

**IZVIRNI DELOVNI PROJEKT POMOČI ŠOLSKO LETO 2020/2021**

**Učenec:**

**Oddelek:**

**OPIS TEŽAV:**

<b>MOČNA PODROČJA (ki jih vidite vi/ki jih vidi učenec)</b>	<b>ŠIBKA PODROČJA (ki jih vidite vi/ki jih vidi učenec)</b>

<b>DOLGOROČNI CILJI</b>	<b>KRATKOROČNI CILJI</b>

**OBLIKE DELA NA VZGOJNEM IN IZOBRAŽEVALNEM PODROČJU**

- uporaba pohvale, spodbud in podvprašanj
- čim bolj konkretno in strukturirano podajanje informacij
- sprotno preverjanje učenčevega sledenja in razumevanja navodil in same razlage
- razvijanje učenčevih močnih področij, nudenje priložnosti kjer se lahko izkaže
- kritika naj bo podana učencu individualno, pohvaljen naj bo pred vsemi (za ravnanje, ki ga želimo)
- učenje prepoznavanja, izražanja in regulacije čustev
- krepitev socialnih spretnosti
- spodbujanje k samostojnosti in spoprijemanju s situacijami, ki vzbujajo negotovost ali občutke nekompetentnosti

- razumevanje učenčevega stila učenja

### **UČNE METODE in OBLIKE DELA**

- metoda projekcije, razlage, razgovora, viharjenja možganov, metoda dela s slikami, igra vlog, učenje s pomočjo zaznavanja (eksperimenta), metoda dela s tekstom.
- individualna oblika dela, delo v paru ali manjši skupini
- delo v parih in skupinah bo potekalo po vnaprejšnjih določenih zadolžitvah učenca (risanje, merjenje npr. časa, individualno branje, pomoč učiteljici pri razdeljevanju materiala skupinam, parom...)
- delo s konkretnimi ponazorili (materiali)

### **NAČIN IZVAJANJA POMOČI NA ŠOLI**

- Učenec bo vključen v dopolnilni pouk, medvrstniško pomoč, v individualno in skupinsko učno pomoč.

### **PRILAGODITVE PRI ORGANIZACIJI, PREVERJANJU IN OCENJEVANJU ZNANJA**

- napovedano in dogovorjeno ustno preverjanje znanja,
- po potrebi in dogovoru ustno ocenjevanje poteka ob zapisanih glavnih vprašanjih na listu, z možnostjo podvprašanj, uporabe iztočnic, pozitivnih spodbud
- postopno izpostavljanje v situacijah, ki vzbujajo povečano tesnobo (ustna ocenjevanja, govorni nastopi)
- ob ustnem ocenjevanju naj se tolerirajo primanjkljaji, ki izvirajo iz motnje (zatikanje v govoru)

### **SODELOVANJE S STARŠI**

S starši se dogovorimo za redno sodelovanje v okviru govorilnih ur ali po potrebi na dodatnih srečanjih.

Razredničarka/razrednik:

Izvajalka ISP:

Podpis učenca: \_\_\_\_\_

Podpis staršev: \_\_\_\_\_

Kraj in datum \_\_\_\_\_