natečaj Po Fabijanovi poti. Valeta.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE		

5.8.15. MOZAIK

MENTOR	Ljubica Benčič, Maja Mržek	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 4. - 9. r.	ŠTEVILO: 20
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	<p>Uvodna predavanja o zgodovini mozaika in tradicionalnih tehnikah izdelave ter sodobnih metodah in tehnikah.</p> <p>Priprava materialov, orodij in pripomočkov za načrtovanje in izdelavo mozaika.</p> <p>Učenje priprave idejne zasnove s skico in pripravo materialov ter pripomočkov.</p> <p>Izdelava mozaikov v obliki hišk za prednovoletni sejem (december 2022).</p> <p>Izdelava večjih in manjših predlog za ogledala z obrobo iz mozaikov.</p> <p>Postavitev zaključne razstave v jedilnici šole z naslovom Zrcalce, zrcalce na steni povej ... (junij 2023).</p>	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Pridobitev prostora za nemoteno delo in shranjevanje, ki bi omogočilo nadgradnjo obstoječega znanja z izdelavo kompleksnejših skupinskih projektnih del (diptih, triptih ali pasica ...) kot pridobitev stalnega izgleda šole.	

5.8.16. KEMIJSKI KROŽEK

MENTOR	Urška Mesar	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 8. - 9. r.	ŠTEVILO: 7
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	<p>Priprava na tekmovanje iz znanja kemije.</p> <p>Izvedba eksperimentov.</p> <p>Kemijski izzivi.</p> <p>Kemijske uganke.</p> <p>Kemijska soba pobega.</p>	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Priprave na tekmovanje iz kemijskega poskusa.	

5.8.17. GEOGRAFSKI KROŽEK

MENTOR	Danilo Ravbar	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 7. – 9 r.	ŠTEVILO: 7
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	<p>Priprave na šolsko tekmovanje.</p> <p>Spoznavanje Sežane in okolice (terenske vaje).</p> <p>Izdelava prospekta za 7. geografski natečaj Po Fabianijevih poteh.</p>	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Priprave na tekmovanje in izvajanje terenskega dela	

5.8.18. ZGODOVINSKI KROŽEK

MENTOR	Darja Matevljič	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 8. in 9. r.	ŠTEVILO: 4
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	<p>Priprave na šolsko tekmovanje.</p> <p>Dan spomina na holokavst in posledice holokavsta.</p> <p>Pust in pustni običaji.</p> <p>Vojna v Ukrajini.</p>	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Podvajanje literature za tekmovanje.	

5.8.19. USTVARJALNI KROŽEK

MENTOR	Vesna Rener	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 3. in 4. r.	ŠTEVILO: 8
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Ustvarjanje bučk iz balona, ustvarjanje kap iz volne, okraševanje storžev, izdelovanje in barvanje ribic iz stiroporja, izdelovanje čestitk, izdelovanje rož, izdelovanje srčkov, izdelovanje pustne maske, izdelovanje držal za velikonočna jajca, barvanje velikonočnih jajc z naravnimi barvami, risanje s palčkami za ušesa, izdelovanje zapestnic, izdelovanje obeskov, izdelovanje in barvanje figur iz das mase, izdelava mobila.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Uporaba več naravnih materialov.	

5.8.20. PLANINSKI KROŽEK

MENTORJI	Andreja Gulič, Vesna Rener, Matej Maver	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 1.-9. r.	ŠTEVILO: 46
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	<p>V letošnjem šolskem letu smo realizirali tri daljše pohode, in sicer:</p> <p>16. 10. 2022 smo se udeležili Kostanjevega pohoda v Rodiku. Učenci so si izbrali, katerega pohoda se bodo udeležili (daljši pohod za starejše ali pohod po Mitskem parku za mlajše).</p> <p>16. 4. 2023 smo se udeležili pohoda ob ponoru reke Reke. Pohod je bil dolg enajst kilometrov in z vmesnimi postanki trajal šest ur. Učenci so bili nad naravo navdušeni.</p> <p>28. 5. 2023 smo se udeležili dveh pohodov ob jami Vilenici. S planinskimi vodniki in našimi učenci smo se odpravili na nezahteven pohod proti lipiškemu posestvu in kamnolomu, ki je trajal dobri dve uri. Starejši učenci in planinci smo se odpravili po označeni nezahtevni poti na Stari tabor (603 m). Po pohodu smo si ogledali še prelepo jamo Vilenico. Po ogledu smo se ob dobri joti družili z vsemi udeleženci pohoda.</p>	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Organizacija in izvedba več pohodov.	

5.8.21. GIMNASTIKA 2. RAZRED, 3. RAZRED, 4. RAZRED, 5. RAZRED

MENTORJI	Andreja Gulič	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 2.-5. r.	ŠTEVILO: 51
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	<p>V letošnjem šolskem letu sem realizirala 102 uri treningov gimnastike. Razvijali smo naravne oblike gibanja: lazenje, plazenje, plezanje, hojo, tek, poskoke. Naučili smo se pravo gimnastično samostojno ogrevanje. Ravno tako velja za raztezne vaje. Pri urah gimnastike so se natančno naučile postopke in pravilne izvedbe vaj:</p> <p style="text-align: center;">preval naprej/nazaj, stoja na rokah/glavi, premet v stran, dvoročni/enoročni/na komolcih/v paru, stoja most, premet nazaj/back headstring, špage/moška in ženska, hojo po gredi/mačji skok, obrati ...</p>	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Pomoč gimnastičark iz višjih razredov za asistence, priprave prostora, demonstracije in kvalitetnejšo ter varnejšo izvedbo.	

5.8.22. ODBOJKA 1

MENTOR	Matej Maver	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 5. r.	ŠTEVILO: 10
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	<p>V letošnjem šolskem letu sem realiziral 33 ur ID odbojka. Vključeni so bili učenci 5. razreda. Izpopolnjevali so tehniko zgornjega in spodnjega odboja, spoznavali cone in vloge igralcev v posamezni coni, spodnji in zgornji servis, napadalni udarec, blok, zaščita napadalca, pravila igre in sodniške znake. Izpeljali so prijateljsko tekmo s skupino Odbojka 2.</p>	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Izvedba še kakšne medsebojne tekme.	

5.8.23. ODBOJKA 2

MENTOR	Matej Maver	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 4. r.	ŠTEVILO: 10
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	<p>V letošnjem šolskem letu sem realiziral 22 ur ID odbojka. Vključeni so bili učenci 4. in 5. razreda. Izpopolnjevali so tehniko zgornjega in spodnjega odboja, spoznavali cone in vloge igralcev v posamezni coni, spodnji in zgornji servis, napadalni udarec, blok, zaščita napadalca, pravila igre in sodniške znake. Izpeljali so prijateljsko tekmo s skupino Odbojka 1.</p>	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Izvedba še kakšne medsebojne tekme.	

5.8.24. BADMINTON

MENTOR	Matej Maver	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 4. in 5. r.	ŠTEVILO: 8
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	V letošnjem šolskem letu sem realiziral 30 ur ID badminton. Vključeni so bili učenci 4. in 5. razreda. Razvijali smo hitrost, eksplozivnost, gibljivost in koordinacijo. Učenci so se pri interesni dejavnosti spoznavali s pravili igre, učili različne udarce pri igri (forehand, backhand, servis, napadalni udarec, drive ...), igrali so v enojkah, dvojicah in trojkah.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Označiti oz. zarisati bi bilo potrebno igrišče za badminton.	

5.8.25. NAMIZNI TENIS

MENTOR	Matej Maver	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 4. in 5. r.	ŠTEVILO: 10
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	V letošnjem šolskem letu sem realiziral 29 ur ID namizni tenis. Vključeni so bili učenci 4. in 5. razreda. Razvijali smo hitrost, eksplozivnost, gibljivost in koordinacijo. Učenci so se pri interesni dejavnosti spoznavali s pravili igre, učili različne udarce pri igri, kot so forehand, backhand, servis in napadalni udarec. Igrali so v enojkah in dvojicah.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE		

5.8.26. ORIENTACIJSKI TEK

MENTOR	Matej Maver	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 4. in 5. r.	ŠTEVILO: 6
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	V letošnjem šolskem letu sem realiziral 18 ur ID orientacijski tek. Vključeni so bili učenci 4. in 5. razreda. Razvijali smo hitrost, eksplozivnost, gibljivost in koordinacijo. Učenci so se pri interesni dejavnosti spoznavali s pravili in spoznali različne oblike in izvedbe orientacijskega teka. Orientacijski tek in terensko delo zahtevata veliko vsebinske priprave, posebno zahtevna pa je sama izvedba na terenu.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Udeležba na šolskem tekmovanju.	

5.8.27. VRSTNIŠKA MEDIACIJA

MENTOR	Marija Štekar Košuta	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 7., 8. in 9. r.	ŠTEVILO: 21
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	<p>Skupina šolskih mediatorjev je pripravila 16 ur teoretično-praktične priprave, s pomočjo katere je 21 učencev izboljšalo svoje socialne in komunikacijske veščine. Globlje so razumeli specifično konflikta in njegovo razsežnost. Osvojili so mediacijske tehnike, postopek mediacije in strategije sklepanja uspešnejših dogovorov. Naučili so se sami reševati spore med sovrstniki, spoznavali in razvijali so spoštovanje do sebe in drugih ter pridobivali spretnosti za strpno sožitje.</p> <p>Na vikend delavnici v ČŠOD Rakov Škocjan je 19 učencev urilo veščine mediacije. Na različnih delavnicah, ki so jih vodile mentorice, so prepoznavali pomembnost obrazne in telesne mimike ter razlik v jakosti in barvi glasu. Ob tem so se pogovorili o vrstah in vzrokih konfliktov ter njihovih značilnostih, se konkretnije spoprijeli z aktivnim poslušanjem, s povzemanjem, preokvirjanjem, prepoznavanjem čustev in drugimi tehnikami. Urili so zapisovanje uspešnega dogovora in odkrivali pomembnost medsebojnega zaupanja ter premagovanja strahu. Razmišljali so o različnih rešitvah in se preizkusili v igri vlog, delu v skupinah, zaupanju ter posneli prizore zapleta in razpleta konflikta.</p> <p>Po evalvaciji je manjša skupina vrstniških mediatorjev opravljala pogovore in mediacije z učenci naše šole ter pripravila gradivo za spletno stran šole.</p>	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Vzpostavitev mreže vrstniških mediatorjev.	

5.8.28. ŠPORTNI KROŽEK

MENTOR	Petra Mislej	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 1.-4. L	ŠTEVILO: 11
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	<p>V letošnjem šolskem letu sem realizirala 28 ur ID. Učenci so predvsem zadovoljili svojo potrebo po gibanju in sprostitvi. Razvijali so ravnotežje, moč, hitrost, vzdržljivost, gibljivost in koordinacijo.</p> <p>16. 5. 2023 so se v okviru Simbioze giba pridružili tudi domači in skupaj z učenci tekmovali v štafetnih igrah ter igri med dvema ognjema.</p>	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Zanimivo bi bilo, če bi učence kdaj obiskal znani športnik in z njimi izvedel trening.	

6. SVETOVALNO DELO

Delo šolske svetovalne službe je potekalo v skladu s Programskimi smernicami za delo svetovalne službe v osnovni šoli. V šolskem letu 2022/23 je svetovalna služba aktivno delovala na vseh prioriteth področjih – usmerjala je delo z učenci s posebnimi potrebami, skrbela za vzgojno delovanje šole, izvajala dejavnosti karierne orientacije in poklicnega informiranja, intenzivno opravljala svetovalne storitve za učence, starše in učitelje, izvajala proces evidentiranja in identifikacije nadarjenih učencev ter učne, vzgojne in preventivne dejavnosti, izvajala vse potrebne aktivnosti po protokolu v primerih medvrstniškega nasilja.

Pomoč v svetovalni službi so poiskali starši, učenci in učitelj, ko so naleteli na probleme, ki se odražajo v učni uspešnosti otroka, psihičnem počutju ali izstopajoči vzgojni problematiki. Redno smo izvajale svetovalne razgovore.

TEMELJNE NALOGE ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

- delo s šolskimi novinci in izvajanje dejavnosti karierne orientacije;
- svetovanje učencem z učnimi, vedenjskimi težavami in težavami, ki izvirajo iz družinskega življenja;
- spodbujanje različnih oblik sodelovanja s starši in organizacija ter koordinacija šole za starše;
- usklajevanje in koordiniranje programov, ki jih izvaja strokovni delavec za pomoč učencem s posebnimi potrebami;
- evidentiranje in identificiranje učencev z različnimi oblikami nadarjenosti in koordiniranje dela z nadarjenimi učenci za razvijanje evidentirane nadarjenosti;
- koordiniranje dela in priprave individualnih načrtov šolanja za učence s posebnimi potrebami, spremljanje in evalvacija izvajanja individualnih načrtov;
- pomoč strokovnim delavcem, staršem in učencem pri reševanju učno-vzgojnih vprašanj;
- svetovanje staršem pri razreševanju različnih dilem in vprašanj, povezanih z osebnostnim razvojem, vzgojo in izobraževanjem otrok;
- svetovanje učencem pri razreševanju različnih težav, povezanih z lastnim razvojem, učenjem, odnosi s starši, učitelji, vrstniki;
- svetovanje učiteljem pri razreševanju različne učno-vzgojne problematike, povezane z delom, načrtovanjem učnega procesa in razreševanjem konfliktnih situacij;
- timsko delo na raznih področjih življenja in dela šole;
- načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela;
- spremljanje in analiza učnega uspeha ter vzgojne problematike;
- sodelovanje v projektih;
- sodelovanje v delovnih skupinah šole;
- pomoč pri vzgojno-izobraževalnem delu;
- pomoč pri koordinaciji pedagoške prakse;
- koordiniranje različnih področij dela in projektov šole;
- prizadevanje za spreminjanje psihosocialne klime na šoli.

V šolskem letu 2022/2023 smo dali velik poudarek na preprečevanje medvrstniškega nasilja. Šolske svetovalne delavke smo se praktično vsak teden (tudi večkrat) ukvarjale s primeri nesoglasij ali sporov med vrstniki. V večini primerov je šlo za manjša nesoglasja, ki so jih učenci zgladili že z našo pomočjo ali pa so se vključili v mediacijo.

Kadar je šlo pri sporih za elemente medvrstniškega nasilja, smo ravnali v skladu s Protokolom o zaznavi in obravnavi medvrstniškega nasilja. Pogovorili smo se z vsemi vpletenimi in načrtovali nadaljnje korake, da ne bi ponovno prišlo do nasilja. O dogodkih smo obveščali starše. Zabeležili smo 25 primerov medvrstniškega nasilja, v katerega je bilo vpletenih od dva pa do šest ali več učencev. V večini primerov so se spori med učenci začeli preko socialnih omrežij; nadaljevali pa v šoli, nekajkrat tudi po pouku.

V treh primerih je šlo za hujše oblike nasilja, zato smo o tem obveščali tudi policijo in center za socialno delo.

V vseh oddelkih od 6. do 9. razreda smo v sodelovanju s policisti izvedli delavnice na temo preprečevanja medvrstniškega nasilja. Izvedene pa so bile tudi druge preventivne delavnice, o katerih je več napisano v poglavju 6.4.3 tega poročila.

6.1. DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V skladu s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci ter operacionalizacijo koncepta smo na novo izpeljali postopek evidentiranja in identificiranja nadarjenih učencev 4. razreda in na predlog razredničark ter razrednikov učencev višjih razredov. Za nadarjene učence smo pripravili individualizirane plane aktivnosti za podporo nadarjenosti.

V šolskem letu 2022/23 je bilo na novo identificiranih 14 nadarjenih učencev, in sicer štirje učenci iz 5. razreda, en učenec iz 6. razreda, trije učenci iz 7. razreda, pet učencev iz 8. razreda in en učenec iz 9. razreda.

6.1.1. DEJAVNOSTI ZA NADARJENE IN UČNO USPEŠNE OTROKE

MENTOR	Katja Trampuž, Katja Orel, Smiljana Pavletič, Tanja Pangerc Žnidaršič, Sabina Erjavec	
Dogodek	Popoldan pri Srečkotu	
Datum	27. 1. 2023	
Kraj	OŠ Srečka Kosovela Sežana	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 6. r. - 9. r.	ŠTEVILO: 52 učencev
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	literarni kotiček, male sive celice, šifriranje, impro delavnica, umetniška delavnica	
Smotri in cilji	Razvijati umetniške in literarne sposobnosti, izpopolnjevati svoje socialne veščine, krepiti logično in kritično razmišljanje ter kreativno mišljenje, sodelovalno učenje, šifriranje.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

MENTOR	Katja Trampuž	
Dogodek	Soba pobega STEM	
Datum	30. 1. in 31. 1. 2023	
Kraj	Ljubljana	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 8. r. - 9. r.	ŠTEVILO: 10 učencev
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Rešitev iz sobe pobega z reševanjem nalog.	
Smotri in cilji	Na Zavodu za zaposlovanje v Ljubljani je potekal pilotni projekt, s katerim so želeli šolajočim se mladim približati področja znanosti, tehnologije in matematike. V ta namen so organizirali Escape room STEM, kjer so se učenci soočali z zabavnimi izzivi na področjih znanosti, fizike, kemije in matematike.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

MENTOR	Katja Trampuž, Vesna Perhavec, Katja Orel, Mateja Melan, Aljaž Mikuš, Neža Pahor, Silvija Oven, Katarina Weber, Marija Štekar Košuta, Mia Kačič, Katja Kovač, Smiljana Pavletič, Sabina Erjavec	
Dogodek	Nočitev pri Srečkotu	
Datum	17. 3. - 18. 3. 2023	
Kraj	OŠ Srečka Kosovela Sežana	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 6. r. - 9. r.	ŠTEVILO: 53 učencev
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Šola po moje, literarno-likovna delavnica, fizikalne raznoterosti, medvrstniška mediacija, povežimo se, master šef šole, ustvari svojo zgodbo, geometrijske sestavljanke	
Smotri in cilji	Razvijati umetniške in literarne sposobnosti, spoznati fizikalne zakone, spoznati načela medvrstniške mediacije, izpopolnjevati svoje socialne veščine, krepiti lateralno razmišljanje, razmišljati in podati predloge za preureditev šolskih hodnikov, sodelovati v skupini, rešiti Kosovelovo enigmo.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

MENTOR	Igor Meden, Katja Kovač, Aljaž Mikuš, Katja Trampuž, Katja Orel, Smiljana Pavletič, Vesna Perhavec, Sabina Erjavec, Neža Pahor	
Dogodek	Čebelice	
Datum	26. 5. 2023	
Kraj	OŠ Srečka Kosovela Sežana	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 4. r. - 9. r.	ŠTEVILO: 45
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Praktične delavnice, spoznavanje življenja čebel, pisanje pesmi na temo čebel, peka sladic z uporabo medu.	
Smotri in cilji	Spoznavanje sveta čebel, literarno ustvarjanje, razvijanje spretnosti v kulinariki, medvrstniško druženje, ozaveščenje bogastva, ki nam ga nudijo čebele.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

MENTOR	Katja Trampuž, Vesna Perhavec, Silvija Oven	
Dogodek	Tehniški muzej Slovenije	
Datum	1. 6. 2023	
Kraj	Bistra pri Borovnici	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 4.r - 9. r.	ŠTEVILO: 28 učencev
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Voden ogled Tehniškega muzeja Slovenije, delavnice Žolna in Teslini poskusi	
Smotri in cilji	Ogled zbirke cestnega in letalskega prometa, raziskovanje zakonitosti elektromagnetnega polja, izvajanje poskusov, raziskovanje zakonitosti trenja in letenja, izdelava žolne.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

MENTOR	Katja Trampuž, Katja Kovač, Vesna Perhavec, Silvija Oven, Neža Pahor, Lora Stanić Ostrouška, Smiljana Pavletič, Janez Jurančič	
Dogodek	Znanstival	
Datum	2. 6. 2023	
Kraj	Ljubljana	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 4.r - 9. r.	ŠTEVILO: 88 učencev
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Aktivna udeležba na delavnicah, ki jih ponuja Hiška eksperimentov in drugi organizatorji programa	
Smotri in cilji	Spodbujanje radovednosti in ustvarjalnosti, promocija izobraževanja in znanosti, raziskovanje, doživetje vožnje z vlakom.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

MENTOR	Mateja Melan, Nuša Pangos	
Dogodek	Ekskurzija - Oglede razstave Banksy Veliki komunikator	
Datum	6. 4. 2023	
Kraj	Trst, Saloni Degli Incanti	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 7. r. - 9. r.	ŠTEVILO: 32
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Ogled razstave.	
Smotri in cilji	Učenci so spoznali Banksyja kot uličnega umetnika, grafitarja in političnega aktivista. Spoznali so ulično umetnost grafitov in šablonsko tehniko. Razvijali so sposobnost opazovanja likovnih del in družbenokritičnega mišljenja.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

MENTOR	Mateja Melan, Jasmina Martini	
Dogodek	Kosovel na ulici Ulični dogodek ob 97. obletnici smrti Srečka Kosovela	
Datum	26. 5. 2023	
Kraj	Sežana	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 8. r.	ŠTEVILO: 10
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Obeležanje smrti Srečka Kosovela, pesmomat, branje poezije, predstavitvene stojnice, likovne delavnice na temo konstruktivizma.	
Smotri in cilji	Učenci so spoznali Srečka Kosovela kot pesnika konstruktivizma. Spoznali so umetnost performensa/ulični dogodek. Razvijali so sposobnost opazovanja in družbenokritičnega mišljenja.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

6.2. UVAJANJE ŠOLSKIH NOVINECV

Februarja 2023 sta šolska pedagoginja in šolska psihologinja izvedli vpis otrok v 1. razred. Vpisovali sta učence rojene v letu 2017. Vpis je potekal v prostorih šolske svetovalne službe na šoli.

V prvi razred na matični šoli v Sežani je vpisanih 92 otrok; razporejeni bodo v štiri oddelke.

Za otroke, katerih starši so dali vlogo za odlog, je ravnatelj imenoval komisijo, ki je vloge obravnavala. Odloženo šolanje ima 11 otrok.

Za starše je bil 16. 5. 2023 izveden roditeljski sestanek na temo »Moj otrok bo postal šolar«.

Na podružnico v Lokvi bodo v prvi razred prišli trije učenci (ena deklica in dva dečka).

6.3. KARIERNA ORIENTACIJA

Karierna orientacija in poklicno svetovanje je potekalo tekom celega šolskega leta, izvajale so ga šolske svetovalne delavke Karmen Tavčar, Meta Pavletič Pieri in Mia Kačič. Največ časa in pedagoških ur so tej tematiki namenili v 9. razredu.

Začeli smo s tehniškim dnevom za 9. r. (6. 10. 2022) na temo Deficitarni in obetavni poklici s sodelovanjem Obrtne zbornice Sežana ter srednjih šol obalno-kraške in osrednjeslovenske regije, pa tudi nekaterih šol iz Celja in Novega mesta. Učenci so si ogledali nekatera perspektivna podjetja v naši občini, nato pa sodelovali na delavnicah, ki so jih izvajali dijaki srednjih šol na prizorišču v parku pri šoli.

Novembra so učenci izpolnjevali eVPP – vprašalnik o poklicni poti, ki je osnova za individualne razgovore in svetovanja, ki jih z učenci izvedejo šolske svetovalne delavke.

Nadaljevali so z individualnimi razgovori z vsemi učenci 9. razreda in njihovimi starši.

24. 1. 2023 je bil za starše organiziran roditeljski sestanek na temo Moj otrok pred izbiro srednje šole in poklica.

Učence in starše so informirali o dnevih odprtih vrat na srednjih šolah in dijaških domovih, o informativnih dnevih in o postopku oddaje prijavnic. Učencem so predstavili razpis in z njimi izpolnjevali prijavnice, ki so jih nato poslali na srednje šole.

Spremljali so prenose prijav, učence obveščali o stanju prijav in možnih omejitvah.

Poleg devetošolcev so svetovale in pomagale pri vpisu tudi učencem, ki izpolnjujejo osnovnošolsko obveznost in so šolo končali po 7. oz. 8. razredu.

ODDANE PRIJAVNICE ZA VPIS NA SREDNJO ŠOLO

	število učencev
ŠOLSKI CENTER SREČKA KOSOVELA SEŽANA GIMNAZIJA	20
ŠOLSKI CENTER SREČKA KOSOVELA SEŽANA EKONOMSKI TEHNIK	8
ŠOLSKI CENTER SREČKA KOSOVELA SEŽANA ARANŽERSKI TEHNIK	2
NOVA GORICA STROJNA, PROMETNA IN LESARSKA ŠOLA	tehnik mehatronike - 1 logistični tehnik - 1
ŠC NOVA GORICA ELEKTROTEHNIŠKA IN RAČUNAL. ŠOLA	tehnik računalništva – 4 elektrikar – 2 elektrotehnik -2 tehniška gimnazija -1
ŠC NOVA GORICA GIMNAZIJA IN ZDRAVSTVENA	gimnazija - 2 zdravstvena nega - 2
SREDNJA ŠOLA VENO PILON AJDOVŠČINA	predšolska vzgoja - 1

SREDNJA TEHNIŠKA ŠOLA KOPER	tehniška gimnazija – 1 strojni tehnik – 2 mehatronik operater – 1 avtoserviser – 2 frizer - 2
SREDNJA GOZDARSKA IN LESARSKA ŠOLA POSTOJNA	zdravstvena nega - 3 gozdar – 4 mizar - 1
ŠOLSKI CENTER POSTOJNA	avtoserviser – 1 strojni tehnik – 2 ekonomski tehnik - 3 gimnazija - 1
KONSERVATORIJ ZA GLASBO IN BALET LJUBLJANA (KGBL)	jazz/zabavna glasba - 2
SREDNJA GRADBENA GEODETSKA IN OKOLJEVARSTVENA ŠOLA LJUBLJANA	gradbeni tehnik - 2
ŠKOFIJSKA GIMNAZIJA VIPAVA	2
GRM NOVO MESTO	mesar -1
SREDNJA EKONOMSKO POSLOVNA ŠOLA KOPER	ekonomski tehnik - 4 administrator - 1
ELEKT. RAČ. IN GIMNAZIJA VEGOVA LJUBLJANA	tehnik računalništva - 1
GIMNAZIJA KOPER	umetniška gimnazija – 2 športni oddelek - 1
SREDNJA VZGOJIT. ŠOLA, GIMNAZIJA IN UMETNIŠKA GIMNAZIJA LJUBLJANA	umetniška gimnazija (gledališče in film – 2; ples -1)
GIMNAZIJA VIČ LJUBLJANA	3
SREDNJA ŠOLA IZOLA	tehnik zdravstvene nege – 4 predšolska vzgoja – 2 gastronomija in turizem - 1
ZAVOD SVETEGA STANISLAVA ŠENTVID, GIMNAZIJA	1
BIOTEHNIŠKI IZOBRAŽEVALNI CENTER (BIC) LJUBLJANA	veterinarski tehnik - 2
BIOTEHNIŠKA ŠOLA ŠEMPETER PRI GORICI	gastronomija in turizem – 2 naravovarstveni tehnik - 1
ŠOLSKI CENTER LJUBLJANA, AŠKERČEVA	kemijski tehnik - 1
GIMNAZIJA, ELEKTRO IN POMORSKA ŠOLA PIRAN	tehnik računalništva - 1
BIOTEHNIŠKI CENTER NAKLO	hortikulturni tehnik - 1
GIMNAZIJA BEŽIGRAD	1
SŠ ZA OBLIKOVANJE IN FOTOGRAFIJO LJUBLJANA	fotografski tehnik - 1

2-LETNI PROGRAMI

SREDNJA TEHNIŠKA ŠOLA KOPER

POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH 1

BIOTEHNIŠKA ŠOLA ŠEMPETER PRI GORICI

POMOČNIK V BIOTEHNIKI IN OSKRBI 3

ŠC POSTOJNA

POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH - 3

6.4. VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE

6.4.1. ŠTEVILO VZGOJNIH UKREPOV, POHVAL, NAGRAD IN VZGOJNIH OPOMINOV

Razred	ŠTEVILO OPOMINOV
1. a	0
1. b	0
1. c	0
1. d	0
1. L	0
Skupaj	0
2. a	0
2. b	0
2. c	0
2. d	0
2. L	0
Skupaj	0
3. a	0
3. b	0
3. c	2
3. d	1
3. L	0
Skupaj	3
4. a	0
4. b	0
4. c	0
4. L	0
Skupaj	0
5. a	0
5. b	1
5. c	1
5. d	0
5. e	0
Skupaj	2
6. a	
6. b	0
6. c	5
6. d	2
6. e	1
Skupaj	8
7. a	2
7. b	2
7. c	1
7. d-	0
Skupaj	5
8. a	4
8. b	1

8. c	3
8. d	1
Skupaj	9
9. a	2
9. b	4
9. c	
9. d	5
9. e	0
Skupaj	11
SKUPAJ	33

6.4.2. NAGRADE IN PRIZNANJA UČITELJSKEGA ZBORA

RAZRED	PRIZNANJE	KOSOVELOVA NAGRADA
6.	1	/
7.	2	/
8.	8	/
9.	3	4

6.4.3. PREVENTIVNE DELAVNICE ZA UČENCE

RAZRED	VSEBINA	OBLIKA	IZVAJALEC	TERMIN
1. – 3.	Varno v prometu Zdravje	delavnica	zunanj sodelavec (kriminalist ali medicinska sestra)	v dogovoru z izvajalci
2.	Ambasadorji nasmeha – pes, človekov sodelavec	delavnica	zunanj izvajalec (Urška Ivanovič)	14. 6. 2023
3.	Ne bodi ovčka na internetu	predavanje in razgovor z učenci	zunanj izvajalec (Safe.si)	17. 1. 2023
4. – 9.	Varno v prometu Zdravje	delavnica	zunanj sodelavec (kriminalist in/ali medicinska sestra)	v dogovoru z izvajalci
4.	Jezni ptički	delavnice in razgovor z učenci	zunanj sodelavec (Logout – Center pomoči pri prekomerni rabi interneta)	13. 12. 2022
Lokev 1. - 4.	Drugačnost kot izziv	predavanje	Zunanj izvajalec (Izabela Juriševič)	marec 2023
5.	Jezni ptički	delavnice in razgovor z učenci	zunanj sodelavec (Logout – Center pomoči pri prekomerni rabi interneta)	13. in 14. 12. 2022
6.	Spletno nasilje in ustrahovanje	predavanje in razgovor z učenci	zunanj izvajalec (safe.si)	19. in 23. 1. 2023
6.	Medvrstniško nasilje	predavanje	zunanj sodelavec (kriminalist)	januar 2023
7.	Mladi in spletno nasilje	delavnice in razgovor z učenci	zunanj sodelavec (Logout – Center pomoči pri prekomerni rabi interneta)	1. in 2. 2. 2023
7.	Medvrstniško nasilje	predavanje	zunanj sodelavec (kriminalist)	december 2022, januar 2023
8.	Zasvojenosti s sodobnimi tehnologijami	predavanje in razgovor z učenci	zunanj izvajalec (safe.si)	24. in 25. 1. 2023
8.	Medvrstniško nasilje	predavanje	zunanj sodelavec (kriminalist)	januar 2023
9.	Mladi in spolnost na spletu	delavnice in razgovor z učenci	zunanj sodelavec (Logout – Center pomoči pri prekomerni rabi interneta)	31. 1. in 1. 2. 2023

7. KAZALCI IN KAZALNIKI UČNE USPEŠNOSTI

7.1. UČNA USPEŠNOST NA DAN 23. 6. IN 31. 8. 2023

Razred	Število učencev	Število pozitivnih	Positivni %	Število negativnih	Negativni %	Število neocenjenih	Neocenjeni %
1	A- 23	A-23	A-100%	A-0	A-0	A-0	A-0
	B-23	B-23	B-100%	B-0	B-0	B-0	B-0
	C-23	C-23	C-100%	C-0	C-0	C-0	C-0
	D-23	D-23	D-100 %	D-0	D-0	D-0	D-0
2	A-23	A-23	A-100%	A-0	A-0	A-0	A-0
	B-23	B-23	B-100%	B-0	B-0	B-0	B-0
	C-25	C-25	C-100%	C-0	C-0	C-0	C-0
	D-24	D-24	D-100%	D-0	D-0	D-0	D-0
3	A-22	A- 22	A-100%	A-0	A-0	A-0	A-0
	B-23	B-23	B-100%	B-0	B-0	B-0	B-0
	C-22	C-22	C-95,5%	C-1	C-1	C-0	C-0
	D-22	D-22	D-90,9	D-2	D-2	D-0	D-0
4	A - 26	A - 26	A – 100%	A - 0	A - 0	A - 0	A - 0
	B - 24	B - 23	B – 95,8%	B - 1	B – 4,2%	B - 0	B - 0
	C - 26	C - 25	C – 96 %	C - 1	C - 4 %	C - 0	C - 0
5	A: 24	A: 23	A: 96	A: 1	A: 4	A: 1	A: 4
	B: 24	B: 24	B: 100	B: 0	B: 0	B: 1	B: 1
	C: 23	C: 22	C: 95%	C: 1	C: 5	C: 1	C: 1
	D: 24	D: 24	D: 100	D: 0	D: 0	D: 0	D: 0
	E: 23	E: 20	E: 87	E: 3	E: 13	E: 0	E: 0
6	A: 22	A: 21	A: 95%	A: 1	A: 5%	A: 0	A: 0%
	B: 24	B: 22	B: 92%	B: 2	B: 8%	B: 0	B: 0%
	C: 22	C: 22	C: 100 %	C: 0	C: 0 %	C: 0	C: 0 %
	E: 21	E:16	E: 84%	E: 3	E: 17%	E: 2	E: 9,5
7	A: 25	A: 23	A: 92	A: 2	A: 8	A: 0	
	B: 25	B: 24	B: 96	B: 1	B: 4	B: 0	B: 0
	C: 25	C: 25	C: 100	C: 0	C: 0	C: 0	C: 0
	D: 27	D: 26	D: 96	D: 1	D: 4	D: 2	
8	A-24	A: 23	A: 96%	A: 1	A: 4%	A: 0	A: 0
	B:23	B:20	B:87%	B: 3	B:13%	B:1	B:4%
	C: 24	C: 23	C: 96%	C: 1	C: 4%	C: 0	C: 0%
	D: 26	D: 23	D: 88 %	D: 2	D: 8 %	D: 1	D: 4 %
9	A-22	A – 19 /20	A:86 % / 91%	A: 3 / 2	A: 14% / 9%	A: 1	A: 4,5%
	B-	B -	B:	B:	B:	B:	B:
	C-23	C –22/23	C: 96%	C: 1	C: 4%	C: 0	C: 0%
	D-	D -	D:	D:	D:	D:	D:
	E-22	E - 22	E: 100%	E: 0	E: 0	E: 0	E: 0
Lokev	15	15	15	0	0	0	0

8. DOSEŽKI IN PRIZNANJA S TEKMOVANJ

8.1. TEKMOVANJA IZ ZNANJA PO PREDMETIH IN RAZREDIH

	1. a	1. b	1. c	1. d	1. l	2. a	2. b	2. c	2. d	2. l	3. a	3. b	3. c	3. d
KENGURU	6	0	6	4		1	1	2	3		5	3	0	4
GIMNASTIKA	0	0	0	0		0	0	0	0			1	0	1
CANKARJEVO TEK.	0	0	0	1	2	0	0	0	0	2	0	6	6	0
KRESNIČKA	0	0	0	0		0	0	0	0		3	0	0	1
KONSTRUKTORSTVO IN OBDELOVALNE TEHNOLOGIJE	0	0	1	0		0	0	1	0		1	0	0	0
LEGO šolsko		0		0		0	0	2	0		1	0	0	2
LEGO državno				0		0	0	1	0		1	0	0	0
VZORCI šolsko	5	3	11	5		4	10	8	8		6	6	10	5
VZORCI državno	1	1	1	0		1	3	0	1		1	0	0	3

	4. a	4. b	4. c	4. l	5. a	5. b	5. c	5. d	5. e
KENGURU	2	2	1		4			2	2
GIMNASTIKA	0				0				
CANKARJEVO TEK.	0	0	0	2	0	1	2	1	0
KRESNIČKA	0	0	1	2	0	1	0	1	2
KONSTRUKTORSTVO IN OBDELOVALNE TEHNOLOGIJE	0	0	2	0	0	1	0	1	0
RAČUNALNIŠKO TEKMOVANJE	0	1	0	0	1	0	0	0	2
VZORCI šolsko	4	5	2	2	3	5	2	0	3
VZORCI državno	0	0	1	1	1	1	0	0	0

	6. a	6. b	6. c	6. d	6. e	7. a	7. b	7. c	7. d
KENGURU - MEDNARODNO	1	1	1	1	1	2	0	3	2
TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE šolsko	0	0	0	0		0	0	1	2
TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE regijsko	1	1	1	1		1			
VEGOVO PRIZNANJE			1			1			
LOGIKA	1	1			1		2	2	
CANKARJEVO TEKMOVANJE	0	0	1	1	0	0	1	1	0
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠKEGA JEZIKA šolsko	1	1	0	2	0	/	/	/	/
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠKEGA JEZIKA državno	0	0	0	2	0	/	/	/	/
KRESNIČKA				2		1	1	1	0
RAČUNALNIŠKO TEKMOVANJE	0	0	0	0	0	2	0	0	2
VZORCI šolsko	0	3	2	3	5	1	0	2	6
VZORCI državno	0	1	0	1	0	0	0	1	1

	8. a	8. b	8. c	8. d	9. a	9. b	9. c	9. d	9.e
TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE šolsko	0	2	1	1	0	0	1	1	2
TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE državno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PREGLOVO PRIZNANJE IZ KEMIJE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROTEUSOVO PRIZNANJE šolsko	0	0	0	1	0	1	0	0	4
PROTEUSOVO PRIZNANJE državno	0	0	0	0	0	0	0	0	1
RAČUNALNIŠKO TEKMOVANJE	0	0	2	1	0	2	1	0	0
TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA šolsko	2	1	6	3	0	1	3	2	4
TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA državno				1				1	
CANKARJEVO TEKMOVANJE šolsko	1	0	0	4	0	2	0	0	1
CANKARJEVO TEKMOVANJE regijsko	0	0	0	1	0	0	0	0	1
TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE šolsko	0	0	0	2	0	0	3	0	1
TEKMOVANJE IZ FIZIKE šolsko	1	0	2	3	0	0	1	0	2
regijsko	0	0	0	0	0	0	0	0	1
TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE državno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MATEMATIKA PRIZNANJE KENGURU	2	2	1	3		2	2	1	1

regijsko državno	1	2	1	1 1			1		
TEKMOVANJE - LOGIKA									
šolsko	2 1	2 1	1 1	4 3		1 1	2 1	1 1	2 1
regijsko državno (srebrno / zlato)		1 (Z)		1 (S)					
TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLKADKORNI BOLEZNI								2	
VZORCI šolsko	0	1	1	3	4	0	2	1	5
VZORCI državno	0	0	0	1	0	0	1	0	1

8.1.1. ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI

Potekalo je v petek, 14. 10. 2022.

Tekmovalo je 9 učencev in učenk iz osmih in devetih razredov. Dve učenki, Sara Bizjak iz 8. b in Naja Mevlja iz 8. d, sta dosegli bronasto priznanje.

8.1.2. ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ZNANJA NARAVOSLOVJA - KRESNIČKA

Tekmovanje je potekalo 6. 4. 2023

Vodja tekmovanja: Maja Čeh

	ŠTEVILO VSEH TEKMOVALCEV	ZLATO PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	BRONASTO PRIZNANJE
PRVA TRIADA 1. – 3. R.	20	/	/	8
DRUGA TRIADA 4. – 6. R.	23	/	/	9
TRETJA TRIADA 7. – 9. R. (samo 7. razred)	6	/	/	3
SKUPAJ	49	0	0	20

8.1.3. TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE ZA 6. RAZRED

Šolskega tekmovanja iz znanja angleščine, ki je potekalo 14. 12. 2022, se je udeležilo 21 šestošolcev. Štirje učenci so prejeli bronasto priznanje: Anja Radojčić, Jure Gmajner, Filip Svržnjak Zaletel in Alja Miklavec. Vsi štirje učenci so se uvrstili na državno tekmovanje, ki je potekalo 21. 2. 2023 v Novi Gorici. Jure Gmajner je na državnem tekmovanju osvojil srebrno priznanje, Filip Svržnjak Zaletel pa zlato priznanje.

8.1.4. TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE ZA 8. IN 9. RAZRED

Šolsko tekmovanje v znanju angleščine za učence 8. razreda je potekalo v torek, 22. 11. 2022.

Tekmovanja se je udeležilo 24 učencev.

Bronasto priznanje je doseglo 12 učencev: Bor Živec, Naja Mevlja, Ana Julija Špan, Nik Boštjančič, Nataša Skok, Eva Manca Zoretič, Zara Slavujevič Volk, Kiara Arandelović Brana, Anej Zorč, Gea Zupančič Gomezel, Klara Metton in Matija Tronkar.

Na državno tekmovanje se je uvrstil Bor Živec iz 8. d razreda.

Državno tekmovanje je potekalo v četrtek, 30. 3. 2023, na OŠ Antona Globočnika Postojna. Bor Živec se je odlično odrezal in dosegel srebrno priznanje.

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 23 učencev iz 9. razreda.

Bronasto priznanje je prejelo 10 učencev: Neja Škorja, Pia Slavec, Svit Onič, Lana Žerjal Suhadolnik, Evan Pečar, Ana Karabegović Krt, Nika Šavli, Aiša Lozej, Hana Tulek in Jaka Kariž.

Na državno tekmovanje se je uvrstila Neja Škorja iz 9. d razreda.

Državno tekmovanje je potekalo v četrtek, 30. 3. 2023, na OŠ Antona Globočnika Postojna. Neja Škorja je dosegla srebrno priznanje.

8.1.5. TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATEMATIKE - VZORCI

6. 1. 2023 je na šoli potekalo šolsko tekmovanje v reševanju vzorcev. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 146 razmišljevalcev od 1. do 9. razreda. 50 učencev je prejelo biserno priznanje, 75 učencev pa bronasto. V soboto, 21. 1. 2023, je na šoli potekalo državno tekmovanje, katerega se je udeležilo kar 23 učencev naše šole. Štirje učenci so prejeli zlato priznanje, pet učencev pa srebrno priznanje.

8.1.6. TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATEMATIKE ZA VEGOVA PRIZNANJA

V četrtek, 16. 3. 2023, je na šoli potekalo matematično tekmovanje za Vegova priznanja (Kenguru). Tekmovanja se je udeležilo 133 učencev od 1. do 9. razreda. Bronasto priznanje je prejelo 74 učencev.

Na regijskem tekmovanju 5. 4. 2023 so bronasto priznanje prejeli: Matej Borjančič, Lara Sila, Nina Sanabor in Jon Adamič (6. r.), Tilen Štoka (7. r.) Rok Živec, Karolina Tavčar Juren, Nina Kuret, Ajda Hreščak, Eva Manca Zoretič in Naja Mevlja (8. r.) in Evan Pečar (9. r.).

Na državnem tekmovanju 22. 4. 2023 je Rok Živec prejel zlato priznanje, Tilen Štoka in Jon Adamič pa srebrno priznanje.

8.1.7. TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

Šolsko Cankarjevo tekmovanje za 8. in 9. razred je potekalo 29. 11. 2022.

Udeležilo se ga je:

- 10 učencev iz 8. razreda in
- 6 učencev iz 9. razreda.

Priznanja so prejeli naslednji učenci:

Timotej Martini, 8. a, Manca Dolenc, 8. d, Naja Mevlja, 8. d, Andreja Petaros, 8. d, Ela Trampuž, 8. d, Valentina Klun Hreščak, 9. b, Žana Pirc, 9. b in Metka Mateta, 9. e.

Na regijsko tekmovanje, ki je potekalo v Piranu 17. 1. 2023, so se uvrstile Manca Dolenc in Andreja Petaros iz 8. d razreda ter Metka Mateta iz 9. e razreda. Manca Dolenc in Metka Mateta sta prejeli bronasto Cankarjevo priznanje.

Metka Mateta se je uvrstila tudi na državno tekmovanje, ki je potekalo 11. 3. 2023 v Ljubljani.

Šolsko Cankarjevo tekmovanje od 1. do 7. razreda je potekalo 4. 4. 2023.

Udeležilo se ga je:

- 3 učenci iz 1. razreda,
- 2 učenca iz 2. razreda,
- 11 učencev iz 3. razreda,
- 7 učencev iz 4. razreda,
- 14 učencev iz 5. razreda,
- 6 učencev iz 6. razreda in
- 6 učencev iz 7. razreda.

Priznanja so prejeli naslednji učenci:

Tadej Rijavec, 1. d, Mikela Čok, 1. l, Naj Sluga Perzhaku, 1. l, Jaka Perhavec, 2. l, Val Rebec, 2. l, Sofia Eni, 3. b, Ema Husu Potisk, 3. b, Bine Mostnar, 3. b, Elena Ozbič, 3. b, Athina Pantelić, 3. b, Ana Vencelj, 3. b, Oskar Ženko Orel, 3. b, Lara Bizjak, 3. c, Žana Logar, 3. c, Greta Viviani, 3. c, Lucija Weber, 3. c, Tjaša Dolenc, 4. l, Blaž Muha, 4. l, Vita Žigon, 5. b, Maja Čigon, 5. c, Zala Počkar, 5. c, Luka Bizjak, 5. d, Jon Adamič, 6. c, Maruša Škapin, 6. d, Nika Miklavec, 7. b in Maša Mateta, 7. c.

8.1.8 TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE

Tekmovanje v tem šolskem letu je potekalo na temo: »Od razpada Rimskega imperija do nastanka kneževin alpskih Slovanov«.

Šolskega tekmovanja v znanju zgodovine, ki je potekalo 6. 12. 2022 na naši šoli, se je udeležilo šestnajst učencev in učenk 8. in 9. razreda.

Osem učencev je osvojilo bronasto priznanje:

- 8. razred: Ana Julija Špan, Lea Črnetič, Klara Metton in Rok Živec.
- 9. razred: Nika Šavli, Neja Škorja, Metka Mateta in Matevž Tučka.

8.1.9. TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE

V torek 15. 11. 2022 je potekalo šolske tekmovanje iz geografije. Enaindvajset tekmovalcev se je pomerilo v znanju iz »geografije voda«.

V tekmovalni skupini 7. razredov so tekmovali 4 učenci, največje uspehe in bronasto priznanje so dosegli trije učenci: Zoja Sila iz 7. c, ter Matej Čigon in Vasja Rabec iz 7. d.

V tekmovalni skupini 8. in 9. razredov je tekmovalo 15 učencev, bronasta priznanja je doseglo 6 učencev:

- Aljaž Lipanje, Matevž Tučka in Jaka Kariž iz 9. c,
- Matka Mateta iz 9. e ter
- Manca Dolenc in Andreja Petaros iz 8. d.

8.1.10. KONSTRUKTORSTVO IN OBDELOVALNE TEHNOLOGIJE

21. in 22. 2. 2023 je potekalo šolsko tekmovanje v konstruktorstvu in obdelovalnih tehnologijah za učence od 1. do 6. razreda. Tekmovanja se je udeležilo 42 učencev. Na regijski nivo (Vrhnika) je napredovalo 7 učencev, od teh se je 5 učencev uvrstilo na državno tekmovanje (Ljubljana) in doseglo srebrno priznanje.

8.2. TEKMOVANJA NA PODROČJU ŠPORTA

8.2.1. ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL

- področno tekmovanje (Nova Gorica, 26. 5. 2023) - Ekipa naše šole v sestavi Nika Miklavec (7. b), Mara Orel (7. d), Taja Ausec (8. a), Ajda Hreščak (8. a), Kaja Franetič (8. b) in Edina Makić (9. c) je zasedla **1. mesto** in se uvrstila na državno tekmovanje. Med posameznicami sta se Taja Ausec in Edina Makić uvrstili v finale, to je med 6 najboljših plesalk od skupno 41 sodelujočih, pri čemer je v finalu Edina osvojila 3. mesto, Taja pa 4.
- državno tekmovanje (Dobrovlje, 2. 6. 2023) - Ekipno smo zasedli 6. mesto med 14-imi uvrščenimi osnovnimi šolami, med posameznicami pa je bila najuspešnejša Kaja Franetič, ki se je uvrstila v četrtfinale in med 93 tekmovalci zasedla 25. mesto.

8.2.2. NOGOMET - MLAJŠI DEČKI

- Občinsko tekmovanje (Sežana, 21. 3. 2023) - Ekipa naše šole v sestavi Patrik Kocjan, Miha Matko, Vlad Eni, Artim Istrefoski, Tim Antončič, Leon Ristov, Manuel Gustinčič Drožina, Andrej Puač, Nail Makić, Tristan Rolli je na tekmovanju zasedla 1. mesto in se uvrstila na področno tekmovanje v Kopru.
- Področno tekmovanje (Koper, 6. 6. 2023) - Ekipa naše šole v sestavi Patrik Kocjan, Miha Matko, Andrej Milev, Tim Antončič, Manuel Gustinčič Drožina, Mark Bercko, Tristan Rolli, Leon Ristov, Vlad Eni je izpadla v skupinskem delu tekmovanja.

8.2.3. NOGOMET - STAREJŠI DEČKI

- Občinsko tekmovanje (Sežana, 13. 12. 2023) - Ekipa naše šole v sestavi Teo Bajnoci, Jaka Žerjal, Miha Matko, Vlad Eni, Dženan Oraščanin, Genti Kokollari, Jakob Rencelj Vrhunc, Arlind Temaj, Rene Mahnič in Tarik Mehmedović je na tekmovanju zasedla 5. mesto.

8.2.4. NOGOMET - STAREJŠE DEKLICE

- Področno tekmovanje (Koper, 24. 2. 2023) - Ekipa naše šole v sestavi Lien Coraci Starc, Minela Ajdaroska, Klara Metton, Taja Šuber, Tea Milašinović, Kiara Brana Arandelović, Kaja Franetič, Tina Penko, Edina Makić, Neja Godina in Sara Matko je na tekmovanju izpadla v skupinskem delu.

8.2.5. ROKOMET - STAREJŠI DEČKI

- Občinsko tekmovanje (Sežana, 4. 1. 2023) - Ekipa naše šole v sestavi Matic Grahor, Ivan Kovač, Lan Valenčič Ukmar, Rok Ozbič, Nejc Drogenik, Enej Kariž, Teo Krbavčič, Leo Krbavčič, Filip Rupnik, Nik Žitko, Jaka Tavčar, Saša Prodanović, Martin Jablanšček je na tekmovanju zasedla 1. mesto in se uvrstila na področno tekmovanje.
- Področno tekmovanje (Sežana, 31. 1. 2023) - Ekipa naše šole v sestavi Matic Grahor, Ivan Kovač, Lan Valenčič Ukmar, Rok Ozbič, Nejc Drogenik, Enej Kariž, Teo Krbavčič, Leo Krbavčič, Filip Rupnik, Nik Žitko, Jaka Tavčar, Saša Prodanović, Martin Jablanšček je na tekmovanju zasedla 2. mesto in se uvrstila v četrtfinale državnega tekmovanja.
- Četrtfinalno tekmovanje (Ljubljana, 21. 2. 2023) - Ekipa naše šole v sestavi Matic Grahor, Ivan Kovač, Lan Valenčič Ukmar, Rok Ozbič, Nejc Drogenik, Enej Kariž, Nik Žitko, Jaka Tavčar, Saša Prodanović je na tekmovanju zasedla 1. mesto in se uvrstila v polfinale državnega tekmovanja.
- Polfinalno tekmovanje (Sežana, 22. 3. 2023) - Ekipa naše šole v sestavi Matic Grahor, Ivan Kovač, Lan Valenčič Ukmar, Rok Ozbič, Nejc Drogenik, Enej Kariž, Teo Krbavčič, Leo Krbavčič, Nik Žitko, Jaka Tavčar, Saša Prodanović, Martin Jablanšček je na tekmovanju zasedla 3. mesto in izpadla.

8.2.6. ROKOMET - STAREJŠE DEKLICE

- Občinsko tekmovanje (Sežana, 4. 1. 2023) - Ekipa naše šole v sestavi Taja Šuber, Žana Pirc, Stefania Sosič Prykhodko, Nina Drogenik, Naomi Kondžić, Tina Penko, Klara Gec, Vita Orel, Nika Miklavec, Gala Mljač in Tia Ivančič Bratož je na tekmovanju dosegla 2. mesto in se uvrstila na področno tekmovanje.
- Področno tekmovanje (Izola, 1. 2. 2023) - Ekipa naše šole v sestavi Taja Šuber, Žana Pirc, Stefania Sosič Prykhodko, Nina Drogenik, Naomi Kondžić, Tina Penko, Klara Gec, Vita Orel, Nika Miklavec, Gala Mljač in Tia Ivančič Bratož je na tekmovanju dosegla 3. mesto.

8.2.7. ROKOMET – MINI IN CICI

- (Ajdovščina, 14. 12. 2022) - Tekmovanja se je udeležilo 44 učencev in učenk naše šole od 2. do 5. razreda. Dogodek ni bil tekmovalne narave v smislu rezultatov.
- (Sežana, 31. 5. 2023) - Tekmovanja se je udeležilo 51 učencev in učenk naše šole od 2. do 5. razreda. Dogodek ni bil tekmovalne narave v smislu rezultatov.

8.2.8. KOŠARKA - MLAJŠI DEČKI

- Področno tekmovanje (Sežana, marec 2023) - Ekipa naše šole v sestavi Nejc Race, Tilen Štoka, Staš Ozbič, Jaka Tavčar, Tom Samsa, Žiga Žigon, Benjamin Škapin, Max Trobec, Matej Čigon, Luka Bracar, Jaka Iskra, Iztok Cosmo Touwslager je na tekmovanju dosegla 2. mesto.

8.2.9. KOŠARKA - STAREJŠI DEČKI

- Občinsko tekmovanje (Sežana, 20. 12. 2022) - Ekipa naše šole v sestavi Lan Valenčič Ukmar, Simon Šimetič, Mark Ukmar Matevlič, Aleks Lozej Konjc, Saša Granier, Blaž Zorč, Teo Bajnoci, Tian Grdina, Rene Mahnič, Blaž Praprotnik, David Brkič in Staš Ozbič je na tekmovanju dosegla 1. mesto.
- Področno tekmovanje (Sežana, 7. 3. 2023) - Ekipa naše šole v sestavi Lan Valenčič Ukmar, Simon Šimetič, Mark Ukmar Matevlič, Aleks Lozej Konjc, Saša Granier, Blaž Zorč, Teo Bajnoci, Tian Grdina, Rene Mahnič, Blaž Praprotnik, David Brkič in Staš Ozbič je na tekmovanju dosegla 2. mesto in s tem zaključila s tekmovanji.

8.2.10. ALPSKO SMUČANJE

- Področno tekmovanje (Cerkno, 25. 1. 2023) - Našo šolo so zastopali naslednji učenci: Max Trobec, Zala Spetič, Klara Metton, Laura Metton, Tia Ivančič Bratož, Dana Podgoršek in Nik Trobec. V kategoriji mlajših deklic je 1. mesto dosegla učenka Zala Spetič, 2. mesto pa učenka Vita Orel. Pri mlajših dečkih je 2. mesto zasedel učenec Max Trobec. V kategoriji starejših dečkov je učenec Nik Trobec dosegel 2. mesto, pri starejših deklicah pa je 3. mesto zasedla učenka Dana Podgoršek. Nik in Dana sta se uvrstila tudi na državno tekmovanje, za mlajše deklice in dečke pa se tekmovanje zaključuje na regijski ravni.
- Državno tekmovanje (Rogla, 8. 3. 2023) - Na tekmovanje sta se uvrstili učenki Dana Podgoršek in Klara Metton. Dana je osvojila 3. mesto.

8.2.11. ATLETIKA

- Področno tekmovanje (Koper, 22. 5. 2023) - Našo šolo so na tekmovanju v različnih atletske vsehbinah zastopali Maša Bele, Eliza Grubar, Neja Godina, Matevž Tučka, Živa Pfeifer, Ana Julija Špan, Lana Pajer, Neja Vrtič, Rok Ozbič, Leon Ristov, Dejan Mahnič, Zala Spetič, Vita Žigon Simčič, Monika Kocen, Nika Remic in Mark Ukmar Matevlič ter dosegli izjemne rezultate. V kategoriji mlajših deklic je Lana Pajer osvojila 1. mesto v teku na 60 metrov, Neja Vrtič pa 2. mesto v teku na 300 metrov. V kategoriji starejših deklic je Živa Pfeifer v teku na 300 metrov dosegla 1. mesto, Vita Žigon Simčič je zmagala v metu vorteksa. Rok Ozbič je bil 3. v metu vorteksa, v skoku v višino je učenka Neja Godina dosegla 3. mesto. Dekleta v zasedbi Ana Julija Špan, Eliza Grubar, Živa Pfeifer in Lana Pajer so bila prva tudi v štafeti 4 x 100 metrov. Poleg že omenjenih učencev so se odlično odrezali tudi Eliza Grubar v teku na 300 metrov (4. mesto), Dejan Mahnič v metu vorteksa (4. mesto), Matevž Tučka v teku na 60 metrov (4. mesto), Maša Bele v teku na 300 metrov (4. mesto) in Leon Ristov v teku na 60 metrov (5. mesto).
- Državno tekmovanje (Slovenska Bistrica, 7. 6. 2023) - Na tekmovanje so se uvrstili učenci Živa Pfeifer, Naja Mevlja, Eliza Grubar, Lana Pajer, Vita Žigon Simčič in Matevž Tučka. Učenka Živa Pfeifer je v teku na 300m osvojila 1. mesto, učenke Živa Pfeifer, Lana Pajer, Naja Mevlja in Eliza Grubar pa so zmagale v štafeti 4 x 100 m in postavile nov državni rekord na šolskih tekmovanjih.

8.2.12. LOKOSTRELSTVO

- Področno dvoransko tekmovanje zahod (Vrhnika, 18. 2. 2023) - Tekmovanja se je udeležil učenec Jon Jonatan Murovec in dosegel 1. mesto.
- Državno dvoransko tekmovanje (Vrhnika, 26. 3. 2023) - Tekmovanja se je udeležil učenec Jon Jonatan Murovec in dosegel 2. mesto.
- Področno zunanje tekmovanje zahod (Ankaran, 20. 5. 2023) - Tekmovanja sta se udeležila učenca Jon Jonatan Murovec in Jan Maj Murovec. Jon je na tekmovanju dosegel 2. mesto.
- Državno zunanje tekmovanje (Logatec, 28. 5. 2023) - Tekmovanja se je udeležil učenec Jon Jonatan Murovec in dosegel 1. mesto.

8.2.13. GIMNASTIKA – AKROBATIKA

- Področno tekmovanje (Koper, 28. 11. 2022) - Tekmovanja so se udeležile učenke Nina Drofenik, Ajda Hreščak, Dana Podgoršek, Nina Sanabor, Julija Kodelja, Lara Sila, Neža Vovk, Žana Bole, Ema Trampuž Čolić in Tinkara Čebulec. Vse učenke so s tekmovanjem zaključile na področni ravni.

8.2.14. GIMNASTIKA – SKOKI Z MALE PROŽNE PONJAVE

- Področno tekmovanje (Dornberk, 3. 3. 2023) - Tekmovanja so se udeležile učenke Nina Drofenik, Dana Podgoršek, Ajda Hreščak, Julija Kodelja, Lara Sila, Neža Vovk, Meta Žerjal, Žana Bole, Ema Trampuž Čolić, Lara Merlani in Neža Spetič. Nobena učenka se ni uvrstila v finalni del tekmovanja.

8.2.15. GIMNASTIKA – ORODNA TELOVADBA

- Področno tekmovanje (Koper, april 2023) - Tekmovanja so se udeležile učenke Ajda Hreščak, Julija Kodelja, Lara Sila, Neža Vovk, Meta Žerjal, Žana Bole, Tinkara Čebulec, Ema Trampuž Čolić, Neža Spetič, Lara Merlani in Jelena Panić. Mlajše učenke so se ekipno uvrstile na 4. mesto, Julija Kodelja pa se je uvrstila v finalni del tekmovanja.

8.2.16. PLEZANJE

- Področno tekmovanje (Šenčur, 25. 2. 2023) - Tekmovanja so se udeležili učenci Marko Lipanje, Jaka Perhavec, Žana Logar, Mia Pirjevec in Sophie Renčelj. Učenec Marko Lipanje je na tekmovanju dosegel 2. mesto.

8.2.17. MED DVEMA OGNJEMA

Finalnega tekmovanja ŠKL med dvema ognjema v Lipici, 3. 6. 2023 se je udeležilo 8 ekip naše šole (132 otrok od 2. do 6. razreda). Na tekmovanju vidnejših rezultatov ekipe niso dosegle.

9. OPISNA POROČILA O REZULTATIH IN DOSEŽKIH

9.1. NACIONALNA PREVERJANJA ZNANJA

9.1.1. MATEMATIKA 6. R.

PRIMERJAVA DOSEŽKOV ŠOLE NA NPZ Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

- Šolsko povprečje pri matematiki v 6. razredu je 43,2 %. Državno povprečje je 48,9 %.
- Sodelovalo je skupno 20926 učencev v Sloveniji, na naši šoli 107 od 110 učencev.
- Povprečni dosežek na šoli je za 3,1 odstotnih točk nižji od državnega povprečja.
- Glede na rezultate, ki so jih učenci naše šole prikazali pri drugih vrstah preverjanja in ocenjevanja znanja, ki smo ga izvajali učitelji med šolskim letom, je dosežek učencev na NPZ pričakovan.

PRIMERJAVA DOSEŽKOV MED POSAMEZNIMI UČNIMI SKUPINAMI/ODDELKI

- Povprečje dosežkov 6. A (35,2 %) je opazno nižje od državnega povprečja. V intervalih dosežkov od 11 do 40 odstotnih točk je precej več učencev kot povprečno v Sloveniji.
- Povprečje dosežkov 6. B (47,2 %) je primerljivo z državnim povprečjem. V oddelku izstopajo posamezniki z najvišjimi dosežki (nad 90 odstotnih točk) in najnižjimi dosežki (od 0 do 20 odstotnih točk).
- Povprečje dosežkov 6. C (42,4 %) je malo pod državnim povprečjem.
- Povprečje dosežkov 6. D (48,4 %) je primerljivo z državnim povprečjem.
- Povprečje dosežkov 6. E (46,4 %) je primerljivo z državnim povprečjem.

PRIMERJAVA DOSEŽKOV S PRETEKLIMI LETI

Rezultati kažejo, da so se dosežki pri NPZ iz matematike v 6. razredu med leti od 1992–2015 na šoli gibali malo nad slovenskim povprečjem, v zadnjih letih, od 2015 dalje, pa beležimo podpovprečne rezultate.

ANALIZA PO NALOGAH

Iz primerjave reševanja po nalogah je razvidno:

Učenci so najslabše (-0,22 %, 0,17 %) reševali 3. nalogo (c, d primer) z rdečega območja težavnosti. V nalogi so izkazovali znanje iz :

- poznavanja in uporabe pojmov d, s, t,
- razčlenjevanja naravnih števil na večkratnike potenc št. 10 (desetiški sestav).

Slabo so bile rešene tudi (z rdečega in modrega območja težavnosti) naslednje naloge: 7.c, 1.c2, 6.b, 4a2, 6.e (-0,17 %, 0,10 %), kjer so učenci izkazovali znanje iz:

- postopkov merjenja razdalj in kotov,
- uporabe pojmov je deljivo, je večkratnik, je delitelj,
- zaokroževanja decimalnih števil,
- zapisovanja desetiških ulomkov z decimalno številko in obratno.

Učenci na šoli so najboljše reševali 5. nalogo, kjer so izkazovali znanje iz:

- računanja obsega pravokotnika in kvadrata,
- uporabe obrazca za obseg pravokotnika oz. kvadrata za izračun neznane količine,
- računanja ploščine pravokotnika in kvadrata.

Dobro, z manjšim odstopanjem, so reševali tudi 9. nalogo, kjer so:

- dane podatke prikazali s stolpci,
- uporabljali računske operacije pri reševanju besedilnih nalog.

Po Gagnejevi taksonomski stopnji učenci na šoli izkazujejo šibko znanje v poznavanju in razumevanju dejstev s področij: naravna števila, merjenje, geometrijski elementi, logika in jezik ter racionalna števila.

Zelo uspešni, nad slovenskim povprečjem, so bili učenci pri nalogah, ki po Gagneju zahtevajo izvajanje rutinskih postopkov in uporabo kompleksnih postopkov.

Morebitni razlog za to je daljše izobraževanje na daljavo, ko smo več časa posvečali utrjevanju že obravnavanih vsebin, učenci so se nove snovi učili predvsem z zgledi, s posnemanjem računskih postopkov, manj smo se posvečali samemu matematičnemu izrazoslovju. V prihodnje bo potrebno več časa posvetiti usvajanju matematične terminologije, geometrijskim nalogam, poznavanju geometrijskih pojmov in rokovanju z geotrikotnikom.

ZAKLJUČEK

V šestem razredu je učni načrt vsebinsko pester in natrpan. Premalo ur je namenjenih samemu utrjevanju obravnavane učne snovi. Od učencev se pričakuje, da v šestem razredu že vstopajo z določenim predznanjem, ur namenjenih preverjanju predznanja in utrjevanju ni. Posledično imajo učenci, ki slabše obvladajo matematično terminologijo, postopke reševanja nalog ali računske operacije, velike težave z nadgradnjo učnih vsebin in umestitvijo v obstoječe strukture, saj le-teh že v osnovi ne obvladajo. Opažamo, da je ob koncu šolskega leta razlika med učno uspešnimi in manj uspešnimi učenci večja, kot v začetku šolskega leta.

Večji odstotek učencev z nizkim dosežkom na NPZ predstavljajo učenci priseljenci, katerih največja težava je slabo poznavanje jezika ter s tem nerazumevanje besedilnih nalog in sestavljenih navodil v samem preizkusu. V ta odstotek sodijo tudi učenci s posebnimi potrebami, katerih znanje je kratkotrajno; učenci, ki niso motivirani za šolsko delo, neredno pišejo domačo nalogo in ne obiskujejo dopolnilnega pouka ter posamezni učenci, ki so napredovali v šestem razredu s slabše usvojenimi standardi znanja 5. razreda in so imeli zaradi tega velike težave tudi pri usvajanju letošnjih učnih vsebin.

Majhen odstotek učencev z visokim dosežkom na NPZ predstavljajo učenci, ki blestijo s svojim znanjem, so pri pouku motivirani in si želijo zahtevnejših nalog.

V velik odstotek učencev, ki so na NPZ izkazali povprečni dosežek, sodijo učenci, ki so v šoli izkazovali dobro razumevanje matematičnih vsebin. Ocenjeni so bili z dobro, prav dobro in odlično oceno. V skupini slednjih smo pričakovali višji dosežek na NPZ.

Morebitni razlogi za tovrsten rezultat so: nemotiviranost učencev za reševanje NPZ, ker ni ocenjen, kampanjsko učenje, ki ne vodi v trajno znanje, premalo utrjevanja, neustrezen način podajanja snovi in posledično prenizka aktivnost učencev v procesu učenja.

Učitelji se moramo (tudi) v prihodnje truditi, da pripravimo učence do tega, da bodo vzeli znanje za vrednoto, se podpirali v samem procesu učenja in spremljali lastni napredek.

9.1.2. MATEMATIKA 9. R.

1. Primerjava dosežkov šole na NPZ z državnim povprečjem

Šolsko povprečje pri matematiki v 9. razredu je 41,3 %.

Sodelovalo je skupno 20 032 učencev v Sloveniji, na naši šoli 111 učencev.

Državno povprečje je 44,4 %.

Povprečni dosežek na šoli je za 3,1 odstotnih točk nižji od državnega povprečja.

Glede na rezultate, ki so jih učenci naše šole prikazali pri drugih vrstah preverjanja in ocenjevanja znanja, ki smo ga izvajali učitelji med šolskim letom, je ta rezultat pričakovan. Za šolske ocene so se učenci trudili, pri nalogah NPZ pa manj, vsekakor pa smo kot šola izboljšali lanske uspehe. Za doseganje še boljših rezultatov mnogi učenci niso bili motivirani.

2. Analiza po nalogah

Iz primerjave reševanja po nalogah je razvidno:

Najslabše je bila rešena **5. naloga**. (skupaj -0,08 %). Z nalogo so preverjali naslednje cilje iz učnega načrta:

- Decimalna števila množijo in delijo s potenco števila 10.
- Primerjajo ulomke z enakimi in različnimi imenovalci ter jih uredijo po velikosti.

Slabo so bile rešene tudi naslednje naloge:

1. naloga (skupaj -0,06 %). Z nalogo so preverjali naslednje cilje iz učnega načrta:

- Seštevajo, odštevajo, množijo in delijo ulomke.
- Delijo celi oziroma racionalni števili.
- Učinkovito in zanesljivo izračunajo vrednost izraza, v katerem nastopajo decimalna števila.

2. naloga (skupaj -0,05 %) Z nalogo so preverjali naslednje cilje iz učnega načrta:

- Izračunajo vrednost potence (osnova je lahko celo število, ulomek, decimalno število ali kvadratni koren števila).
- Razložijo razliko med zapisoma $(-a)^2$ in $-a^2$.
- Izračunajo kvadratni koren popolnih kvadratov manjših števil.

4. naloga (skupaj -0,06 %) Z nalogo so preverjali naslednje cilje iz učnega načrta:

- Poznajo Pitagorov izrek in ga uporabljajo pri računanju neznane dolžine stranice v pravokotnem trikotniku.

Najboljše je bila rešena **9. naloga** (skupaj +0,04 %). Z nalogo so preverjali naslednji cilj iz učnega načrta:

- Določijo aritmetično sredino, modus in mediano za dane podatke.

Dobro je bila tudi rešena **8. naloga** (skupaj +0,01 %). Z nalogo so preverjali naslednje cilje iz učnega načrta:

- Poznajo osnovne pojme pri prizmi, valju, piramidi in stožcu.
- Izračunajo površino in prostornino prizme ter valja (z računalom in brez njega).
- Opredelijo odnose med točkami, premicami in ravninami v prostoru (ob modelih) in odnose zapišejo s simboli.
- Izračunajo površino in prostornino prizme ter valja (z računalom in brez njega).

Naši učenci zelo slabi pri rutinskem reševanju računov z ulomki in decimalnimi števili. Vsebinsko je ta snov v programu 6. in 7. razreda. Takrat so se učenci več mesecev izobraževali na daljavo. Utrjevanje je bilo odvisno od njihove samoiniciative in vzpodbude staršev. Slabo reševanje 2. naloge pripisujemo podobnim razlogom. Vsebinsko obravnavamo snov v 8. razredu, takrat so bili učenci zaradi karanten pogosto na daljavo. Težave pa imajo tudi zaradi slabo utrjenih računskih spretnosti.

Zelo uspešni so bili pri nalogah z vsebinami 9. razreda. To so statistika (modus, mediana, aritmetična sredina), geometrijska telesa (opis prizme, računanje prostornine), odnosi med geometrijskimi elementi v prostoru in koordinatni sistem. V 9. razredu so se učenci končno izobraževali v šoli. Očitno je, da je nivo znanja, ki ga pridobijo pri pouku dosti kvalitetnejši kot pri izobraževanju na daljavo.

Po Gagnejevi taksonomiji so bili naši učenci podpovprečni pri izvajanju rutinskih postopkov, zelo dobri pa pri poznavanju in razumevanju dejstev ter pri reševanju problemskih nalog.

3. Zaključek

Ta generacija se je dalj časa izobraževala na daljavo. To je pustilo velike vrzeli na njihovem znanju in delovnih navadah. Pri delu na daljavo so imeli učenci tudi zelo različne pogoje dela (različne tehnične in prostorske pogoje, vzpodbuda okolja). Učiteljice smo se ves čas trudile omiliti pomanjkljivosti, ki so zaradi tega nastale. Pri delu na daljavo smo uporabljale različne metode in oblike dela (Zoom srečanja, snemanja filmčkov, uporaba učbenika in elektronskega

učbenika, razne animacije in kvizi,...). Menimo, da smo bile pri tem zelo uspešne, saj je razumevanje in poznavanje pojmov nadpovprečno, pri vsem tem pa učenci niso bili preobremenjeni.

Veliko je učno šibkih učencev, učencev s posebnimi potrebami in precej takih, ki so zelo preračunljivi – potrudijo se samo, ko gre za oceno. Opažamo tudi, da je veliko učencev pasivnih in manj motiviranih za šolsko delo. Učenci neredno pišejo domače naloge in slabo obiskujejo razne oblike učnih pomoči (dopolnilni pouk in ISP). Menimo, da je to posledica dolgotrajnega izobraževanja na daljavo.

Vsekakor se bomo trudili, da bomo znanje učencev izboljšali, ravno tako tudi njihove dosežke na NPZ. Poskušali jim bomo pokazati pomen matematičnega znanja, njegovo uporabo, vzpodbujati pri natančnosti tako pri računskih kot geometrijskih nalogah.

Za aktiv matematike: Lucijana Rebec in Katarina Kovač

9.1.3. SLOVENŠČINA 6. R

Na šoli je NPZ iz slovenščine pisalo 106 učencev.

1. Primerjava dosežkov šole na NPZ z državnim povprečjem

V letošnjem šolskem letu so rezultati NPZ-jev naših šestošolcev slabši od slovenskega povprečja (slovensko povprečje: 50,5 %, povprečje naše šole: 44,2 %).

V I. (jezikovnem) delu preizkusa

so učenke in učenci prebrali izhodiščno besedilo Iskalke dragocenih gob – tartufov. Naloge iz jezika so preverjale zmožnost kritičnega sprejemanja neumetnostnega besedila, kar pomeni samostojno tiho branje in razumevanje prebranega, jezikovno, poimenovalno, skladijsko, pravopisno in metajezikovno zmožnost ter zmožnost pisnega tvorjenja ob neumetnostnem besedilu.

V II. (književnem) delu preizkusa

pa so prebrali odlomek besedila Marjana Tomšiča Kvas in fantazija. V nalogah so morali učenci in učenke svoje ugotovitve o izbranem besedilu pojasnjevati, utemeljevati in vrednotiti ter ob njem samostojno napisati kratko besedilo; ena naloga je preverjala še literarnovedno znanje.

2. ANALIZA

Znanje letošnjih šestošolcev je za 6,3 % nižje od slovenskega povprečja, kar je glede na povprečje zadnjih let pričakovan rezultat. Na nizko povprečje ima velik vpliv vedno večje število tujcev, ki prihajajo na šolo, in veliko število otrok s posebnimi potrebami. Učitelji pri učencih opažamo tudi vsako leto nižjo motivacijo pri reševanju NPZ.

Analiza po nalogah kaže, da so učenci najslabše reševali nalogo 1.16 (indeks težavnosti: -0,12), ki je zahtevala pravopisno zmožnost. Slabše od povprečja so reševali tudi nalogi 1.12 in 1.13. (indeks težavnosti: -0,11), ki zahtevata skladijsko zmožnost. Nižje od povprečja so reševali tudi nalogi 2.01 in 2.09 (indeks težavnosti: -0,10), ki sta zahtevali literarnovedno znanje in zmožnost besedilnega tvorjenja.

So pa naši učenci tri naloge rešili nad slovenskim povprečjem. Najboljše so reševali naloge 1.07, 2.04 in 1.15. Te naloge so zahtevale zmožnost sprejemanja neumetnostnega besedila – branje, razumevanje, vrednotenje ter skladenjsko, pravopisno in jezikovno zmožnost.

Glede na rezultate letošnjega NPZ-ja bomo dali več poudarka predvsem na pravopis, skladnjo, literarno znanje in tvorjenje besedil.

9.1.4. SLOVENŠČINA 9. R

Na šoli je NPZ iz slovenščine pisalo 110 učencev.

1. PRIMERJAVA DOSEŽKOV ŠOLE NA NPZ Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

V letošnjem šolskem letu so rezultati NPZ-jev naših devetošolcev slabši od slovenskega povprečja (slovensko povprečje: 59,9 %, povprečje naše šole: 54,4 %).

Preizkus iz slovenščine na NPZ je dvodelen: v I. delu so naloge povezane z umetnostnim besedilom, v II. pa z neumetnostnim besedilom. Razmerje v deležu točk obeh delov je enako, kot je razmerje med književnostjo in jezikom pri pouku oz. kot ga določa učni načrt za slovenščino v osnovni šoli, tj. 40 % za književnost in 60 % za jezik.

Izhodiščno umetnostno besedilo v preizkusu iz slovenščine na NPZ 2023 je bil odlomek iz mladinskega romana Aksinje Kermauner: Berenikini kodri. Izhodiščno neumetnostno besedilo je bilo prirejeno besedilo Alenke Veler: Nepozabne Slovenke, objavljeno v reviji PIL (številka 4, I. 2020). Dodan mu je bil še odlomek besedila s spletne strani založbe Mladinska knjiga.

V I. (jezikovnem) delu preizkusa so naloge ob umetnostnem besedilu preverjale učenčevu zmožnost sprejemanja književnih besedil in tvorjenja besedil o književnih besedilih ter učenčevu literarnovedno znanje.

V II. (književnem) delu preizkusa so naloge ob neumetnostnem besedilu preverjale učenčevu zmožnost enosmernega sporazumevanja ter jezikovno, metajezikovno in slogovno zmožnost.

2. ANALIZA

Znanje letošnjih devetošolcev je za 5,5 % nižje od slovenskega povprečja. V primerjavi s prejšnjima dvema letoma kažejo letošnji rezultati na izboljšavo (v šolskem letu 2020/2021 so bili rezultati za 16,98 % slabši od republiškega povprečja, v šolskem letu 2021/2022 pa za 6,4 % slabši). Na nizko povprečje še vedno vpliva veliko število tujcev, ki prihajajo na šolo, in veliko število otrok s posebnimi potrebami. Opažamo, da motivacija pri nekaterih učencih še vedno ni dovolj šnja, saj večina primorskih srednjih šol ne zahteva rezultatov NPZ-ja.

Analiza po nalogah kaže, da so učenci najslabše reševali naloge: 1.01 (indeks težavnosti –0,17) in 1.03 (indeks težavnosti –0,12), ki sta zahtevali recepcijsko zmožnost ob umetnostnem besedilu – branje, doživljanje, razumevanje, vrednotenje in literarnovedno znanje; 2.07 (indeks težavnosti –0,13), ki je zahtevala zmožnost sprejemanja neumetnostnega besedila – branje, razumevanje, vrednotenje; in 2.10 (indeks težavnosti –0,11), ki je zahtevala poimenovalno zmožnost.

So pa naši učenci tri naloge rešili nad slovenskim povprečjem. Najboljše so reševali naloge: 2.02, ki je zahtevala zmožnost sprejemanja neumetnostnega besedila – branje, razumevanje, vrednotenje; 2.11, ki je zahtevala poimenovalno zmožnost; in 2.13, ki je zahtevala metajezikovno zmožnost.

Glede na rezultate letošnjega NPZ-ja ugotavljamo, da učencem težave še vedno povzročata bralno razumevanje in poimenovalna zmožnost, kar kaže na šibek besedni zaklad, zato bomo pri pouku v prihodnje dali še več poudarka na branje umetnostnih in neumetnostnih besedil.

9.1.5. ANGLEŠČINA 6. R

Nacionalnega preverjanja znanja iz angleščine se je v šolskem letu 2022/2023 udeležilo 106 šestošolcev. Povprečni dosežek pri angleščini na šoli je 66,6 %, dosežek na državni ravni pa je 68,7 %. Šolsko povprečje je tako 2,1 % nižje od državnega povprečja.

V primerjavi z letom 2021 (-4,1 %) so se naši učenci odrezali bolje kot njihovi vrstniki, v primerjavi z letom 2022 (+0,4 %) pa slabše.

Standardni odklon na državni ravni je 23,2 %, na ravni šole pa 25,4 %. Višji standardni odklon pomeni višjo razpršenost odstotnih točk, kar kaže na to, da so učenci na šoli po znanju zelo raznoliki. Na eni strani imamo večje število učencev, ki so se na preverjanju znanja odlično odrezali – 20 učencev z dosežkom 91 %, 2 učenca z dosežkom 100 % – na drugi strani pa je 9 učencev doseglo zelo nizek rezultat (od 10 do 25 %).

Podobno raznolikost po znanju opazujemo učiteljice tudi pri pouku. V vseh oddelkih je namreč kar nekaj učencev, ki po znanju močno presegajo standarde znanja za 6. razred, obenem pa imamo tudi več učencev, ki s težavo dosegajo minimalne standarde znanja, saj imajo težave s poznavanjem osnovnega besedišča, branjem, razumevanjem prebranega in pisnim sporočanjem. Pri teh učencih opazujemo nizko motivacijo za učenje angleščine (ravnodušnost do šolskega dela, slab obisk dopolnilnega pouka) in posledično nezainteresiranost za dober dosežek na nacionalnem preizkusu znanja. Več učencev ima do branja in pisanja odklonilen odnos. Takšni učenci svoj primanjkljaj običajno nadoknadijo pri dejavnostih, ki vključujejo govorno sporočanje, NPZ pa te jezikovne zmožnosti ne preverja.

Podrobnejši pregled dosežkov glede na naloge je pokazal, da so učenci naše šole v primerjavi z njihovimi vrstniki iz Slovenije pri eni od nalog slušnega razumevanja zaostali za 0,11 %, malenkost so zaostali pri eni od nalog bralnega razumevanja (-0,19 %), prav tako so slabše rezultate dosegli pri eni od nalog za rabo jezika – besedišča (-0,26 %).

Podobno kot prejšnja leta so se malenkost slabše odrezali pri nalogi pisnega sporočanja (-0,45 %). Pri nalogi pisnega tipa učenci za svojimi vrstniki malenkost zaostajajo že zadnja tri leta, kar kaže na to, da moramo utrjevanju pisanja (tvorjenju različnih besedil) nameniti še več pozornosti. V pisna preverjanja in ocenjevanja znanja bi bilo smiselno vpeljati naloge enakega tipa, predvsem pa večkrat preverjati znanje tvorjenja pisnih besedil (s povratno informacijo učencem, ki jim bo omogočila napredek).

Glede na minimalna odstopanja od slovenskega povprečja smo z rezultatom zadovoljni, saj so naši učenci po znanju primerljivi z njihovimi vrstniki iz države.

9.1.6. FIZIKA 9. R

1. Primerjava dosežkov šole na NPZ z državnim povprečjem

- Šolsko povprečje pri fiziki v 9. razredu je 29,7 %.
- Sodelovalo je skupno 4 772 učencev SLO, na naši 109 učencev.
- Državno povprečje je 33,4 %.
- Povprečni dosežek na šoli je za 3,7 odstotnih točk nižji od državnega povprečja.

Glede na rezultate, ki so jih učenci naše šole prikazali pri drugih vrstah preverjanja in ocenjevanja znanja, ki smo ga izvajali učitelji med šolskim letom, je ta rezultat pričakovan. Učenci NPZ-jev niso vzeli resno, puščali so prazne pole. Slabši rezultat je bilo pričakovati tudi zaradi nepredelane snovi v 8. razredu ko učenci zaradi izrednih okoliščin (porodniška, odpoved, pomanjkanje kadra) niso imeli fizike.

2. Analiza po nalogah

Iz primerjave reševanja po nalogah je razvidno:

- rezultati šole so primerljivi z republiškim povprečjem (od -0,01 do -0,06 točke) pri nalogah: 3., 5., 10., 11.a, 12.2, 13.1, 13.2, 13.3, 15.b, 16.a, 17.a, 18.b1, 18.b2, 20.a, 20.b,
- enako pri nalogi: 4.,
- malo nad republiškim povprečjem (od +0,01 do +0,06 točke): 8., 11.b, 14.b, 15.c, 18.a, 19.a, 19.b,
- malo večja odstopanja (navzdol) pa pri nalogah: 2., 6., 7., 9., 12.1, 14.a, 14.c, 15.a, 16.b, 17.b, 20.c,
- dobro pa so se naši učenci odrezali pri nalogah: 6. (+0,1),

3. Anaiza po vsebinah:

- naši učenci obvladajo delo, energijo in toploto. To je snov 9. razreda in snov na kateri je bilo največ poudarka.
- Slabše poznajo tlak, vzgon in gostoto ter sile, svetlobo ter zvok in valovanje. To je snov 8. razreda (nekaj te snovi v 8. razredu niso uspeli predelati – zvok in valovanje, tlak, gostota in vzgon).

Učenci so v splošnem slabši pri razumevanju in uporabi enačb ter samostojnem reševanju novih problemov, interpretaciji in vrednotenju.

4. Zaključek analize NPZ

V tej generaciji je veliko učno šibkih učencev, učencev s posebnimi potrebami in precej takih, ki so zelo preračunljivi – potrudijo se samo, ko gre za oceno v redovalnici in le toliko, da dosežejo minimum (nekateri še takrat ne in računajo zgolj na milost učitelja). Učencem se zelo poznajo primanjkljaji zaradi odpadanja učnih ur fizike v 8. razredu: določene vsebine so manj utrjene, določenih strategij niso uspeli osvojiti, učenci so pasivni in manj motivirani za šolsko delo, strah pred NPZ-ji na začetku leta jim je še dodatno znižal motivacijo, k učenju in pisanju domačih nalog se težko spravijo. Le redki učenci so se bili pripravljene udeležiti dodatnih ur za pripravo na NPZ iz fizike, ki so jim bile v šolskem letu 2022/2023 ponujene. Glede na spremljanje njihovega dela med letom in vse zgoraj navedene vzroke, so njihovi dosežki pričakovani. V nadaljnje je potrebno učence učiti reševanja nalog z bralnim razumevanjem, na razumevanju in uporabi osnovnih strategij (branje navodil in izpisovanje podatkov, uporaba enačb, vstavljanje podatkov, poimenovanje in označevanje fizikalnih količin in enot).

Za aktiv fizike: Aljaž Mikuš

9.2. ŠPORTNO VZGOJNI KARTON

Testiranje za ŠVK smo izvedli v mesecu aprilu za vse učence šole. Usposobili smo dve merilni skupini učencev, iz 8. in 9. razredov (vzorni učenci, ki so se prostovoljno in ob soglasju staršev odločili za vlogo merilcev in so se zelo izkazali z resnostjo in doslednostjo).

Letošnji rezultati kažejo, da so se motorične sposobnosti malenkostno izboljšale glede na rezultate od lani, vendar smo še vedno pod slovenskim povprečjem in pod nivojem rezultatov pred izbruhom korone. V višini in teži smo v slovenskem povprečju, v kožni gubi pa smo znatno pod SLO povprečjem. Naslednje šolsko leto bomo morali dati večji poudarek razvoju vzdržljivosti in gibljivosti.

9.3. SODELOVANJE NA NATEČAJIH, RAZPISIH

Natečaj / Razpis	Organizator	Priznanje	Avtor
Mednarodni likovni natečaj Bodi umetnik 'Igraj se z mano'	Zavod Janeza Levca	Pohvaljeno in razstavljeno lik. delo in razstavljeno	Hasana Agičiča iz 3.c
Mednarodni arhitekturni likovni natečaj Po Fabijanovi poti	OŠ Antona Šibelja-Stjenka Komen, OŠ Dutovlje, Društvo likovnih pedagogov Primorja, Društvo učiteljev geografije Slovenije	Bronasto priznanje	Ismail Čejvanović, 7.a
Mednarodni arhitekturni likovni natečaj Po Fabijanovi poti	OŠ Antona Šibelja-Stjenka Komen, OŠ Dutovlje, Društvo likovnih pedagogov Primorja, Društvo učiteljev geografije Slovenije	Bronasto priznanje	Emir Poulakas, 7.c

Tudi v letošnjem šolskem letu je Zavod Janeza Levca iz Ljubljane organiziral 16. mednarodni likovni natečaj Bodi umetnik 'Igraj se z mano'. Na natečaj je prispelo 4902 likovnih del učencev iz 9 držav (Slovenija, Hrvaška, Srbija, Severna Makedonija, Slovaška, Ukrajina, Francija, Hong Kong, Italija). Delo učenca Hasana Agičiča iz 3. C je bilo še posebej pohvaljeno in je bilo uvrščeno za otvoritveno razstavo, ki je potekala v Koroški galeriji likovnih umetnosti v Slovenj Gradcu.

10. ŽIVLJENJE IN DELO NA PODRUŽNIČNI ŠOLI LOKEV

V šolskem letu 2022/2023 je PŠ Lokev obiskovalo 15 učencev v dveh kombiniranih oddelkih:

- 1. L in 2. L 7 učencev,
- 3. L in 4. L 8 učencev.

Uspeh na koncu šolskega leta je bil 100 %, vsi učenci so napredovali v višji razred. Realizacija predmetov je bila 99,9%. Realizirani so bili vsi dnevi dejavnosti, a zaradi udeležbe učencev 3. in 4. razreda na plavalni šoli v Murski Soboti je prišlo do nekaterih načrtovanih sprememb pri dnevih dejavnostih. V aprilu so izvedli ekskurzijo v Ljubljano – Slovenski šolski muzej in ogled Ljubljane.

V šoli so imeli učenci organizirano malico in kosilo. Hrano so vsakodnevno vozili iz vrtca Sežana. Vključeni so bili v projekt Shema šolskega sadja. Na šoli so bile organizirane naslednje interesne dejavnosti:

- pevski zbor (vodja Dijana Čok)
- italijanščina (Maja Mržek)
- športni krožek (Petra Mislej)
- pravljíčno-ustvarjalni krožek (Barbara Starc)
- planinci (Andreja Gulič)

Celo šolsko leto so sodelovali s starši preko govorilnih ur in roditeljskih sestankov. Družili so se tudi na športnih dnevih, pohodih, športnih igrah, prireditvah; starši so tudi pripravili zaključno srečanje pri Divaški jami.

Aktivno so izpeljali vse zastavljene projekte: Kultura nas bogati, Od papirčka do koša, Vodna šola, Mreža gozdnih šol in vrtcev, Projekti Sobivanja (Varno v vrtec in šolo, Ti meni danes, jaz tebi jutri), Naša mala knjižnica, Kamenton, Teden pisanja z roko, Simbioza giba.

Sodelovali so tudi na tekmovanjih: Vzorci, Tekmovanje za matematično priznanje- Kenguru, Tekmovanje iz materinščine za Cankarjevo priznanje, Naravoslovno tekmovanje Kresnička, Cicivesela šola

Vsi učenci so opravili Kosovelovo bralno značko. Vsi učenci so sodelovali v projektu *Čisti zobje*.

Sodelovali so s KS Lokev, PGD Lokev, Jamarskim društvom Divača, vrtcem Lokev, s Tanjo Bordon (svetovalko za prehrano –vodjo projekta Vodna šola) in ZD Sežana.

Pomembni dogodki:

- evakuacija z gasilci PGD Lokev,
- sodelovali na sejmu Napolnimo vrečo s srečo v Sežani,
- miklavževanje v Divaški jami (sodelovali v kulturnem programu),
- sprejem dedka Mraza v KD Lokev (nastop pevskega zbora),
- v decembru so učenci izdelali 58 vizitk za starejše krajanje KS Lokev, 21 krajanov so obiskali, zapeli,
- voščili in obdarili (v sodelovanju s KS Lokev, RK Lokev in Karitas),
- srečanje z gluho gospo Izabelo Juriševič z naslovom *Drugačnost kot izziv*,
- srečanje s slepo osebo in njegovim psom vodnikom,
- športno medgeneracijsko druženje z družinskimi člani v *Simbiozi giba*,
- prireditev *S soncem in pesmijo v pomlad* (marec),
- ogledi abonmajskih predstav v Sežani,
- izvedba vodnega dne v juniju,
- sodelovanje pevskega zbora na Festivalu Sanje (KD Lokev),
- poletna noč v šoli.

Učiteljice smo se strokovno izobraževale na naslednjih seminarjih:

- Suhi zid in ohranjanje kulturne krajine,
- Vodna šola,
- Mala zborovska šola,
- Modra akademija Lili in Bine,
- Formativno spremljanje,
- Mreža gozdnih šol (Jesenska tržnica gozdnih idej)
- Matematik I
- vsa izobraževanja, ki jih je organizirala matična šola (Medijska pismenost, Šola za starše, Pomen gibanja za zdrav razvoj in učno uspešnost ...)

Vsak torek od 15.45 do 16.30 je šolsko telovadnico koristilo športno društvo Poskokec.

Barbara Starc (vodja šole)

11. POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE

11.1. INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO

V skladu z letnim delovnim načrtom je šolska knjižnica skozi vse šolsko leto skrbela za nabavo ustreznega knjižnega in neknjižnega gradiva, primernega za vsa predmetna področja. Knjižni fond se je povečal za 307 enot različnega gradiva, učiteljska knjižnica pa za 41 enot.

Knjižnica je med šolskim letom zabeležila 13132 obiskov, izposodili pa smo 12298 knjig in drugega gradiva, kar je več kot v preteklem šolskem letu (ko je v času korone obisk upadel).

Na podružnični šoli v Lokvi so si učenci izposojali knjige vsak drugi četrtek.

11.2. KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA (KIZ)

Knjižnica je izvajala predvsem tiste vsebine, ki razvijajo spretnosti za vseživljenjsko in samostojno učenje. Knjižničarka je učencem predstavila šolsko knjižnico in pravila za izposajo, seznam knjig za bralno značko in domače branje. Seznanila jih je z osnovno razporeditvijo leposlovne in strokovne literature v knjižnici in z osnovami UDK sistema. Učencem predmetne stopnje, predvsem devetošolcem, je predstavila osnovna pravila za pisanje seminarskih nalog, s poudarkom na navajanju literature in citiranju, z vsakim posameznim učencem je komentirala njegovo seminarsko nalogo, ga opozarjala na pravila za pisanje seminarskih nalog in hkrati popravljala napake oz. ponujala izboljšave.

Učencem od šestega do osmega razreda je svetovala pri pripravi predstavitev za različne predmete in jih spodbujala h lastni kreativnosti. Navajala jih je na samostojno uporabo knjižnične ga gradiva, knjižničnih pomagal (katalogov, računalnika) in uporabo COBISS-a. Ob sami izposoji jim je svetovala, jih motivirala za branje in usmerjala pri iskanju informacij in različnih gradiv.

Nekatere ure KIZ-a so bile načrtovane in izvedene v sodelovanju z učiteljem, nekatere pa samostojno. Knjižnica je sodelovala z vsemi učiteljicami prve in druge triade in Podružnične šole Lokev in s posameznimi učitelji na predmetni stopnji.

Nudila jim je pomoč pri iskanju literature za pouk, projekte, naravoslovne in kulturne dni, seminarske naloge.

Realizacija ur KIZ-a za razredno in predmetno stopnjo je bila zaradi bolniške odsotnosti knjižničarke nižja.

11.3. BRALNA ZNAČKA

Na 56. obletnico bralne značke nas je 12. 5. 2023 na šoli obiskala mladinska pisateljica Tatjana Kokalj, ki jo poznamo jo po številnih slikanicah, kratki prozi in romanih za najstnike. Z nami je delila zgodbe o svojem odraščanju in o svojih pisateljskih začetkih.

Skupaj smo spregovorili tudi o nasilju in o vrednotah odličnosti v šoli. V dveh nastopih, ločenih za razredno in predmetno stopnjo, je podelila priznanja učencem, ki so opravili bralno značko. Mladim bralcem je čestital tudi ravnatelj Alen Kofol.

V kulturnem programu je sodeloval šolski pevski zbor, mladi recitatorji in glasbeniki. Prijetno druženje z nasmejano pisateljico nam bo ostalo v lepem spominu, saj je bralno značko osvojilo kar 518 učencev in lahko reče mo, da je za nami uspešno bralno leto.

11.4. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Knjižničarki sta se udeležili vseh izobraževanj, ki jih je za učiteljski zbor organizirala šola.

11.5. UČBENIŠKI SKLAD

Ob koncu šolskega leta je knjižnica izpeljala akcijo pobiranja in ponovnega razdeljevanja učbenikov za naslednje šolsko leto in zbrala potrebe po novih učbenikih. Za učence 1. triade je naročila delovne zvezke, ki jih prejmejo brezplačno. Obvestilo o učbenikih in delovnih zvezkih za prihodnje šolsko leto smo objavili na spletni strani šole, seznam delovnih zvezkov za prihodnje šolsko leto pa smo učencem razdelili tudi v fizični obliki. Učbeniški sklad se je povečal za 685 enot.

12. IZOBRAŽEVANJA PEDAGOŠKIH DELAVCEV

Redno smo se izobraževalni na strokovnih konferencah, ki so bile organizirane v popoldanskem času. Za učiteljski zbor je bilo organiziranih več izobraževanj na temo formativnega spremljanja pouka in poučevanja, Pravopis v šolski rabi, Obnovitveni tečaj prve pomoči z uporabo defibrilatorja, Predavanje v povezavi s prepoznavanjem medvrstniškega nasilja, Predavanje o osnovah mediacijskih tehnikah, Predavanje o medijski pismenosti.

13. POROČILO O DELU ŠOLSKEGA SKLADA

V šolskem letu 2022/2023 je šolski sklad obravnaval več prošenj staršev za pomoč pri dejavnostih, ki jih organizira šola. V celoti ali v deležu smo subvencionirali šolo v naravi 37 učencem. In sicer v skupni vrednosti 3.249,36€ oz. po razredih:

- v 3.razredu (Murska Sobota) 286,37€
- V 5.razredu (Savudrija) 1.212,00€
- V 6.razredu (Kranjska Gora) 759,12€
- V 7.razredu (Trilobit) 124,25€
- V 8.razredu (Kavka, Rakov Škocjan) 867,62€

Nekaj učencem smo subvencionirali šolski abonma, likovni in tehnični material ter dražje izlete in ekskurzije in sicer v višini 281,62€.

Iz šolskega sklada smo torej v šolskem letu 2022/2023 za učence namenili skupno 3.530,98€.

14. DELO STROKOVNIH AKTIVOV

14.1. 1. RAZRED

Strokovni aktiv 1. razredov so sestavljali naslednji delavci:

- Učiteljice razredničarke in druge strokovne delavke: Urška Doles, Katja Guštin, Mojca Hrib, Nuša Pangos, Nadja Vovk, Ana Petelin Grubišič, Breda Čuk, Helena Škabar Tučka
- Učitelji posameznih predmetov: Nastja Nahtigal (NIP-TJA), David Kunstek Kneževič in Monika Gec (tujci), Maja Mržek (IP-ITA)

Sestanki aktiva so potekali enkrat tedensko ob sredah šesto šolsko uro v kabinetu razredne stopnje.

Povzetki vsebin:

- Pregled in dopolnitev učnih ciljev, standardov in kriterijev ocenjevanja,
- Priprava LDN ter individualnih planov za šolsko leto 2022/2023
- Priprave na prvi šolski dan (slavnostni sprejem prvošolcev)
- Priprava in izvedba dnevov dejavnosti
- Priprava izdelkov za novoletni dobrodelni sejem Bazar ter sodelovanje na sejmu
- Nabava športnih rekvizitov in organizacija le teh v na novo premeščene omare
- Tematska priprava in izvedba roditeljskih sestankov ter dodatnega RS za bodoče prvošolce
- Priprava učencev na tekmovanja in izvedba le teh (Tekmovanje iz logike- Kenguru)
- Priprava in izvedba nagradne ekskurzije v Krško
- Uskladitev ciljev in standardov za ocenjevanje znanja (pred vsakim ocenjevanjem)
- Pregled dokumentov
- Pregled učbenikov in DZ za prihajajoče leto
- Sodelovanje z ostalimi strokovnimi službami na šoli
- Sodelovanje z Rdečim križem in prostovoljko Marijo Godnič, z zdravstvenimi delavkami, Komunalno Sežana, gasilci
- Mesečno sodelovanje s Kosovelovo knjižnico ter tedensko s šolsko knjižnico
- Sodelovanje v projektu Čisti zobje, projektih Šole sobivanja, Cici veseli šoli, projektu Nizkoogljivo je odlično, Poštar Pavli
- Organizacija dežurstev pri kosilu in jutranjem dežurstvu
- Organizacija predstavitve (založb) glede delovnih zvezkov in učbenikov
- Sodelovanje z glasbeno šolo in koncert za najmlajše
- Urejanje učilnic in kabinetov
- Priprava na izvedbo formativnega spremljanja

14.2. 2. RAZRED

Strokovni aktiv 2. razredov so sestavljali naslednji delavci:

Učiteljice razredničarke: Daša Plut Perhavec, Smiljana Bratuž, Suzana Vrabec in Erna Dibitonto.

Učitelji posameznih predmetov: Urška Žerjal (GUM-2.a), Nada Lederer (GUM-2.c), Niha Pahor (zamenjala je Nado Lederer) in Tanisa Pipan (LUM-2.d)

Sestanki aktiva so potekali v ožji sestavi (učiteljice razredničarke) enkrat tedensko in sicer v sredah 6. šolsko uro (12.25-13.30) v kabinetu razrede stopnje.

Povzetki vsebin:

- Pregled in dopolnitev učnih ciljev, priprava LDN, individualnih planov za šolsko leto 2022/2023
- Priprave na prvi šolski dan
- Oblikovanje kriterijev ocenjevanja
- Priprava in izvedba dnevov dejavnosti
- Priprava izdelkov za novoletni dobrodelni sejem ter sodelovanje na sejmu
- Tematska priprava in izvedba roditeljskih sestankov
- Priprava učencev na tekmovanja in izvedba le teh
- Priprava in izvedba zaključne ekskurzije
- Uskladitev ciljev in standardov za ocenjevanje znanja (pred vsakim ocenjevanjem).
- Pregled dokumentov.
- Pregled učbenikov in DZ za prihajajoče leto
- Sodelovanje z ostalimi strokovnimi službami na šoli
- Sodelovanje v projektu Čisti zobje

14.3. 3. RAZRED

- Strokovni aktiv 3. razredov so sestavljali naslednji delavci:
- Učiteljice razredničarke: Maša Sadovski, Andreja Gulič, Tadeja Bogdan, Anja Sanabor
- Učitelji posameznih predmetov: Vesna Rener (ŠPO), Teja Filipič (nadomešča Nastja Nahtigal)
- Sestanki aktiva so potekali v ožji sestavi (učiteljice razredničarke) enkrat tedensko in sicer v sredah 6. šolsko uro (12.25-13.30) v 3. A razredu.

Povzetki vsebin:

- Pregled in dopolnitev učnih ciljev, priprava LDN, individualnih planov za šolsko leto 2022/2023
- Priprave na prvi šolski dan
- Oblikovanje kriterijev ocenjevanja
- Priprava in izvedba dnevov dejavnosti in šole v naravi (20 urni tečaj prilagajanja na vodo)
- Priprava izdelkov za novoletni dobrodelni sejem ter sodelovanje na sejmu
- Tematska priprava in izvedba treh roditeljskih sestankov
- Priprava učencev na tekmovanja (Vzorci, Cankarjevo, Kenguru, Kresnička) in izvedba le teh
- Uskladitev ciljev in standardov za ocenjevanje znanja (pred vsakim ocenjevanjem)
- Pregled učbenikov in DZ za prihajajoče leto
- Sodelovanje s strokovnimi službami na šoli
- Sodelovanje s šolsko knjižnico
- Sodelovanje v projektu Čisti zobje, Naša mala knjižnica, Sobivanje, Gozd, Bralnice pod slamnikom, Me njaj branje in sanje

14.4. 4. RAZRED

Strokovni aktiv 4. razreda so sestavljali naslednji strokovni delavci:

- učiteljice razredničarke: Ines Dobec, Marjetka Vičič, Suzana Čehovin Verč
- učitelji posameznih predmetov: Matej Maver, Katja Kovač (ŠPO, NIP-ŠPO), Marina Paljk (TJA), Maja Mržek (NIP-IT), Silvija Oven (NIP-TEH), Zoran Pejić (NIP-RAČ)
- Sestanki ožjega aktiva (razredničarke) so potekali vsak četrtek ob 12.25 v 4.a.

Povzetki vsebin:

- Priprava in pregled učnih ciljev, priprava LDN.
- Planiranje dni dejavnosti, roditeljskih sestankov ter individualnih planov za tekoče šolsko leto.
- Planiranje prvega šolskega dne.
- Priprava kriterijev ocenjevanja in planiranje ocenjevanja.
- Načrtovanje pedagoškega dela, govorilnih ur, dežurstva.
- Priprava na novoletni dobrodelni sejem.
- Priprava učencev na šolska tekmovanja (Vzorci, Kenguru, Cankarjevo tek., Kresnička).
- Uskladitev ciljev in standardov za ocenjevanje znanja (pred vsakim ocenjevanjem).
- Sodelovanje v projektih Šola sobivanja.
- Pregled učbenikov in delovnih zvezkov za prihodnje šol. leto.
- Organizacija in izvedba ekskurzije v Ljubljano (Šolski muzej, Plečnikova dela).
- Izvedba in priprava proslave ob dnevu državnosti.

14.5. 5. RAZRED

Strokovni aktiv 5.r so sestavljali naslednji strokovni delavci:

učiteljice razredničarke:

- Veronika Norčič, Maja Čeh, Lora Stanić Ostrouška, Mateja Jerina, Vesna Perhavec

učitelji posameznih predmetov

- Matej Maver, Katja Kovač (ŠPO, NIP-ŠPO), Marina Paljk in Katja Širca Ilinčič (TJA), Maja Mržek (NIP-ITL), Silvija Oven (NIP-TEH), Zoran Pejić (NIP-RAČ)

Sestanki aktiva v ožjem sestavu smo se srečevali vsak četrtek, ob 13.10 v 5.d.

Povzetki vsebin:

- Pregled dela za tekoče šolsko leto (letne priprave, dnevi dejavnosti, priprava na pouk).
- Vsebine roditeljskih sestankov.
- Načrtovanje pedagoškega dela (tedenska srečanja).
- Priprava učilnice in potek prvega šolskega dne.
- Pregled dela za tekoče šolsko leto, dežurstva, protokoli.
- Načrtovanje pedagoškega dela, govorilnih ur.
- Vključitev v projekt Znani Kraševci skupaj s Kosovelovo knjižnico.
- Priprava planov dejavnosti in uskladitev načrtovana ocenjevanja.
- Uskladitev ciljev in standardov za ocenjevanje znanja (pred vsakim ocenjevanjem).
- Poenotenje in oblikovanje prednostnih nalog in cilje za šolsko leto za vsa področja.
- Priprava plana in vodij, ocenjevalcev ter mentorjev za Cankarjevo, matematično tekmovanje, Vzorčke in Kresničko.
- Oblikujemo pripravo za novoletno rajanje in obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti.

- Oblikujemo pripravo za izdelavo izdelkov za tehniški dan in sodelovanja na prednovoletni prireditvi in sejmu.
- Oblikujemo predloge za dejavnosti tedna pisanja z roko.
- Sodelujemo na natečaju ob kulturnem prazniku, za razstavo pripravimo likovna dela.
- Organizacija in izvedba šole v naravi v kampu Veli Jože.
- Izvedba dni dejavnosti.
- Izvedba izpitov za učence, ki so se šolali na domu (5.d).
- Izpeljava, priprava učencev na teoretični del izpita za kolo.
- Organizacija in izvedba ekskurzije ogled prirodoslovnega in Narodnega muzeja Slovenije.
- Izvedba in priprava proslave ob dnevu državnosti.

14.6. AKTIV PŠ LOKEV

Strokovni aktiv PŠ Lokev so sestavljale: Petra Mislej (učiteljica 1. in 2. L), Barbara Starc (vodja aktiva in učiteljica 3. in 4. L) in Dijana Čok (OPB). Zbirale so se vsako prvo sredo v mesecu od 16. do 17. ure in po potrebi. Pregledale so realizirane naloge in načrtovale dejavnosti za naslednji mesec. Vodja aktiva je poročila mesečno pošiljala v e - zbornico.

Povzetki vsebin:

- • načrtovanje letnega delovnega načrta (načrtovanje interesnih dejavnosti, dnevov dejavnosti in šole v naravi (20 urni tečaj prilagajanja na vodo),
- • priprava prvega šolskega dne in sprejem prvošolcev,
- • organizacija roditeljskih sestankov,
- • načrtovanje izobraževanje učiteljic na PŠ Lokev,
- priprava izdelkov za novoletni dobrodelni sejem ter sodelovanje na sejmu,
- priprava učencev na tekmovanja in organizacija izvedbe tekmovanja na podružnici,
- • organizacija in priprava na prireditve, izdelava scene,
- • aktivnosti v Tednu otroka, organizacija in izvedba projektov (Vodna šola, Mreža gozdnih šol, Varno v vrtcu in šoli, Simbioza giba, Teden pisanja z roko ...),
- • izvedba slovenskega tradicionalnega zajtrka,
- • obisk starejših krajanov,
- • organizacije medgeneracijskega srečanja z družinskimi člani (Simbioza giba),
- • sodelovanje z vrtcem Lokev,
- • medsebojna opora druga drugi (supervizija - pogovor),
- • izpeljava noči v šoli, izpeljava vodnega dne.

14.7. AKTIV ŠPORTA

Strokovni aktiv športa so v šolskem letu 2022/23 sestavljali naslednji strokovni delavci:

Blaž Gec (vodja aktiva), Konrad Božeglav, Igor Meden, Matej Maver, Vesna Muha in Katja Kovač

Sestanki aktivov so potekali enkrat mesečno v kabinetu učiteljev športa v športni dvorani, ob torkih 7. šolsko uro (13.15 - 14.00). Tekočo problematiko smo večkrat usklajevali tudi na dnevni ravni.

Povzetki tematik:

- Priprava in izpeljava športnih dni (jesenski kros, pohod, zimske dejavnosti, atletski mnogoboj, igre z žogo)
- 20-urni plavalni tečaj za učence 3. razredov v okviru šole v naravi v CŠOD Murska Sobota
- Zimska šola v naravi za učence 6. razredov v Kranjski Gori s tečajem smučanja
- Poletna šola v naravi za učence 5. razredov v Savudriji s plavalnim tečajem
- Šolska športna tekmovanja (priprava na tekmovanja, zbiranje in prijava šolskih ekip za tekmovanja v nogometu za mlajše in starejše dečke ter starejše deklice, rokometu za mlajše in starejše dečke ter mlajše in starejše deklice, košarki za mlajše in starejše dečke, plezanju, akrobatiki, skokih z male prožne ponjave, atletiki, alpskem smučanju, plesu, lokostrelstvu, med dvema ognjema)
- Organizacija šolskih športnih tekmovanj v nogometu za mlajše in starejše dečke, košarki za mlajše in starejše dečke, rokometu za mlajše in starejše dečke in deklice, mini in cici rokometu
- Izvedba interesnih dejavnosti (badminton, odbojka, orientacija, planinstvo)
- Organizacija in izpeljava testiranja za športno-vzgojni karton za vse celotno šolo, priprava merilne skupine
- Izpeljava praktičnega dela kolesarskih izpitov
- Prijava na razpis za nadstandardni program športa v prvem triletju osnovne šole
- Izpeljava športnih programov Zlati sonček v 1. in 3. razredih in Krpan v 6. razredu
- Prijava na občinski razpis za sredstva v zvezi s športnimi dejavnostmi v izpeljavi OŠ Srečka Kosovela Sežana

14.8. AKTIV BIO, KEM, NAR

Načrtovali in izvedli smo naslednje aktivnosti:

- Načrtovanje pouka, letne priprave, preverjanja in ocenjevanja znanja,
- načrtovanje, planiranje in vodenje naravoslovnih dni
- sodelovanje z drugimi strokovnimi aktivimi, zlasti pri planiranju dni dejavnosti
- sodelovanje v skupini za IP.
- sodelovanje z zunanjimi izvajalci pri planiranju dni dejavnosti, izvajanju tekmovanj ali ekskurzij povezanih z našim predmetom
- priprava učencev na tekmovanje iz znanja biologije, kemije, tekmovanje Kresnička in tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
- aktivno sodelovanje v različnih študijskih skupinah naravoslovje, kemija, biologija,
- poročanje in predstavitev sklepov študijskih skupin
- udeležba na posameznih seminarjih in poročanje vsebin ostalim članom
- sodelovanje s svetovalno službo ali vodstvom šole
- sodelovanje v projektih objem, tradicionalni zajtrk in shema sadja
- sodelovanje na sejnih ali šolskih prireditvah,
- sodelovanje pri opremljenosti jedilnice s poučnimi plakati
- priprava kriterijev za ocenjevanje znanja (opredelitev potrebnih znanj za posamezno oceno)

- izboljšanje kvalitete učenja
- priprava internih učnih gradiv za učence
- spremljanje novosti, s področja biologije, kemije, naravoslovja, izobraževalnih programov
- spremljanje strokovne literature
- urejanje učilnic in kabinetov odraslih
- ob priložnostnih dnevih (Svetovni dan voda, Svetovni dan zemlje, Svetovni dan okolja, priprava razstav oz. izdelava plakatov
- poudarek na izvajanju eksperimentov brez nevarnih kemikalij
- izmenjava strokovnih mnenj in izkušenj

14.9. AKTIV GEO, ZGO, DKE, LUM IN GUM

Načrtovali in izvedli smo naslednje aktivnosti:

- Obeležili smo obletnico priključitve Primorske k matični domovini,
- razdelili smo si dela in naloge pouka GEO, ZGO, DKE, LUM in GUM,
- pregledali, zamenjali in dopolnili smo letne priprave,
- določili kriterije ocenjevanja za predmete v aktivu,
- prijavili smo učence na tekmovanje iz geografije in zgodovine,
- priprave na geografsko tekmovanje so se izvajale pri geografskem krožku, priprave na zgodovinsko tekmovanje pa pri zgodovinskem krožku,
- sodelovali smo na naravoslovnih, tehničnih in športnih in kulturnih dnevih,
- uredili smo knjige, zemljevide in ostale pripomočke za pouk,
- sodelovali smo na različnih likovnih natečajih in pripravljali razstave,
- sodelovali smo tudi z ostalimi aktivni na šoli,
- obeležili smo »Dan samostojnosti«,
- sodelovali smo na ustvarjalnih novoletnih delavnicah in šolskem sejmu,
- izvedli smo šolsko tekmovanje iz zgodovine,
- izvedli smo šolsko tekmovanja iz geografije,
- obeležili smo dan spomina na holokavst,
- pregledali smo realizacijo pouka in analizirali uspeh,
- sodelovali smo na reviji pevskih zborov »Naša pomlad«, pevski zbori so sodelovali na različnih prireditvah na šoli,
- Izvedli smo planirane ekskurzije (9. R - Posočje, 8. R – Gorenjska, 7. R – Dolenjska, 6. R – Primorje),
- sodelovali smo pri aktivnostih, ki so bile namenjene nadarjenim učencem,
- pripravili in izvedli smo izpite za učenca, ki se je šolal na domu (ZGO, GEO, DKE),
- aktivno smo sodelovali pri pripravi valete,
- obeležili smo 32. obletnico osamosvojitve Slovenije,
- analizirali smo učni uspeh ob koncu šolskega leta,
- pregledali smo realizacijo ur pri GEO, ZGO in DKE, GUM in LUM,
- izvajali smo pouk, preverjanja in ocenjevanja znanj,
- zaključevanje ocen,
- na zadnjem srečanju smo ocenili delo aktiva in pripravili poročilo.
-

14.10. AKTIV SLJ

Načrtovali in izvedli smo naslednje aktivnosti:

- • Pregled meril in kriterijev ocenjevanja po posameznih razredih
- • Izbor knjig za domače branje
- • Načrtovanje pisnih ocenjevanj znanja po posameznih razredih
- • Pregled letnih priprav
- • Kraški Obzornik in lektoriranje šolske spletne strani
- • Priprava na Cankarjevo tekmovanje 8. in 9. razred
- • Priprave na kulturni dan 23. 12. 2022
- • Priprave na kulturni dan PUST 21. 2. 2023
- • Teden pisanja z roko (23. 1.–27. 1. 2023)
- • Priprave na obeležitev Kulturnega dneva 8. februar
- • Obeležitev Kosovelovega rojstva
- • Projekt Rastem s knjigo
- • Predlog kadrovske načrta
- • Priprava na šolsko Cankarjevo tekmovanje 6. in 7. razred
- • Kulturni dan – ogled gledališke predstave v SNG Drama Ljubljana
- • Skupna prireditev z Ljudsko univerzo in kulturnim domom ob Kosovelovi smrti
- • Predlogi za izdelavo urnika

Skozi celotno šolsko leto smo se članice aktiva SLJ dobivale tedensko in obdelale teme, ki so bile aktualne pri pouku, ocenjevanju znanja ter težavami, ki so se pri pouku slovenščine pojavile. Vse smo reševale skupaj in sproti.

14.11. AKTIV TJA

Načrtovali in izvedli smo naslednje aktivnosti:

- sestajale smo se vsaj enkrat mesečno oz. po potrebi
- pregledale in posodobile smo letne priprave
- oblikovale smo kriterije za ocenjevanje znanja
- določile smo datume pisnih ocenjevanj znanja za celo šolsko leto
- planirale dela v šolskem letu 2022/23
- dodelile smo dela in naloge posameznim učiteljicam
- vključevale smo se v izobraževanja na področju angleškega jezika
- odkrivale smo talentirane učence in jih vključevale v dodatni pouk in druge oblike dela z nadarjenimi učenci
- pomagale smo slabšim učencem v okviru rednega in dopolnilnega pouka ter ur individualne in skupinske pomoči ter sodelovale z njihovimi razredniki in starši
- pripravljale smo šestošolce, osmošolce in devetošolce na šolsko in državno tekmovanje v okviru ur dodatnega pouka
- izvedle smo šolsko tekmovanje iz angleškega jezika za učence 6., 8. in 9. razredov ter vrednotile tekmovalne pole
- pripravljale smo učence na državno tekmovanje v okviru dodatnega pouka
- izvedle smo NPZ iz angleškega jezika v 6.r
- pripravile in izvedle smo izpite za učence, ki so se šolali na domu,

- izpeljale smo angleško bralno značko
- pripravile in izvedle smo popravne izpite iz angleščine
- vključevale smo e-učbenika Touchstone v pouk
- pripravile smo analizo NPZ v 6.r

14.12. AKTIV MAT, FIZ, TIT

Načrtovali in izvedli smo naslednje aktivnosti:

- Pregledali, zamenjali in dopolnili smo letne priprave,
- določili kriterije ocenjevanja za predmete v aktivu,
- Izvedli smo tekmovanja iz LOGIKE, FIZIKE, MATEMATIKE, VZORCEV, KONSTRUKTORSTVO.
- Priprave učencev na tekmovanja so potekale v okviru dodatnega pouka.
- sodelovali smo na naravoslovnih, tehničnih in športnih in kulturnih dnevih,
- sodelovali smo tudi z ostalimi aktivisti na šoli,
- Načrtovali in izvedli smo tehniške dneve,
- Načrtovali in izvedli smo 2 naravoslovna dneva v 9. razredu,
- sodelovali smo na ustvarjalnih novoletnih delavnicah in šolskem sejmu,
- sodelovali smo pri aktivnostih, ki so bile namenjene nadarjenim učencem,
- pregledali smo realizacijo pouka in analizirali uspeh,
- pripravili in izvedli smo izpite za učence, ki so se šolali na domu,
- Pripravili in izvedli smo popravne izpite.
- analizirali smo učni uspeh ob koncu šolskega leta,
- Naredili smo analizo NPZ-ja pri MAT v 6. razredu, MAT v 9. razredu in FIZ v 9. razredu,
- izvajali smo pouk, preverjanja in ocenjevanja znanj,
- Načrtovali in izvajali smo dopolnilni in dodatni pouk,
- zaključevanje ocen,
- na zadnjem srečanju smo ocenili delo aktiva in pripravili poročilo.

15. ŠOLSKA PREHRANA

1.9.2022 je začela obratovati lastna šolska kuhinja v kateri smo pripravljali tri obroke: dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Živila smo naročali pri dobaviteljih s katerimi smo sklenili okvirni sporazum za obdobje 12 mesecev. Javno naročilo v povezavi s živili je izvedlo podjetje Anema. Pri dobavi sadja in zelenjave smo veliko sodelovali z lokalnimi ponudniki. Na jedilnik smo pogosto uvrstili ekološko pridelana živila (mleko, kefir, jogurt, kruh, nekatero pekovsko pecivo). Učenci so pri kosilu dobili kozarec vode. Enkrat v tednu je bil brezmesni dan. Posebno skrb smo namenili pripravi dietnih jedi za učence z medicinsko indiciranimi dietami.

Jedilniki so bili objavljeni na spletni strani šole, v e-Asistentu in na oglasni deski v jedilnici. Sestavlja jih organizatorica prehrane v sodelovanju z vodjo kuhinje. Pri načrtovanju upoštevamo Zakon o šolski prehrani in Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah.

V juniju 2023 smo izvedli anketo o zadovoljstvu učencev s šolsko prehrano, ki jo je sestavila organizatorica prehrane v sodelovanju s predstavnico Sveta šole. Izpolnili so jo učenci vseh razredov. Rezultati nam bodo v pomoč pri načrtovanju šolske prehrane.