



osnovna šola
srečka kosovela
sežana

VODNIK
PO OBVEZNIH IN NEOBVEZNIH
IZBIRNIH PREDMETIH

ŠOLSKO LETO 2020/2021

KAZALO

1. OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	2
2. SEZNAM IN OPISI OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021	6
3. NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	16
4. SEZNAM IN OPISI NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021	18

1. OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V 7., 8. in 9. razredu imajo učenci poleg obveznih predmetov tudi izbirne predmete. Obvezni izbirni predmeti so sestavni del predmetnika in so enakovredni vsem ostalim predmetom. Ocenijo se s številčno oceno. **Jeziki se izvajajo dve uri tedensko, ostali predmeti pa eno uro tedensko.**

Učenec izbere **2 uri izbirnih predmetov**, lahko pa tudi 3, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec ima možnost naslednje izbire in kombinacije:

- v primeru, da se učenec odloči za dve uri tedensko, ima možnost, da izbere dva enourna predmeta ali enega, ki traja 2 uri (tuj jezik je edini izbirni predmet, ki traja dve uri tedensko);
- v primeru, da se v soglasju s starši odloči za tri ure tedensko, pa ima možnost izbire v naslednjih kombinacijah – 3 predmete, če so enourni, oz. 2 predmeta, če je eden izmed predmetov dvourni in en enourni.

Izbirni predmeti se delijo na triletne, enoletne in enoletne, vezane na razred. Za predmete, ki so enoletni, se učenec ne more odločiti dvakrat. Če ga obiskuje v 7. razredu, ga v 8. in 9. razredu ne more izbrati.

Učenec naj v dogovoru s starši izbere tisti predmet, ki izraža njegov interes.

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Lahko je v celoti oproščen ali pa le pri eni uri tedensko. Starši učenca, ki obiskuje glasbeno šolo in želite, da bi bil vaš otrok oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, **posredujete šoli pisno vlogo.** Vlogo posredujete **po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo** za naslednje šolsko leto in ji priložite **potrdilo o vpisu** svojega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi navedite, ali želite, da je vaš otrok oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le eno uro tedensko.

V šolskem letu 2020/2021 bo šola ponudila pouk spodaj naštetih obveznih izbirnih predmetov. Izvajali se bodo tisti predmeti, ki bodo lahko realizirani v skladu z Zakonom o OŠ.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET	ŠT. UR/TEDEN
7. razred	
Filmska vzgoja	1
Italijanščina	2
Likovno snovanje 1	1
Matematična delavnica 7	1
Plesne dejavnosti - Ples	1
Računalništvo	1
Slovenščina – Gledališki klub	1
Slovenščina – Literarni klub	1
Sodobna priprava hrane	1
Šolsko novinarstvo	1
Španščina	2
Šport za sprostitev	1
Verstva in etika	1

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET	ŠT. UR/TEDEN
8. razred	
Čebelarstvo	1
Italijanščina	2
Likovno snovanje 2	1
Obdelava gradiv - Les	1
Računalništvo	1
Robotika v tehniki	1
Slovenščina – Gledališki klub	1
Slovenščina – Literarni klub	1
Plesne dejavnosti - Starinski in družabni plesi	1
Šolsko novinarstvo	1
Španščina	2
Šport za zdravje	1
Verstva in etika	1

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET	ŠT. UR/TEDEN
9. razred	
Čebelarstvo	1
Elektrotehnika	1
Italijanščina	2
Kemija – Poskusi v kemiji	1
Likovno snovanje 3	1
Plesne dejavnosti - Ljudski plesi	1
Načini prehranjevanja	1
Računalništvo	1
Retorika	1
Slovenščina – Gledališki klub	1

Slovenščina – Literarni klub	1
Šolsko novinarstvo	1
Španščina	2
Šport – Izbrani šport	1

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI SKLOP	NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI SKLOP
TRILETNI PREDMETI	TRILETNI PREDMETI, lahko tudi krajši
Drugi tuj jezik - Italijanščina	Računalništvo
Drugi tuj jezik - Španščina	ENOLETNI PREDMETI, vezani na razred
TRILETNI PREDMETI, lahko tudi krajši	Čebelarstvo
Filmska vzgoja	Elektrotehnika
Verstva in etika	Matematična delavnica 7
ENOLETNI PREDMETI, vezani na razred	Načini prehranjevanja
Likovno snovanje 1	Poskusi v kemiji
Likovno snovanje 2	Robotika v tehniki
Likovno snovanje 3	
ENOLETNI PREDMETI	ENOLETNI PREDMETI
Plesne dejavnosti - Ljudski plesi	Obdelava gradiv – Les
Plesne dejavnosti - Ples	Sodobna priprava hrane
Plesne dejavnosti - Starinski in družabni plesi	Šport – Izbrani šport
Retorika	Šport za sprostitev
Slovenščina – Literarni klub	Šport za zdravje
Slovenščina – Gledališki klub	
Slovenščina – Šolsko novinarstvo	

2. SEZNAM IN OPISI OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

1. ČEBELARSTVO
2. ELEKTROTEHNIKA
3. FILMSKA VZGOJA
4. ITALIJANŠČINA
5. KEMIJA – POSKUSI V KEMIJI
6. LIKOVNO SNOVANJE 1, 2 IN 3
7. MATEMATIČNA DELAVNICA 7
8. NAČINI PREHRANJEVANJA
9. OBDELAVA GRADIV – LES
10. PLESNE DEJAVNOSTI – LJUDSKI PLESI
11. PLESNE DEJAVNOSTI – PLES
12. PLESNE DEJAVNOSTI – STARINSKI IN DRUŽABNI PLESI
13. POSKUSI V KEMIJI
14. RAČUNALNIŠTVO
15. RETORIKA
16. ROBOTIKA V TEHNIKI
17. SLOVENŠČINA – GLEDALIŠKI KLUB
18. SLOVENŠČINA – LITERARNI KLUB
19. SODOBNA PRIPRAVA HRANE
20. ŠOLSKO NOVINARSTVO
21. ŠPANŠČINA
22. ŠPORT – IZBRANI ŠPORT
23. ŠPORT ZA SPROSTITEV
24. ŠPORT ZA ZDRAVJE
25. VERSTVA IN ETIKA

1. ČEBELARSTVO

Razred: 8. in 9. razred

Število ur na teden: 1

ZAKAJ IZBRATI ČEBELARSTVO?

Pri čebelarstvu učenci dopolnijo in razširijo znanje in izkušnje, ki so jih pridobili pri naravoslovnih predmetih. Učenci spoznajo značilnosti čebel kot posebne živalske vrste. Naučijo se oskrbovati čebele, jim odvzeti njihove pridelke in jih pravilno uporabljati. Seznanjeni bodo z dolgoletno tradicijo gojenja čebele v naših krajih kot pridobitno dejavnostjo, obenem pa tudi s čebelarstvom kot delom naše kulturne in naravne dediščine.

NAČINI OCENJEVANJA

Učenec opravi samostojno delo v čebelnjaku: opravi lažja dela (npr. čiščenje čebelnjaka, odkrivanje satja, strganje propolisa, barvanje panjev, izdelava sveč, ...)

2. ELEKTROTEHNIKA

Razred: 9. razred

Število ur na teden: 1

ZAKAJ IZBRATI ELEKTROTEHNIKO?

Pri tem predmetu se učenci naučijo razumeti hišne napeljave, povežejo osnovne električne napeljave, izdelajo svoj prvi električni podaljšek, ... Učenci spoznavajo temeljne pojme elektrotehnike, berejo in rišejo sheme, izdelajo modele električnih naprav,

NAČINI OCENJEVANJA

Ocenjuje se znanje, proces dela in rezultate dela.

3. FILMSKA VZGOJA

Razred: 7. razred

Število ur na teden: 1

ZAKAJ IZBRATI FILMSKO VZGOJO?

Film je eno najbolj razširjenih področij umetnosti med mladimi. V ospredju pouka je učenčevo doživetje filma, spoznavanje osnov filmske umetnosti in filmska ustvarjalnost. Učenci si ogledajo več filmov, spoznajo vrste in oblike filma, filmske žanre in osnove filmske tehnologije. Odkrivajo proces nastajanja filma, spoznajo filmske poklice in se seznanjajo s

filmsko distribucijo. Učenci posnamejo in zmontirajo kratki animirani film z uporabo mobilnih telefonov, fotoaparatorov in šolskih računalnikov.

NAČINI OCENJEVANJA

Učenec bo ocenjen s področja oblikovanja scenarija za animiran film, sodelovanja pri nastajanju animiranega filma ter montiranja in predstavitve animiranega filma.

4. ITALIJANŠČINA

Razred: Predmet se bo izvajal od 4. do 9. razreda kot neobvezni izbirni predmet in od 7. do v 9. razreda kot obvezni izbirni predmet.

Število ur na teden: 2

ZAKAJ IZBRATI ITALIJANŠČINO?

Učenci se pri usvajanju drugega tujega jezika navezujejo na svoja znanja prvega tujega jezika. Pouk se izvaja v sproščenem in motivacijskem vzdušju.

Učenje tujih jezikov pomaga otrokom razviti samozavest, izgubiti strah pred govorjenjem pred drugimi. Poveča zmožnosti koncentracije in izboljšuje slušno razumevanje. Otroci bolje razvijejo svoje osebne kvalitete, toleranco in družabnost. Poleg tega lahko znanje tujega jezika v življenju vedno znova obnovijo, nekako tako kot vožnjo s kolesom: ko se tega enkrat naučimo, nikoli več ne pozabimo.

NAČINI OCENJEVANJA

Učenci so ustno in pisno ocenjeni. Govorno sporočanje in sporazumevanje se preverja in ocenjuje sproti. Pri uvajanju posebnih znanj učitelj lahko pridobiva ocene tudi z izvirnimi oblikami vrednotenja znanja, npr. PP-predstavitvev, projektna naloga, seminarska naloga, naloge v okviru medpredmetnih povezav, naloge v okviru medkulturnega sodelovanja, ustvarjalne dejavnosti (izdelava posetnice, voščila, promocijsko gradivo).

5. KEMIJA – POSKUSI V KEMIJI

Razred: 9. razred

Število ur na teden: Zaradi narave dela skušamo prilagoditi urnik tako, da sta dve uri tedensko (polovico šolskega leta).

ZAKAJ IZBRATI POSKUSI V KEMIJI?

Učenci izvajajo kemijske eksperimente in se ob tem naučijo nekaj več o zakonitostih kemije.

Samostojno načrtujejo in varno izvajajo eksperimente in pri tem razvijali eksperimentalne veščine. Učenci analizirajo poskuse in predstavijo rezultate. Ob vsem tem pa razvijajo različne spretnosti in veščine ter povezujejo teorijo s prakso.

NAČINI OCENJEVANJA

Praktično delo, laboratorijsko poročilo.

6. LIKOVNO SNOVANJE 1, 2 IN 3

Razred:

- Likovno snovanje 1 se izvaja v 7. razredu
- Likovno snovanje 2 se izvaja v 8. razredu
- Likovno snovanje 3 se izvaja v 9. razredu

Število ur na teden: 1

ZAKAJ IZBRATI LIKOVNO SNOVANJE?

Predmet je namenjen vsem tistim, ki si želijo še dodatno izpopolniti znanje na likovno-umetniškem področju in predvsem tistim, ki jih likovna umetnost zanima in radi ustvarjajo, spoznavajo umetnike in njihova dela.

NAČINI OCENJEVANJA

Ocenjeni bodo likovni izdelki. Sestavni del ocene so sodelovanje, prizadevanje in ustvarjalnost.

7. MATEMATIČNA DELAVNICA 7

Razred: 7. razred

Število ur na teden: 1

ZAKAJ IZBRATI MATEMATIČNO DELAVNICO?

Pri predmetu spoznamo zanimiva področja matematike, ki niso vključena v redni pouk (različni zapisi števil, prijateljska števila, labirinti, grafi, pokritje ravnine, uporaba računalniškega programa Geogebra...).

Učenci razvijajo svoje geometrijske predstave in skozi lastno aktivnost spoznavajo matematične zakonitosti. Predmet ponuja veliko možnosti za povezovanje z drugimi področji, zato lahko poleg matematičnih znanj krepimo tudi natančnost, spretnost, vzpodbujamo

kreativnost, izvirnost ter sposobnost logičnega mišljenja. Veliko je izkustvenega in raziskovalnega dela, tako samostojnega kot skupinskega.

Predmet je namenjen učencem, ki radi rešujejo matematične in logične uganke, probleme, labirinte, križanke. Učenci ne potrebujejo posebnega predznanja, saj je pouk prilagojen interesom in sposobnostim učencev.

NAČINI OCENJEVANJA

Pisno (reševanje matematičnih in logičnih nalog) in praktično delo (izdelava labirinta, uporaba ustreznega računalniškega programa pri oblikovanju vzorca z različnimi matematičnimi transformacijami ali s tlakovanjem).

8. NAČINI PREHRANJEVANJA

Razred: 9. razred

Število ur na teden: 1

ZAKAJ IZBRATI NAČINE PREHRANJEVANJA?

Predmet je nadgradnja predmeta Sodobna priprava hrane. Učenci spoznajo različne načine prehranjevanja: tradicionalno, ki temelji na narodnih jedeh, in drugačno, ki vključuje vegetarijanstvo, makrobiotiko in bio prehrano. V različnih starostnih obdobjih organizem potrebuje drugačne hranilne snovi v drugačnih razmerjih. Učenci spoznajo tudi prehrano v izrednih razmerah, ki je vezana na okolje in stanje, v katerem smo v danem trenutku. Takrat je zelo pomembno poznati načine, kako se oskrbeti s hrano iz trenutno dostopnih virov, da vseeno zadostimo potrebam organizma.

NAČINI OCENJEVANJA

Ustno, pisno, plakati, raziskovalna naloga, v kateri je učenec uspešno pridobil nova znanja.

9. OBDELAVA GRADIV – LES

Razred: 8. razred

Število ur na teden: 1

ZAKAJ IZBRATI OBDELAVO GRADIV - LES?

Pri tem predmetu učenci ustvarjajo različne izdelke iz lesa. Ob ustvarjanju praktičnih izdelkov uporabljajo različna orodja in stroje, ki so primerni njihovi starosti. Pri tem spoznajo pravila

varnega dela. Učenci se navajajo na smotrno organizacijo dela in racionalno porabo materiala. Razvijajo sposobnosti, navajajo se na delo v skupini in vrednotijo delo.

NAČINI OCENJEVANJA

Izdelki učencev. Ocenjuje se tudi znanje, natančnost dela, ustvarjalnost, racionalna poraba materiala.

10. PLESNE DEJAVNOSTI – LJUDSKI PLESI

Ljudski plesi

11. PLESNE DEJAVNOSTI – PLES

Ples

12. PLESNE DEJAVNOSTI – STARINSKI IN DRUŽABNI PLESI

Starinski in družabni plesi

13. RAČUNALNIŠTVO

Razred:

7. razred – UREJANJE BESEDIL

8. razred - MULTIMEDIJA

9. razred – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Število ur na teden: 1

ZAKAJ IZBRATI RAČUNALNIŠTVO?

Učenci spoznajo osnovne pojme računalništva ter vlogo in pomen računalniške tehnologije v sodobni družbi. Razvijajo komunikacijske sposobnosti in oblikujejo stališča do pridobljenih informacij. Učenci se naučijo predstaviti informacijo z več različnimi multimedijskimi elementi. Naučijo se izdelovati animacije, snemanja in obdelovanja zvočnih in video zapisov.

NAČINI OCENJEVANJA

Ustno, pisno. Del ocene tudi sodelovanje, prizadevanje, ustvarjalnost.

14. RETORIKA

Razred: 9. razred

Število ur na teden: 1

ZAKAJ IZBRATI RETORIKO?

Retorika je disciplina, ki v različnih oblikah in obsegu spremlja človeka skozi vso njegovo zgodovino. Namen je, da učence nauči samostojnega, koherentnega in kritičnega oblikovanja ter izražanja stališč. Retorika ni znanost ali umetnost, temveč veščina. Star slovenski pregovor pravi, da se pesnik rodi, dober govornik pa naredi. Torej, spretnosti govora in neverbalnega izražanja se je mogoče naučiti.

NAČINI OCENJEVANJA

Govorni nastopi in analiza le-teh. Sestavni del ocene tudi sodelovanje, prizadevanje, domišljija, ustvarjalnost.

15. ROBOTIKA V TEHNIKI

Razred: 8. razred

Število ur na teden: 1

ZAKAJ IZBRATI ROBOTIKO V TEHNIKI?

Učenci pridobijo osnovna spoznanja o geometriji in konstrukciji tipičnih oblik robotskih rok, o elektronskih krmiljih, ki so potrebna za računalniško vodenje, o senzorjih, ki omogočajo povratno delovanje na krmilje. Spoznajo različna področja, v katerih ima robotika pomembno vlogo. Praktično delo je prevladujoča oblika dela.

NAČINI OCENJEVANJA

Ustno, pisno.

16. SLOVENŠČINA – GLEDALIŠKI KLUB

Razred: 7. - 9. razred

Število ur na teden: 1

ZAKAJ IZBRATI GLEDALIŠKI KLUB?

Gledališki klub predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj v okviru predmeta slovenščina. Poleg ustvarjalnih gledaliških dejavnosti je predmet povezan tudi s spoznavanjem aktualnih dogodkov v slovenskih gledališčih. Predmet nima namena oblikovati celovite gledališke predstave (kot dramski krožek), pač pa spoznavati značilnosti drame in

gledališča z aktivno gledališko vzgojo učencev. Njegova vsebina so predvsem dramska besedila in elementi ter celota gledališke predstave.

Učenci pri predmetu:

- pridobivajo bralno in gledališko kulturo,
- si oblikujejo stališča za prepoznavanje kvalitetne predstave,
- razvijajo zanimanje za sprejemanje različnih gledaliških in lutkovnih predstav,
- s pomočjo učitelja pišejo in se pogovarjajo o besedilih in o predstavah,
- berejo krajša besedila slovenske in tuje mladinske dramatike,
- spoznavajo gledališko komunikacijo, ...

Predviden je ogled gledališke predstave (strošek staršev).

17. SLOVENŠČINA – LITERARNI KLUB

Razred: 7. – 9. razred

Število ur na teden: 1

ZAKAJ IZBRATI LITERARNI KLUB?

Literarni klub je zelo zabaven predmet, ki bo večino časa posvečen kreativnemu pisanju. Primeren je za vse tiste, ki se želijo prvič preizkusiti v pisanju ali pa to nemara že počnejo. Učenci spoznavajo posamezne pesniške in prozne oblike ter jih s pisanjem tudi sami preizkušajo v praksi. Skozi ustvarjalne vaje se posvečajo odkrivanju inovativnih načinov izvirne uporabe jezika, besed in retoričnih figur. Vadijo tehnike miselne gradnje tem in motivov v pesniških besedilih. Raziskujejo zakonitosti zgodbe/fabule v kratko proznih besedilih. V klubskem vzdušju berejo, poslušajo besedila, ki so nastala v skupini, in se o njih pogovarjajo. Vse to ob vzporednem branju in spoznavanju avtorjev domače in svetovne literature, ki so prelomno vplivali na njen razvoj.

Svoje literarne umetnine bodo učenci lahko predstavili na literarnih srečanjih, literarnih natečajih in jih izdali v zborniku Modrosti mladih misli. Poleg tega se bodo srečali s predelavo/adaptacijo znanih besedil, pisanjem neumetnostnih besedil in literarno kritiko.

NAČINI OCENJEVANJA

Ustno in sodelovanje, ustvarjalnost, domišljija, prizadevanje.

18. SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Razred: 7. razred

Število ur na teden: 1

ZAKAJ IZBRATI SODOBNO PRIPRAVO HRANE?

Naše zdravje je v veliki meri odvisno od ustrezne hrane, ki mora biti raznolika, pravilno sestavljena, pa tudi pravilno pripravljena. To kar se boš naučil, te bo spremljalo v vsakodnevnem življenju, saj je hrana osnovna potreba organizma. Če je ustrezno izbrana in pripravljena, ohranja in varuje naše zdravje. Zdravje pa je naše največje bogastvo.

Predmet je namenjen tistim učencem, ki ste se odločili pridobiti več znanja in praktičnih izkušenj o prehrani ter o sodobnih načinih priprave hrane. Vse pa nas povezuje veselje do kuhanja in uživanje v dobri hrani.

NAČINI OCENJEVANJA

Ustno, pisno, plakat, delovni listi.

19. ŠOLSKO NOVINARSTVO

Razred: 7. – 9. razred

Število ur na teden:

ZAKAJ IZBRATI ŠOLSKO NOVINARTVO?

Šolsko novinarstvo je predmet, ki obsega veliko raziskovalnega in tudi terenskega dela, zato je namenjen vsem učencem, ki jih zanima, kaj se dogaja v bližnji in širši okolici ter jih veseli delo novinarja.

Pri predmetu bomo pregledovali revije, časopise, spletne portale, spremljali radijski in televizijski program, iskali zanimivosti ter pisali/snemali različne novinarske prispevke (novice, poročila, intervjuje, reportaže, ...) s terena, raziskovali zvrsti jezika (sleng, naše narečje, časopisni, radijski in televizijski jezik), pisali prispevke za šolski časopis, mladinski tisk in se odzivali na razne slovstvene razpise.

NAČINI OCENJEVANJA

Ocene bodo učenci pridobili preko določanja bistvenih sestavin zvrsti in vrst publicističnih besedil in zapisovanja publicističnih besedil (vest, poročilo, reportaža, anketa, intervju, komentar, uvodnik, članek in ocena).

20. ŠPANŠČINA

Razred: 7. in 8. razred

Število ur na teden: 2

ZAKAJ IZBRATI ŠPANŠČINO?

Španščina je 3. najbolj razširjeni jezik na svetu in jo kot materni jezik govori okrog 450 milijonov ljudi.

Pri pouku španščine se učenci usposablajo za učinkovito govorno in pisno sporazumevanje v različnih okoliščinah in za izražanje mnenj o sebi in svetu. Preko branja, poslušanja besedil in pesmi, govora in pisanja postopoma osvajajo in uporabljajo osnovne jezikovne strukture in širijo besedišče različnih tem.

Pri pouku španščine se učenci seznanijo z raznoliko kulturo in tradicijo špansko govorečega sveta, z njihovo glasbo, folkloro in književnostjo. Eden od ciljev je tudi vzgajati v strpnosti in razumevanju drugačnosti.

NAČINI OCENJEVANJA

Ustno, pisno. Govorno sporočanje se preverja in ocenjuje sproti.

21. ŠPORT – IZBRANI ŠPORT

[Šport izbrani šport](#)

22. ŠPORT ZA SPROSTITEV

[Šport za sprostitvev](#)

23. ŠPORT ZA ZDRAVJE

[Šport za zdravje](#)

24. VERSTVA IN ETIKA

Razred: 7. in 8. razred

Število ur na teden: 2

ZAKAJ IZBRATI VERSTVA IN ETIKO?

Zaradi zanimivih in aktualnih vsebin, ki jih bomo obravnavali:

7. razred: obravnava sveta v njegovi verski raznolikosti, krščanstvo, islam, budizem, vzori in vzorniki, enkratnost in različnost, judovstvo, azijska verstva, tradicionalne religije, nova religiozna gibanja, človek in narava.

8. razred: obravnava verske skupnosti, njihov odnos do drugih skupnosti, vrednote in etika medčloveških odnosov različnih verstev, religijska kultura, religije, skupnost, obredi, simboli, izkustvo, življenjska vodila religij, svoboda, vest, odgovornost, družina v tradiciji religij sveta, prijateljstvo, ljubezen, spolnost, delo in poklic, magija, okultizem, religija, sanje, želje, cilji, razočaranja, egocentričnost in solidarnost.

9. razred: obravnava oseb in njeno odgovorno ravnanje v pluralistični demokratični družbi v odnosu do krščanstva, biblija, stara in nova zaveza, krščanstvo in zahodna civilizacija, religije in vprašanje smisla življenja, rast krščanstva in njegove delitve, razsvetljenstvo, verska nestrpnost in verske vojne, znanost in vera, ateizem in humanizem.

Bistvo predmeta verstva in etika je, da:

Pouk pomaga učencem spoznati in razumeti:

- svet verstev,
- etično naravnost in vodila za medčloveške odnose različnih religij,
- resnost in pomen verskih in etičnih vprašanj,
- navaja na prizadevanje za premišljen osebni odnos do teh vprašanj.

Izbirni predmet verstva in etika nudi učencem možnost, da razširijo/dopolnijo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih. Naraščajoča odprtost in povezanost sveta ter svobodno gibanje ljudi in idej omogočajo oziroma zahtevajo boljše poznavanje drugih kultur, verstev in verskih tradicij ter vzajemno spoštovanje med ljudmi različnih verskih in neverskih nazorov.

NAČINI OCENJEVANJA

Seminarska naloga, govorni nastopi, ustna ocena

3. NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Neobvezni izbirni predmeti so del razširjenega programa osnovne šole, v katerega se učenci vključujejo **prostovoljno**. Ko se učenec vključi v pouk neobveznega izbirnega predmeta, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu. Učenci lahko vsako leto zamenjajo neobvezni izbirni predmet. Neobvezni izbirni predmet je pri ocenjevanju izenačen z

obveznimi predmeti osnovne šole, torej se znanje učencev ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.

Učenci 1. razreda se bodo lahko prostovoljno vključili v pouk neobveznega tujega jezika angleščine, ki se bo izvajal **dve uri tedensko**.

Učenci od 4. do 6. razreda se bodo lahko prostovoljno vključili v pouk neobveznih izbirnih predmetov drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa ter tehnike. Pouk drugega tujega jezika se bo izvajal **dve uri tedensko**, pouk umetnosti, računalništva, športa in tehnike pa po **eno uro tedensko**.

Učenci od 4. do 9. razreda se lahko vključijo v pouk neobveznega tujega jezika italijanščine, ki bo potekala po **dve uri na teden**.

Učenci od 7. do 9. razreda se lahko poleg obveznih izbirnih predmetov odločijo še za dodatni 2 uri pouka tedensko.

Učenec **lahko** izbere **največ dve uri pouka** neobveznih izbirnih predmetov **tedensko**.

V šolskem letu 2020/2021 bo šola ponudila pouk spodaj naštetih neobveznih izbirnih predmetov. Izvajali se bo tisti predmeti, ki bodo lahko realizirani v skladu z Zakonom o OŠ.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	RAZRED	ŠT. UR/TEDEN
Tuj jezik - Angleščina	1.	2
Tuj jezik – Italijanščina	4., 5., 6., 7., 8. in 9.	2
Umetnost – Gledališka dejavnost	4., 5. in 6.	1
Umetnost – Likovna ustvarjalnost	4., 5. in 6.	1
Računalništvo	4., 5. in 6.	1
Šport	4., 5. in 6.	1
Tehnika	4., 5. in 6.	1

4. SEZNAM IN OPISI NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

1. TUJ JEZIK – ANGLEŠČINA
2. TUJ JEZIK – ITALIJANŠČINA
3. UMETNOST – GLEDALIŠKA DEJAVNOST
4. UMETNOST – LIKOVNA USTVARJALNOST
5. RAČUNALNIŠTVO
6. ŠPORT
7. TEHNIKA

1. TUJ JEZIK – ANGLEŠČINA

Raziskave s področja razvojne psihologije, psiholingvistike, sociolingvistike in jezikoslovja podpirajo uvajanje tujih jezikov v čim zgodnejše otroštvo. Namen učenja v 1. razredu je senzibilizacija za tuji jezik, ki hkrati spodbuja pozitiven odnos do tujih jezikov in daje učencu možnost celostnega učenja. Učenje poteka v spodbudnem in varnem učnem okolju in temelji na diferenciaciji pouka ter spodbujanju napredka posameznega učenca.

2. TUJ JEZIK - ITALIJANŠČINA

Zgodnje učenje jezika prinese najboljše rezultate, saj je pri tej starosti usvajanje jezika nezavedno. Pri urah bodo otroci spoznavali jezik na način, ki je podoben učenju maternega jezika. Svet italijanščine bodo spoznavali skozi pesmi in zgodbe, ki so podkrepljene z gibanjem in gibalno odzivnostjo. Učenje jezika poteka sproščeno in razposajeno, pa vendar strokovno in odgovorno.

Učitelji pri pouku uporabljamo sodoben slikovni material in kartončke, ki otrokom pomagajo pri pomnjenju, deležni so tudi veliko koristnih dodatnih gradiv, ki jih učitelj prinaša sproti.

3. UMETNOST – GLEDALIŠKA DEJAVNOST

Predmet je namenjen tistim, ki so vedoželjni in jih zanimata umetnost in gledališče.

Pri predmetu učenci spoznajo zakonitosti gledališča na zabaven način. Gledališka umetnost je tista, ki povezuje največ umetnosti. Gledališče je lahko razstava, koncert, pesniški večer, plesna predstava hkrati – kajti to vse najdemo v gledališču. Gledališki predstavi lahko z drugo

besedno zvezo rečemo tudi gledališka igra. To pomeni, da igramo zgodbo, ki obstaja v posebnem času in prostoru. Pri predmetu umetnost – gledališka dejavnost skupaj ustvarjamo nove svetove in jih postavljamo na oder.

Bistvo predmeta umetnost – gledališka dejavnost:

- učenci vadijo glasovno in vokalno tehniko ter gib v prostoru,
- spoznavajo različne faze ustvarjanja gledališke predstave,
- ustvarjajo scenografijo, kostumografijo, glasbo, ples za predstavo,
- vadijo različne improvizirane situacije,
- spoznavajo mladinska dramska dela,
- pripravljajo celovito predstavo za Srečanje otroških in mladinskih skupin Slovenije, naredijo mladinsko dramsko predelavo znane zgodbe itd.

4. UMETNOST – LIKOVNA USTVARJALNOST

Umetniško izražanje je človekova potreba, vezana na področji ustvarjalnosti in inovativnosti. Učenci z ustvarjalno uporabo likovnih prvin oblikujejo nove skladne estetske celote. Svojo ustvarjalnost izražajo z različnimi likovnimi materiali in orodji. Likovna dela učenci besedno interpretirajo.

5. RAČUNALNIŠTVO

V današnji dobi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Predmet seznanja učence s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi. Učenci razvijajo algoritmični način razmišljanja in spoznavajo strategije reševanja problemov. Znanja, ki jih pridobijo učenci pri tem predmetu, so prenosljiva ter uporabna na vseh področjih človeških dejavnosti.

6. ŠPORT

Gibanje ima številne pozitivne vplive na zdravje ljudi. V današnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli pomemben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev.

7. TEHNIKA

Učenci uporabljajo gradiva, kot so les, papirna gradiva, kovina, umetne snovi. Načrtujejo potek dela, izberejo primerno gradivo, orodje, stroje in pripomočke za varno izdelovanje predmetov. Pri praktičnem delu učenci spoznajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev. Predmet vzpodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot. Učenci samostojno izdelajo nekaj praktičnih izdelkov.