

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI



**v šolskem letu 2019/2020**

Oblikujemo vrednote.

---

Spoštovani starši,

obveščamo vas, da bomo v skladu z določbami 20.a člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS 63 – 2519/13) v šolskem letu 2019/2020 nadaljevali z izvajanjem pouka neobveznih izbirnih predmetov za učence druge in tretje triade (od 4. do 9. razreda). Učne skupine se oblikujejo iz učencev drugega oz. tretjega izobraževalnega obdobja, ne pa iz učencev posameznega razreda.

Vključitev učencev v pouk neobveznih izbirnih predmetov je **prostovoljna**. Učenec, ki si izbere neobvezni izbirni predmet, **ga mora obiskovati do konca šolskega leta**. Učenec lahko izbere največ **dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko**. Pouk tujega jezika se bo izvajal dve uri tedensko, pouk ostalih predmetov pa eno uro tedensko.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z ostalimi predmeti; znanje učencev se pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri ostalih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

Neobvezne izbirne predmete bomo izvajali ob zadostnem številu prijav in na urniku bodo po pouku obveznih predmetov.

V šolskem letu 2019/20 lahko učenci **izbirajo med naslednjimi** neobveznimi izbirnimi predmeti:

Raz.	PONUJENI NEOBEVNI IZBIRNI PREDMETI 2018/19		
4.	<b>ITALIJANŠČINA</b> (2 uri tedensko)	<b>UMETNOST</b> (1 ura tedensko)	<b>ŠPORT</b> (1 ura tedensko)
5.	<b>ITALIJANŠČINA</b> (2 uri tedensko)	<b>RACUNALNIŠTVO</b> (1 ura tedensko)	<b>ŠPORT</b> (1 ura tedensko)
6.	<b>ITALIJANŠČINA</b> (2 uri tedensko)	<b>TEHNIKA</b> (1 ura tedensko)	<b>ŠPORT</b> (1 ura tedensko)
7.	<b>ITALIJANŠČINA</b> (2 uri tedensko)		
8.	<b>ITALIJANŠČINA</b> (2 uri tedensko)		
9.	<b>ITALIJANŠČINA</b> (2 uri tedensko)		

**Prosimo, da izpolnjeno prijavnico učenci vrnejo razredniku najkasneje do petka, 12. aprila 2019.** V kolikor prijavnice ne bomo prejeli, bomo smatrali, da učenec neobveznih izbirnih predmetov NE ŽELI obiskovati.

Oblikujemo vrednote.

## ITALIJANŠČINA (N2I):

**Razred, v katerem se poučuje:** Italijanščina kot neobvezni izbirni predmet se poučuje v 4., 5. in 6. razredu ter 7., 8., in 9. razredu.

**Tedensko število ur pouka pri predmetu:** Pouk poteka 2 uri tedensko, 70 ur letno (v 9. razredu 64 ur letno).



### Cilji

Učenci se pri usvajanju drugega tujega jezika navezujejo na svoja znanja prvega tujega jezika. Pouk se izvaja v sproščenem in motivacijskem vzdušju, z metodo igre, z igro vlog, s simulacijami, projektnim delom, z delom z viri, s sodobnimi mediji in drugimi oblikami dela, ki spodbudno vplivajo na usvajanje jezika.

Poslušanje, spraševanje, odgovarjanje, dopolnjevanje so dejavnosti, ki jih učenci opravljajo z govorom, s petjem, z gibanjem ali likovnim izražanjem.

Učitelj izbere ustrezne vsebine, ki so primerne starosti in razvoju otrok ter teme, ki učence zanimajo: jaz, šola, družina, dom, vreme in letni časi, prazniki, ožje okolje, deli telesa, oblačila, hrana.

### Predstavitev predmeta

Zgodnje učenje jezika prinese najboljše rezultate, saj je pri tej starosti usvajanje jezika nezavedno. Pri urah bodo otroci spoznavali jezik na način, ki je podoben učenju maternega jezika. Svet italijanščine bodo spoznavali skozi pesmi in zgodbe, ki so podkrepjene z gibanjem in gibalno odzivnostjo. Učenje jezika poteka sproščeno in razposajeno, pa vendar strokovno in odgovorno.

Učitelji pri pouku uporabljamo sodoben slikovni material in kartončke, ki otrokom pomagajo pri pomnjenju, deležni so tudi veliko koristnih dodatnih gradiv, ki jih učitelj prinaša sproti.

### Načini ocenjevanja

Učenci so ustno in pisno ocenjeni. Govorno sporočanje in sporazumevanje se preverja in ocenjuje sproti. Pri uvajanju posebnih znanj učitelj lahko pridobiva ocene tudi z izvirnimi oblikami vrednotenja znanja npr.: PP-predstavitev, projektna naloga, seminarska naloga, naloga v okviru medpredmetnih povezav, naloga v okviru medkulturnega sodelovanja, ustvarjalne dejavnosti (izdelava posetnice, voščila, promocijsko gradivo itd.).

Oblikujemo vrednote.

## RAČUNALNIŠTVO (NRI):

**Razred, v katerem se poučuje:** Računalništvo se poučuje v 5. razredu.



**Tedensko število ur pouka pri predmetu:** 1 ura tedensko, 35 ur letno

### Cilji

Neobvezni izbirni predmet »Računalništvo« je predmet s področja računalništva. Učenci nižjih razredov imajo pri njem priložnost spoznati osnove »računalniškega načina razmišljanja«. Pri tem predmetu sledimo splošnim učnim ciljem na področju računalniških predmetov:

- spoznavanje osnovnih pojmov računalništva ter vloga in pomen računalniške tehnologije v sodobni družbi; učenje »računalniškega razmišljanja«
- pridobivanje temeljnih znanj, spretnosti in navad za učinkovito in uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije za zadovoljevanje svojih in družbenih potreb;
- razvijanje komunikacijske zmožnosti;
- oblikovanje stališč do pridobljenih informacij in krepitev meril za doživljanje in vrednotenje lepega; razvijanje sposobnosti za učinkovito in estetsko oblikovanje informacij;
- pridobivanje sposobnosti samostojnega reševanja problemov;
- razvijanje sposobnosti in odgovornosti za sodelovanje v skupini;
- razvijanje pravilnega odnosa do varovanja lastnine (avtorske pravice) in osebnosti (zaščita podatkov);
- bogatenje svojega jezikovnega zaklada in skrb za pravilno izražanje.

### Predstavitev predmeta

Pri tem predmetu učenci spoznavajo algoritmično, računalniško razmišljanje. Poudarek ni na učenju uporabe nekega računalniškega orodja, kot je npr. program za oblikovanje besedila, ampak na specifičnem pristopu k reševanju problemov: uporaba orodij in metod za oblikovanje smiselnih, ciljno usmerjenih postopkov, zaporedij ukazov, ki določenim objektom definirajo želeni model delovanja.

Na ta način se učenci učijo bistva računalništva, računalništva v svojem osnovnem poslanstvu, ki je urejen miselni pristop k reševanju logičnih problemov.

V ta namen bomo uporabljali različna prosto dostopna orodja in platforme kot so: Scratch, Code.org in Alice 3D

**Načini ocenjevanja:** Sestavni del ocene so sodelovanje, prizadevanje, ustvarjalnost. Ocene bodo številčne, od ena do pet.

Oblikujemo vrednote.

## ŠPORT (NIŠP):



**Razred, v katerem se poučuje:** NIŠP se izvaja v 4., 5. in 6. razredu.

**Tedensko število ur pouka pri predmetu:** 1 ura tedensko, 35 ur letno

Predstavitve izbirnih predmetov s področja športa in plesa najdete na našem športnem blogu (šolska spletna stran - Šolski šport). Povezava: [Šport](#)

## TEHNIKA (NTI):

**Razred, v katerem se poučuje:** Tehnika se poučuje v 6. razredu.

**Tedensko število ur:** 1 ura tedensko, 35 ur letno

Pri tehniki bodo učenci poglobljali, razširili in nadgrajevali znanje naravoslovja in tehnike ter tehnike in tehnologije. Izdelovali bodo uporabne izdelke iz različnih materialov, ki jih bodo sami načrtovali in na koncu tudi ovrednotili. Učni načrt vsebuje naslednje vsebine:

- papirna gradiva
- les
- umetne snovi
- konstrukcije
- izbirne vsebine (obdelava tekstila, robotika, kamnoseštvo, elektrotehnika, lončarstvo, kovinarstvo,...)

Predmet omogoča pridobivanje temeljnih znanj s področja tehnike, razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv ter razvija praktična znanja in spretnosti pri uporabi ustreznih pripomočkov in orodij. Ob praktičnem delu učenci spoznajo varnostne ukrepe in uporabo zaščitnih sredstev. Pouk je zasnovan tako, da spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot.

Oblikujemo vrednote.

## UMETNOST (NUM):

**Razred, v katerem se poučuje:** Umetnost se poučuje v 4. razredu.

**Tedensko število ur:** 1 ura tedensko, 35 ur letno



### Cilji

Cilji predmeta so razvijanje likovne ustvarjalnosti, sproščanje z umetnostjo, razvijanje pozitivnega odnosa do umetnosti in kulturne dediščine.

### Predstavitev predmeta

Umetnostno vzgojo bomo obravnavali preko ustvarjanja likovnih del (slik, risb, kipcev, grafik, arhitekturnega oblikovanja). Ogledali si bomo priložnostne razstave, ter postavljali šolske likovne razstave.

Likovno umetnost bomo povezovali z filmsko, glasbeno, gledališko umetnostjo... Izdelali bomo lutko, postavili kulise, posneli film, slikali glasbo...

Učenje bo izkušnjsko, izdelovali bomo predvsem likovne izdelke.

### Načini ocenjevanja

Ocenjevali bomo izdelke. Sestavni del ocene so sodelovanje, prizadevanje, ustvarjalnost. Ocene bodo številčne, od ena do pet.

Oblikujemo vrednote.